

ความเชื่อมโยงแผนระดับต่างๆ

(ยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12/ แผนความมั่นคงแห่งชาติ/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายรัฐบาล/แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)และนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565) ของศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เจริญณี

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
วิสัยทัศน์ : “ภายในปี 2564 มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในลำดับ 1 ใน 250 ของเอเชีย ตาม QS University Rankings : Asia ”	วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0	วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	-	-	-
<p>นโยบายที่ 1 : จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเป็นเป้าประสงค์ : ผลลัพธ์ที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ</p> <p>แผนกลยุทธ์ : ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมและวิจัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยได้มาตรฐาน</p> <p>แนวทางการขับเคลื่อน</p> <p>1.1.1 บริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องความต้องการของประเทศ</p> <p>1.1.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.1.4 เร่งรัดให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p>3.1 เป้าหมาย</p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2 ประเด็น</p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</p> <p>3.2.2.3 ช่วงวัยแรงงาน</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ในทุกระดับ ทุกประเภท</p> <p>3.2.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.2.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>3.2.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์</p> <p>เป้าหมายรวม</p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p>1.1 เป้าหมาย</p> <p>1.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2 แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>1.2.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ</p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>1.2.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>1.2.2.3 ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.3.3 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1.2.3.4 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้อัตโนมัติและการศึกษา</p> <p>1.2.3.5 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบวิชาชีพร่วมศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ</p>	<p>5. แผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ</p> <p>หัวข้อใหญ่</p> <p>หัวข้อ 1 : การปฏิรูปด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>1.1 Productivity</p> <p>1.1.8 อุตสาหกรรมการศึกษา</p> <p>เป้าหมายของประเด็น</p> <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการศึกษา</p> <p>2. เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมการศึกษาของประเทศไทย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>1. การส่งเสริมความต้องการเรียน</p> <p>1.1 เป้าหมาย</p> <p>1.1.1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการศึกษา</p> <p>1.1.2. เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมการศึกษาประเทศไทย</p> <p>1.1.3. ใช้ประโยชน์จากการเจริญเติบโตของภูมิภาคในด้านอุตสาหกรรมการศึกษา</p> <p>1.2 แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.2.1. ส่งเสริมและพัฒนามาตรการจูงใจด้านการฝึกอบรมองค์กร (เช่น การให้มาตรการจูงใจทางคลังสำหรับหลักสูตรองค์กร)</p> <p>1.2.2. เพิ่มจำนวนนักเรียนในระดับอุดมศึกษา (เช่น การให้ทุนการศึกษา กายเว้นค่าเล่าเรียน)</p> <p>2. มาตรการพัฒนาศักยภาพการสอน</p> <p>2.1 แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.1.1 สร้างมาตรการดึงดูดศาสตราจารย์หรือผู้สอนที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น (มาตรการทางภาษี วีซ่าทำงาน ค่าตอบแทน)</p> <p>1.11 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ – อุดมศึกษา(สนับสนุน)</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. พัฒนาระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>1. การทบทวนหลักสูตรมหาวิทยาลัย</p> <p>1.1 แนวทางการดำเนินการ</p> <p>1.1.1 แต่งตั้งหน่วยงานผู้แทนจากภาครัฐในการทบทวนหลักสูตรในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>1.1.2 วิเคราะห์ช่องว่างทางด้านทักษะ(ผ่านหน่วยงานผู้แทนจากภาครัฐ) ระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยปัจจุบัน และการวิจัยและพัฒนา เปรียบเทียบกับทักษะและองค์ความรู้ที่ภาคเศรษฐกิจต้องการ พร้อมกับจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p>	<p>นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
<p>กลยุทธ์ 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการ</p> <p>แนวทางการขับเคลื่อน</p> <p>1.2.1 สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1.2.2 พัฒนากลไกที่ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการ</p> <p>แนวทางการขับเคลื่อน</p> <p>1.2.1 สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1.2.2 พัฒนากลไกที่ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p>3.1 เป้าหมาย</p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2 ประเด็น</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ในทุกระดับ ทุกประเภท</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์</p> <p>เป้าหมายรวม</p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p>1.1 เป้าหมาย</p> <p>1.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2 แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>1.2.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ</p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p>			

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
		<p>3.2.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.2.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>3.2.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>3.2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <p>3.2.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาช่วยสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ</p>	<p>1.2.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>1.2.2.3 ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.3.4 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท่องถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>			
	<p><b>กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>1.3.1 จัดระบบการให้บริการทางการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.3.2 จัดระบบการให้บริการสวัสดิการนักศึกษา</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>3.2.2.3 ช่วงวัยแรงงาน</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท</p> <p>3.2.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>1.2.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ</p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>1.2.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท่องถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>			
	<p><b>กลยุทธ์ 1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา</b></p> <p><b>นิสิตเพื่อเสริมสร้างความเป็นคนดี คนเก่ง มี</b></p> <p><b>ทักษะหลากหลาย มีวินัย มีจิตสำนึก</b></p> <p><b>รับผิดชอบต่อสังคม และภูมิใจในชาติ</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>1.4.1 พัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>			

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
	<p>หลากหลาย มีวินัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และภูมิใจในชาติ</p> <p>1.4.2 สร้างเครือข่ายการพัฒนากิจกรรมผลิต</p>	<p>เก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2 ประเด็น</p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>3.2.2.3 ช่วงวัยแรงงาน</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ในทุกระดับ ทุกประเภท</p>	<p>1.2 แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>1.2.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท่องถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>			
	<p><b>กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบความสัมพันธ์</b> <b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>1.5.1 จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>1.5.2 พัฒนาระบบความสัมพันธ์ และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง</b> <b>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b> <b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ในทุกระดับ ทุกประเภท</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b> <b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p>1.1 เป้าหมาย</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท่องถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>			
	<p><b>กลยุทธ์ 1.6 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา</b> <b>ระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ</b> <b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>1.6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.6.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาการในการแข่งขันระดับประเทศ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง</b> <b>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b> <b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ในทุกระดับ ทุกประเภท</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b> <b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p>1.1 เป้าหมาย</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>1.2.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.4 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>			

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
	<p>กลยุทธ์ 1.7 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานห้องสมุด และมาตรฐานด้านบริการ</p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>1.7.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการห้องสมุดให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p>1.7.2 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริการสารสนเทศให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยวัยเยาว์/วัยรุ่น</p> <p>3.2.2.3 ช่วงวัยแรงงาน</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท</p> <p>3.2.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.2.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัดถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p>			

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
<p>นโยบายที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัยด้วยการถอดองค์ความรู้พื้นฐาน (Basic Research) ที่เป็นสมรรถนะหลักของนักวิจัย มาเชื่อมโยงกับโจทย์วิจัยของชาติ</p> <p>เป้าประสงค์: 1. มีผลงานด้านวิจัยเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. มีกองทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ 3. มีสถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellence Centers : COE) ที่สร้างผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>แผนกลยุทธ์ : ด้านการวิจัย <b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัย อาจารย์ บุคลากรด้านการวิจัยและนิสิต ให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ อาจารย์วิจัยที่มีคุณภาพ บุคลากรที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาหน่วยงาน และบัณฑิตที่ใช้งานวิจัยเป็นพลังขับเคลื่อนการทำงานในองค์กร <b>กลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนาและสร้างระบบ กลไก เครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย <b>กลยุทธ์ที่ 3</b> บริหารระบบการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เชื่อมโยงและต่อเนื่องในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย ภาควิชา และระดับบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพ ไวต่อการเปลี่ยนแปลง รวดเร็วและถูกต้อง (Synchronized) และ Role and responsibility <b>กลยุทธ์ที่ 4</b> บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยแบบเป็นระบบและไวต่อเหตุการณ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาการบริหารจัดการการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ แนวทางการขับเคลื่อน 2.1.1 จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการการวิจัย 2.1.2 แสวงหาแหล่งเงินทุนมาสนับสนุนการวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมอาจารย์ บุคลากร และนิสิตให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปขยายประโยชน์และตอบโจทย์การพัฒนา แนวทางการขับเคลื่อน 2.2.1 พัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนิสิตให้มีขีดความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปขยายประโยชน์และตอบโจทย์การพัฒนา 2.2.2 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมอาจารย์ บุคลากร และนิสิตให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปขยายประโยชน์และตอบโจทย์การพัฒนา แนวทางการขับเคลื่อน 2.2.1 พัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนิสิตให้มีขีดความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปขยายประโยชน์และตอบโจทย์การพัฒนา 2.2.2 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ 2. มีภาวะระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง 2.1 เป้าหมาย 2.1.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2.2 ประเด็น 2.2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 2.2.1.1 การเกษตรสร้างมูลค่า 2.2.1.1.1 เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น 2.2.1.1.2 เกษตรปลอดภัย 2.2.1.1.3 เกษตรชีวภาพ 2.2.1.1.4 เกษตรแปรรูป 2.2.1.1.5 เกษตรอัจฉริยะ 2.2.1.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 2.2.1.2.1 อุตสาหกรรมชีวภาพ 2.2.1.2.2 อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร 2.2.1.2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ 2.2.1.2.4 อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ 2.2.1.2.5 อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ 2.2.1.3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก 2.2.1.3.1 ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม 2.2.1.3.2 ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ 2.2.1.3.3 ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย 2.2.1.3.4 ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ 2.2.1.3.5 ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค 2.2.1.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 2.2.1.4.1 เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ 2.2.1.4.2 สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจ 2.2.1.4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ 2.2.1.4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2.2.1.4.5 รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค 2.2.1.5 สร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจยุคใหม่ 2.2.1.5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ 2.2.1.5.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบ้านทางการเงิน 2.2.1.5.3 สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด 2.2.1.5.4 สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล 2.2.1.5.5 ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เป้าหมายรวม 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ 8.1 เป้าหมาย 8.1.1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ 8.1.2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน 8.2 แนวทางการพัฒนา 8.2.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม 8.2.1.1 ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด 8.2.1.2 ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง 8.2.1.4 เร่งรัดการถ่ายโอนผลงานวิจัยและพัฒนา และเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 8.2.1.5 พัฒนาตลาดเทคโนโลยีและนวัตกรรมไทย 8.2.1.6 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องมาตรฐานสากล 8.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี 8.2.2.1 ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี และร่วมกำหนด ทิศทางการพัฒนานวัตกรรม 8.2.2.2 ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย 8.2.2.3 สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) ที่ต้องการพัฒนาหรือทำธุรกิจฐานเทคโนโลยี 8.2.2.4 สร้างบรรยากาศและสภาวะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สูงพื้นที่และชุมชน 8.2.2.5 รณรงค์ปลูกฝังวัฒนธรรมการวิจัยและคำนิยมการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 8.2.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 8.2.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย 8.2.3.2 ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.2.3.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายรวม 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ 1.1 เป้าหมาย 1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5. แผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ หัวข้อใหญ่ หัวข้อ 1 : การปฏิรูปด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 1.11 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ – อุดมศึกษา(สนับสนุน) เป้าหมาย 1. พัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 แนวทางการดำเนินการ 2.1.1 บังคับใช้มาตรฐานคุณภาพกับมหาวิทยาลัย โดยเน้นการตรวจสอบและการแทรกแซงในส่วนที่จำเป็น 2.1.2 พัฒนามาตรฐานคุณภาพที่มหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติตามได้ทั้งส่วนของการเรียนการสอนและการทำวิจัยและพัฒนา</p>	<p>8. นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการ ใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 4. นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>5. การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 5.1 ยุทธศาสตร์ 5.1.5 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศมาตรฐานทางธุรกิจการอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและการพลังงานทหาร เพื่อสร้างหลักประกันให้แก่องค์แก่องค์ทั้งบนพื้นฐานการพึ่งตนเอง โดยบูรณาการขีดความสามารถของทุกภาคส่วน มุ่งเน้นการสนับสนุนให้ภาคเอกชนสามารถทำการผลิตเพื่อใช้ในราชการและเพื่อการพาณิชย์ 17. การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 17.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 17.1.1 ประเทศไทยมีความมั่นคงทางพลังงานที่เพียงพอและเหมาะสมสามารถรองรับวิกฤตการณ์ด้านพลังงาน 17.2 กลยุทธ์ 17.2.4 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสาธิตเทคโนโลยีพลังงานทดแทน เพื่อนำพลังงานทดแทนไปใช้ในการลดต้นทุน การผลิตพลังงาน 18. การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 18.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 18.1.1 ประเทศไทยมีความมั่นคงและปลอดภัยในด้านอาหารและน้ำ มีคุณภาพตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอและยั่งยืน 18.2 กลยุทธ์ 18.2.4 ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความปลอดภัยของอาหารควบคู่กับการรักษาหรือเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการ และเพิ่มผลผลิตภาพรวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง 19. การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 19.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 19.1.1 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน 19.2 กลยุทธ์ 19.2.5 ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมายระเบียบเพื่อให้มีการรักษาคุ้มครองและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสังแวดล้อม</p>

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
		<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพหุโลก</p> <p>3.2.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.2.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก</p> <p>3.2.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>3.2.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <p>3.2.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาช่วยสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ</p>	<p>1.2 แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>			

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
<p><b>นโยบายที่ 3 : ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง</b></p> <p><b>เป้าประสงค์:</b></p> <p>1. มีบทบาทชี้นำทางวิชาการและเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างโดยนำศักยภาพและองค์ความรู้เปลี่ยนแปลงเป็นบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชน ผู้สูงอายุ วัยแรงงานและผู้มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้เพิ่มมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้มาช่วยจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาต่อเนื่องตามความต้องการของประชาชน</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานในเขตพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ในการพัฒนาฐานข้อมูลด้านวิชาการ การวิจัย การลงทุน และการสนับสนุนร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคธุรกิจ เอกชน ท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐที่เป็นต้นแบบการพัฒนาพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>4. สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต ทำให้การเติบโตภาคเหนือตอนล่างขยายตัวตามเป้าหมาย</p> <p><b>แผนกลยุทธ์: ด้านการบริหารวิชาการ</b></p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> เสริมสร้างสมรรถนะ และยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเป็นกำลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่และประเทศ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> แปรเปลี่ยนองค์ความรู้ และเทคโนโลยีให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่างๆ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ประสานความร่วมมือระหว่างพันธมิตรเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินภารกิจ และผูกพันมหาวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> พัฒนาศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างคุณค่าเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน</b></p> <p><b>กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>3.1.1 จัดระบบการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p> <p>3.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</p> <p>3.2.2.3 ช่วงวัยแรงงาน</p> <p>3.2.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ</p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท</p> <p>3.2.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>3.2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3.2.6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3.2.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p>4. มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p><b>4.1 เป้าหมาย</b></p> <p>4.1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ</p> <p><b>4.2 ประเด็น</b></p> <p>4.2.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง</p> <p>4.2.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง และการพึ่งพากันเอง</p> <p>4.2.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน</p> <p>4.2.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>8.1 เป้าหมาย</b></p> <p>8.1.1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ</p> <p>8.1.2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <p><b>8.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>8.2.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และ เชิงสังคม</p> <p>8.2.1.6 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องมาตรฐานสากล</p> <p>8.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี</p> <p>8.2.2.1 ส่งเสริมผู้ประกอบการที่มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี และร่วมกำหนด ทิศทางการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>8.2.2.2 ส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสมผสานใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย</p> <p>8.2.2.3 สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) ที่ต้องการพัฒนาหรือทำธุรกิจฐานเทคโนโลยี</p> <p>8.2.2.4 สร้างบรรยากาศและสภาวะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่พื้นที่และชุมชน</p> <p>8.2.2.5 รณรงค์ปลูกฝังวัฒนธรรมการวิจัยและค่านิยมการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.2 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นไทยที่สมบูรณ์ มีความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีขีดความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>9.1 เป้าหมาย</b></p> <p>9.1.2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม</p> <p>9.1.4 เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน</p> <p>9.2.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง</p> <p>9.2.1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง</p>	<p><b>9. แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>3. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งโดยสามารถจัดการตนเองและทำงานร่วมกันร่วมกับส่วนภูมิภาค ส่วนต่างๆได้</p> <p><b>ประเด็นปฏิรูปที่ 4 : ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง</b></p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>1) ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้อย่างมีคุณภาพ (ชุมชนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ จัดการข้อมูล แผน บริหารจัดการ กลไกขับเคลื่อน และทุนทางสังคม)</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงพื้นที่</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>- มีกลไกบูรณาการในพื้นที่ที่เกิดการวัดคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์เพื่อการพัฒนาในพื้นที่</p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>1. กำหนดให้ตำบลเป็นพื้นที่การพัฒนาอย่างบูรณาการ</p> <p>1.1 จัดให้มีกลไกประชารัฐตำบลเข้มแข็งที่ประกอบด้วย 4 ภาคส่วนหลัก ได้แก่ 1) ท้องที่ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 2) ท้องถิ่น ได้แก่ อบต. เทศบาล 3) องค์กรชุมชนเอกชน ได้แก่ สภาองค์กรชุมชน ตำบล บัณฑิต วิทยาลัย กลุ่มต่างๆ 4) หน่วยงานอื่นๆ ได้แก่ พัฒนาชุมชน เกษตรตำบล ตำรวจ รพสต. ทำหน้าที่ประสานพลังภาคส่วนเพื่อร่วมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์ โดยมีเป้าหมายให้ตำบลเข้มแข็ง ครอบคลุมเข้มแข็งและสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดการระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของประชาชน ครอบครัวยุคใหม่ และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>3. นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ</b></p> <p><b>4. นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</b></p>	<p><b>1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์</b></p> <p>1.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>1.1.1 ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและความพร้อมเผชิญปัญหาและร่วมมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง</p> <p>1.2 กลยุทธ์</p> <p>1.2.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่เพื่อให้ภูมิคุ้มกันและ มีขีดความสามารถในการเฝ้าระวังเชิงเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>1.2.4 พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง ให้แก่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวเนื่องกันอย่างเป็นเอกภาพ</p> <p>1.2.6 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการองค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่างๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาความมั่นคง เพื่อส่งเสริม การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน (Inclusive and Sustainable Growth)</p>

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
<p><b>เป้าประสงค์:</b></p> <p>5. มีระบบบริการสุขภาพให้แก่ประชาชนที่มีมาตรฐานสูง โดยคาดว่าจะให้บริการประชาชนทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก มีบริการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานทางด้าน การสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะการให้บริการรักษาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาเฉพาะทางและมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยกับโรงพยาบาลในพื้นที่เขตกลุ่มภาคเหนือตอนล่างอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>แผนกลยุทธ์ : ด้านบริการสุขภาพ</b></p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาบุคลากรผู้ให้บริการทุกระดับให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นต่อการบริการสุขภาพของทุกสถานบริการด้านสุขภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนาคุณภาพการบริการ ครอบคลุมทั้งการส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ ตามมาตรฐานสากลและตอบสนองความต้องการของประชาชน และบูรณาการกับการแพทย์ทางเลือก</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนา ประสิทธิภาพระบบการบริหาร ทรัพยากร สนับสนุนการบริการ สนับสนุนการพัฒนาด้านคุณภาพบุคลากร และบริการ</p>	<p><b>กลยุทธ์ 3.2</b> ส่งเสริมการบริการสุขภาพให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง</p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>3.2.1 พัฒนาบุคลากรผู้ให้บริการทุกระดับของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการบริการสุขภาพ</p> <p>3.2.2 พัฒนาคุณภาพการบริการตามมาตรฐานสากลและตอบสนองความต้องการของประชาชน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>3.2.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย</p> <p>3.2.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</p> <p>3.2.2.3 ช่วงวัยแรงงาน</p> <p>3.2.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ</p> <p>3.2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี</p> <p>3.2.5.4 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย</p> <p>3.2.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>4. มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p><b>4.1 เป้าหมาย</b></p> <p>4.1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</p> <p><b>4.2 ประเด็น</b></p> <p>4.2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ</p> <p>4.2.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ</p> <p>1.2.4.1 พัฒนาให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีจิตสำนึกสุขภาพที่ดี และมีการคัดกรองพฤติกรรมสุขภาพด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดบริการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิตที่เข้าถึงได้ง่าย และกำกับควบคุมการเผยแพร่ชุดข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.2.4.2 ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกายในสถานที่สุขภาพในการพัฒนาคุณภาพระบบบริการทั้งด้านบุคลากร ทรัพยากรทางการแพทย์ และโครงสร้างพื้นฐานที่เชื่อมโยงบริการตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทูติภูมิ และตติภูมิเข้าด้วยกันอย่างไม่มีอุปสรรค</p> <p>1.2.5.4 บูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศของแต่ละระบบหลักประกันสุขภาพให้เกิดความเป็นเอกภาพทั้งเรื่องสิทธิประโยชน์ การใช้บริการ งบประมาณการเบิกจ่าย และการติดตามประเมินผล</p> <p>1.2.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย</p> <p>1.2.6.3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสม กับผู้สูงอายุ และพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ในการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ เทคโนโลยี เพื่อป้องกันการบาดเจ็บและติดตามการบำบัดรักษา</p> <p>1.2.6.4 ส่งเสริมการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคาร สถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>	<p><b>7. แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. ระบบบริการปฐมภูมิมีความครอบคลุมตอบสนองความจำเป็นและระบบหลักประกันสุขภาพความยั่งยืนพอเพียงมีประสิทธิภาพสร้างความเป็นธรรม</p> <p><b>ประเด็นปฏิรูปด้านสาธารณสุข</b></p> <p><b>3. การกระจายอำนาจและการสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการบุคลากร</b></p> <p><b>เป้าหมายประเด็นปฏิรูปที่ 3</b></p> <p>1. มีองค์ความรู้และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการกระจายอำนาจและการสร้างสมรรถนะในการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสุขภาพ</p> <p><b>กิจกรรมย่อย</b></p> <p>3.7 วิจัยส่งเสริมขีดความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน</p> <p><b>2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>4. จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหาและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานอย่างมีอาชีพเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน</p> <p><b>ประเด็นปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</b></p> <p><b>4. กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>เป้าหมายประเด็นปฏิรูปที่ 4</b></p> <p>3. กำลังคนภาครัฐมีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและผันผวน</p> <p>4. กำลังคนภาครัฐมีวัฒนธรรม ค่านิยมและอุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)</p> <p><b>แผนงานที่</b></p> <p>1. พัฒนาขีดความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล และประเทศไทย 4.0 (Digital Skills and Literacy)</p> <p><b>เป้าหมายแผนงาน</b></p> <p>1. กำลังคนภาครัฐมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะสูงพร้อมรองรับการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลและประเทศไทย 4.0</p> <p>2. พัฒนาปรับเปลี่ยนทักษะ และสมรรถนะกำลังคน เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการจัดการภาครัฐ</p> <p><b>เป้าหมายกิจกรรม</b></p> <p>1. ภาครัฐมีกำลังคน มีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล</p>	<p><b>5. นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน</b></p>	



แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
<p>นโยบายที่ 4: ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กว้างขวางแพร่หลาย และยั่งยืน</p> <p><b>เป้าประสงค์:</b></p> <p>มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สนองต่อการพัฒนา ส่งเสริมงานด้านวัฒนธรรม การท่องเที่ยว โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับสังคม สร้างความผูกพันของประชาชนในการรักและหวงแหนวัฒนธรรมที่ดีงามของประเทศให้สืบต่ออย่างยั่งยืน</p> <p><b>แผนกลยุทธ์ : ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาระบบและกลไกในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> สร้างและส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสาธารณชน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนาศักยภาพความเชี่ยวชาญและการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นต้นแบบและมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> พัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือของหน่วยงานในการดำเนินภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ในระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเชื่อมโยงกับประเพณีของท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาการบริหารจัดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>4.1.1 จัดระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>กลยุทธ์ 4.2 อนุรักษ์สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งวิถีชีวิต วิถีไทยและสร้างประโยชน์ในวงกว้าง</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>4.2.1 อนุรักษ์สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดเป็นนวัตกรรม</p> <p>4.2.2 ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนพื้นฐานวิถีไทยภายใต้บริบทความหลากหลาย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p>4. มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p><b>4.1 เป้าหมาย</b></p> <p>4.1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ</p> <p><b>4.2 ประเด็น</b></p> <p>4.2.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง</p> <p>4.2.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง และการพึ่งพากันเอง</p> <p>4.2.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน</p> <p>4.2.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <p>3.2.1.2 การบูรณาการเรื่องความเชื่อศรัทธา วัฒนธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>3.2.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>3.2.1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ</p> <p>3.2.1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม</p> <p>3.2.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์</p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.1.5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>1.2.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ</p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>1.2.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.1 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท्वัดึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p> <p>1.2.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1.2.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและ ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่</p>	<p><b>9. แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>3. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งโดยสามารถจัดการตนเองและทำงานร่วมกันร่วมกับร่วมกับภาคส่วนต่างๆได้</p> <p>ประเด็นปฏิรูปที่ 4 : ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>1) ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้อย่างมีคุณภาพ (ชุมชนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ จัดการข้อมูล แผน บริหารจัดการ กลไกขับเคลื่อน และทุนทางสังคม)</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงพื้นที่</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>- มีกลไกบูรณาการในพื้นที่เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์เพื่อการพัฒนาในพื้นที่</p> <p>วิธีการ</p> <p>1. กำหนดให้ตำบลเป็นพื้นที่การพัฒนาอย่างบูรณาการ</p> <p>1.1 จัดให้มีกลไกประชารัฐตำบลเข้มแข็งที่ประกอบด้วย 4 ภาคส่วนหลัก ได้แก่ 1) ท้องถิ่น ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 2) ท้องถิ่น ได้แก่ อบต. เทศบาล 3) องค์กรชุมชนเอกชน ได้แก่ สภาองค์กรชุมชน ตำบล บ้าน วัด โรงเรียน กลุ่มต่างๆ 4) หน่วยงานอื่นๆ ได้แก่ พัฒนาชุมชน เกษตรตำบล ตำรวจ รพสต. ทำหน้าที่ประสานพลังทุกภาคส่วนเพื่อร่วมคิด ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์ โดยมีเป้าหมายให้ตำบลเข้มแข็ง ครอบคลุมเข้มแข็งและสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะ และการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน</p> <p>1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของประชาชน ครอบคลุม และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>4. นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>1.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>1.1.1 ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและร่วมมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง</p> <p>1.2 กลยุทธ์</p> <p>1.2.4 พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง ให้แก่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกันอย่างเป็นเอกภาพ</p> <p>1.2.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ สถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง</p>

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
<p>นโยบายที่ 5: ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวในการทำงาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านอุดมศึกษา การปฏิรูปอุดมศึกษา และการก้าวสู่การเป็น University 4.0</p> <p><b>เป้าประสงค์:</b> 1. มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว แข็งแรงได้กับมหาวิทยาลัยอื่น โดยการปรับโครงสร้างการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งเป็นที่ทำงานที่มีประสิทธิภาพ ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศได้ตามเป้าหมาย Thailand 4.0</p> <p>2. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีบริหารจัดการที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>แผนกลยุทธ์ : ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1 การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบในการบริหารจัดการองค์กร กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารงานด้านงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารงานด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรคุณภาพ</p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>5.1.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรคุณภาพ</p> <p>5.1.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>6. มีภาครัฐที่โปร่งใสเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>6.2 ประเด็น</b></p> <p>6.2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <p>6.2.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุก</p> <p>6.2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>6.2.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>6.2.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>2. มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3.2.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>4. มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p><b>4.1 เป้าหมาย</b></p> <p>4.1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</p> <p>4.2 ประเด็น</p> <p>4.2.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม</p> <p>4.2.3.6 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ</p> <p>6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>6.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>6.2.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p> <p>6.2.1.2 ปรับปรุงกลไกการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีลักษณะบูรณาการ สามารถส่งเสริม กระบวนการผลิตและการให้บริการของภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2.1.4 พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้มีความฐานสากล</p> <p>6.2.3.4 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร</p> <p>6.2.3.6 สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานกลางของศูนย์ข้อมูลภาครัฐผ่านระบบเครือข่าย สาธารณศกภาครัฐ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท่องถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p>	<p><b>2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>2. จัดโครงสร้างองค์กรให้เพรียกทัดเทียม แต่แข็งแรง เพื่อให้สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก</p> <p>3. จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใสทันสมัยปรับตัวไวรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหาและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน</p> <p>5. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในภาคราชการและภาคสังคมและวางระบบป้องกันและแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล</p> <p><b>ประเด็นปฏิรูปด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</b></p> <p><b>3. โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง</b></p> <p><b>เป้าหมายประเด็นปฏิรูปที่ 3</b></p> <p>1. ผู้ลงกรเป็นรัฐบาลที่คล่องตัว(Agile Government Transformation) โดยเน้นการปรับปรุงบทบาทภารกิจและโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กะทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย(Simplicity) มีการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็วปรับเปลี่ยนกระบวนการขั้นตอนในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์(Creativity) และสามารถยุบเลิก ปรับเปลี่ยนองค์กรได้ตามสถานการณ์ของการพัฒนา โดยศึกษาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่ฉับพลันของเทคโนโลยี(Disruptive Technology)และรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการในกระทรวงที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ(กระทรวง/กรมพันธุ์ใหม่ : High Performance)</p> <p>2. ปฏิรูปภารกิจและโครงสร้างกระทรวง/กรม โดยทบทวนบทบาทภาครัฐ ทั้งในส่วนของการกิจหลัก(Core Function) และการกิจรอง(Non – Core Function)เพื่อลดความซ้ำซ้อนของภารกิจระหว่างกระทรวงและระหว่างกรม รวมทั้งศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโดยลดกระบวนการงาน ขั้นตอน ระยะเวลาในการให้บริการ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะรองรับภารกิจในอนาคต และปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป+FIOT</p> <p>3. ทบทวนภารกิจหลัก(Core Function) ของภาครัฐให้มุ่งเน้นภารกิจกำหนดนโยบาย(Policy Maker) กำกับดูแล(Regulator) ส่งเสริม สนับสนุน(Facilitator) โดยให้ภาคเอกชนหรือภาคประชาชนท้องถิ่น ชุมชนให้เข้ามาทำแทนภาครัฐ และภาครัฐจะไม่ทำภารกิจที่แข่งขันกับภาคเอกชน และลดบทบาท ด้านการปฏิบัติ(Operator) ให้น้อยลง เช่น ถ่ายโอนให้ภาคเอกชน(Outsourcer) / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับการกิจรอง (Non-Core Function) เน้นการจ้างเหมาและการทำงานแบบจัดบริการร่วม(Shared Services)</p> <p>9. ปฏิรูประบบงบประมาณและระบบการคลังภาครัฐ โดยปรับปรุงวิธีการงบประมาณ กระบวนการบริหาร การจัดทำคำขอและอนุมัติงบประมาณให้มีความกระชับ สอดคล้องกับพลวัตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และคำนึงถึงวัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหาของประชาชนในพื้นที่เป็นหลัก ลดความซ้ำซ้อนของการจัดทั้งงบประมาณ ระดับกระทรวง กรม พื้นที่ รวมทั้งสร้างกลไกการตรวจสอบการเงินและการคลังภาครัฐ การติดตามประเมินผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละสายความเป็นนิติบุคคลของกรม</p> <p>แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองคกร</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองคกรของส่วนราชการ</p> <p>เป้าหมายกิจกรรม</p> <p>1. ทุกส่วนราชการมีคกรจัดทำแผนปฏิรูปองคกร โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย</p> <p>1.2 กระทรวงมีความคล่องตัวในการบริหารระบบงาน ระบบเงิน และคน</p> <p>เป้าหมายกิจกรรม</p> <p>1. รัฐบาลหน่วยงานมีความคล่องตัว</p> <p>4. กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>เป้าหมายประเด็นปฏิรูปที่ 4</p>	<p>10. นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และ การป้องกันปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ</p>	<p>4. การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ</p> <p>4.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>4.1.1 ระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติเป็นทิศทางและแนวทางหลักในการเผชิญกับภาวะไม่ปกติ และจัดการความเสี่ยงอย่างบูรณาการจากการเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยให้ทุกภาคส่วนพร้อมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของชาติร่วมกันในลักษณะประชารัฐ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับต่างประเทศ</p> <p>4.2 กลยุทธ์</p> <p>4.2.2 ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาแผนงานโครงการงบประมาณของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่นเพื่อการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ</p>

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
	5.1.2 จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กร	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>6. มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>6.2 ประเด็น</b></p> <p>6.2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <p>6.2.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุก</p> <p><b>6.2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b></p> <p>6.2.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>6.2.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>2. มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3.2.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันและการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ</p> <p>6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>6.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p><b>6.2.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</b></p> <p>6.2.1.2 ปรับปรุงกลไกการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีลักษณะบูรณาการ สามารถส่งเสริม กระบวนการผลิตและการให้บริการของภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>6.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล</b></p> <p>6.2.3.6 สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานกลางของศูนย์ข้อมูลภาครัฐผ่านระบบเครือข่าย สารสนเทศภาครัฐ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท่องถึง ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ</p>	<p>3. กำลังคนภาครัฐมีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและผันผวน</p> <p>4. กำลังคนภาครัฐมีวัฒนธรรม ค่านิยมและอุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ กลยุทธ์</p> <p>3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ(New Mindsets and Skillsets)</p> <p><b>แผนงานที่</b></p> <p>1. พัฒนาขีดความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล และประเทศไทย 4.0 (Digital Skills and Literacy)</p> <p><b>เป้าหมายแผนงาน</b></p> <p>1. กำลังคนภาครัฐมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะสูงพร้อมรองรับการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลและประเทศไทย 4.0</p> <p>2. พัฒนาปรับเปลี่ยนทักษะ และสมรรถนะกำลังคน เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการจัดการภาครัฐ</p> <p><b>เป้าหมายกิจกรรม</b></p> <p>1. ภาครัฐมีกำลังคน มีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย และเป็นสากล</p>		

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
<p>นโยบายที่ 6 : เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ โดยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบข้อบังคับให้ยืดหยุ่นและคล่องตัว ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การคลัง การบริหารทรัพย์สิน การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะจัดให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้เหมาะสมมากขึ้น</p> <p><b>เป้าประสงค์</b></p> <p>มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสในการบริหารจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าในการศึกษา และการให้บริการแก่ชุมชนในพื้นที่ เป็นรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาการลงนามทางด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p><b>แผนกลยุทธ์</b></p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 จำกัดรายจ่ายและควบคุมหนี้สินของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุดและความคุ้มค่า</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างรายรับและเพิ่มการเติบโตของเงินทุนจากฐานทรัพยากรและศักยภาพมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1.3 พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดการทรัพย์สิน</p> <p><b>กลยุทธ์ 5.2 ปรับโครงสร้างและกฎระเบียบในการบริหารจัดการองค์กร</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>5.2.1 ปรับโครงสร้างของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2.2 ปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับประกาศให้สอดคล้องสภาวะปัจจุบัน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>6. มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอคการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>6.2 ประเด็น</b></p> <p>6.2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <p>6.2.2.2 ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>6.2.2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ</p> <p>6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>6.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>6.2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>6.2.4.4 เพิ่มความคล่องตัวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในเรื่องการกำหนดนโยบาย การบริหารบุคลากร และการบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณ</p> <p>6.2.4.5 ปรับปรุงระบบบริหารการรายได้และเงินอุดหนุนของท้องถิ่น</p> <p>6.2.4.6 สร้างความโปร่งใสในการจัดทำและบริหารงบประมาณของท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>6.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>6.2.3.4 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร</p> <p>6.2.3.6 สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานกลางของศูนย์ข้อมูลภาครัฐผ่านระบบเครือข่าย สารสนเทศภาครัฐ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน</p> <p><b>6.1 เป้าหมาย</b></p> <p>6.1.1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ</p> <p>6.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>6.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>6.2.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p> <p>6.2.1.2 ปรับปรุงกลไกการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีลักษณะบูรณาการ สามารถส่งเสริม กระบวนการผลิตและการให้บริการของภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2.1.3 กำหนดหลักการและแนวทางในการยุบเลิกภารกิจหรือปรับลดหน่วยงานบริหาร ราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้เหลือเพียงการปฏิบัติภารกิจเฉพาะที่</p> <p>6.2.1.4 พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ</p>		<p>11. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต</p> <p>11.1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>11.1.1 หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>11.2 กลยุทธ์</p> <p>11.2.1 นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม</p> <p>11.2.2 ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด</p>
	<p><b>กลยุทธ์ 5.3 ยกกระดับขีดความสามารถบุคลากรและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</b></p> <p><b>แนวทางการขับเคลื่อน</b></p> <p>5.3.1 พัฒนาสมรรถนะการทำงานของบุคลากร</p> <p>5.3.2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>3. มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p> <p><b>3.1 เป้าหมาย</b></p> <p>3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</b></p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</p> <p><b>1.1 เป้าหมาย</b></p> <p>1.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>1.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>			

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2561-2565)	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
		<p><b>3.2 ประเด็น</b></p> <p>3.2.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>3.2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท</p> <p>3.2.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.2.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>3.2.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>3.2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <p>3.2.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาช่วยสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ</p>	<p>1.2.1.6 ผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปใช้ปฏิบัติจนให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย</p> <p>1.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>1.2.2.3 ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน</p>			
<p>กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และกายภาพ</p> <p>แนวทางการขับเคลื่อน</p> <p>5.4.1 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานระบบนิเวศ</p> <p>5.4.2 พัฒนากายภาพสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เป้าหมายรวมของยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>5. มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>5.1.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>5.2.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p> <p>5.2.6.3 จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ</p> <p><b>4.1 เป้าหมาย</b></p> <p>4.1.3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ</p> <p><b>4.2 แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>4.2.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2.3.4 ปรับปรุงกฎหมายและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เป้าหมายรวม</b></p> <p>2. ระยะกลาง - ยาว</p> <p>2.1 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ ตามแนวทางประชารัฐ</p> <p><b>เรื่อง</b></p> <p><b>6. ปฏิรูปองค์กร ระบบแผน ระบบงบประมาณ และเครื่องมือบริหารจัดการ</b></p> <p><b>เป้าหมายของประเด็นปฏิรูป</b></p> <p>3. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขององค์กรบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น</p> <p>4. เครื่องมือสนับสนุนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ เครื่องมือฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางนโยบาย (Decision Support System) และเครื่องมือทางสังคม</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>2. พัฒนาระบบและกลไกสร้างความเข้มแข็งภาพและบูรณาการระหว่างแผนแม่บท แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เป้าหมายกิจกรรม</b></p> <p>1. ระบบและกลไกสร้างความเข้มแข็งภาพและบูรณาการระหว่างแผนแม่บท แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ</p>	<p>9. นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p>		