



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

## สารบัญ

## หน้า

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

	หน้า
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>6</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 ความสำคัญ	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>13</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	17
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	44
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	45
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	45
3.2.2 อาจารย์ประจำ	48
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	50
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	51
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล</b>	<b>52</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	52
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	52
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	55
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	58
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	59
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของ หลักสูตรในแต่ละด้าน	60

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>62</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	62
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	62
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	63
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>64</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	64
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	64
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>68</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	68
2. บัณฑิต	68
3. นิสิต	69
4. อาจารย์	70
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	70
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	71
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	72
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>79</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	79
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	79
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	79
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	79
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก	81
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก ข	83
ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก ค	119
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	
ภาคผนวก ง	122
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	



**ภาคผนวก (ต่อ)**

		<b>หน้า</b>
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	128
ภาคผนวก ฉ	1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	194
	2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	
	3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561	

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
คณะ/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
ภาษาอังกฤษ : Master of Engineering Program in Electrical Engineering

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Engineering (Electrical Engineering)  
ชื่อย่อ (ไทย) : วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Eng. (Electrical Engineering)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

4.1 แผน ก แบบ ก 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
4.2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอน  
โดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565  
เมื่อวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4 วาระพิเศษ  
เมื่อวันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565  
เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 297/2565 (5/2565)  
เมื่อวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการประจำสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 8.2 วิศวกรไฟฟ้าหรือนักวิจัยประจำบริษัทเอกชน โรงงานอุตสาหกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 ผู้ประกอบธุรกิจด้านไฟฟ้า และด้านอื่น ๆ

## 9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายพนัส นัถฤทธิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Mechanical and Systems Engineering	Newcastle University	UK	2554	10	10
			M.Eng.	Mechatronics	Asian Institute of Technology	ไทย	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
2	นายสมพร เรืองสินชัยวานิช	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	The University of Sheffield	UK	2548	10	6
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ไทย	2541		
3	นายปิยนัย ภาชนะพรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electronic and Electrical Engineering	University of Strathclyde	UK	2555	6	6
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รวมทั้งก่อให้เกิดความต้องการวิศวกรที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีความสอดคล้องอย่างชัดเจนในทิศทางหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยตรงสาขาหนึ่ง ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรม ทั้งในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเดิมที่มีศักยภาพในการต่อยอด (First s-curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New s-curve) รวมถึงการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “ประเทศไทย 4.0” จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เข้มแข็ง โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัย รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเศรษฐกิจไทยให้เข้มแข็งและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล โดยผสมผสานจุดแข็งในสังคมไทยร่วมกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผลกระทบจากการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของภาคอุตสาหกรรม รวมถึงความต้องการพึ่งพาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในหลากหลายรูปแบบ จึงนับเป็นโอกาสในการนำเทคโนโลยีไฟฟ้ามาสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินทรัพย์ทางปัญญาของไทยเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ การนำเทคโนโลยีไฟฟ้าที่ทันสมัยทางด้านพลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด และการนำยานยนต์ไฟฟ้ารูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้น่าอยู่ เช่นเดียวกับการพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และมีความคิดด้านการสอนร่วมกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญและมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนสร้างความมั่นคงในชีวิต อันจะนำพาประเทศไปสู่สังคมและวัฒนธรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย และเป็นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการพัฒนาวิศวกรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

## 12. ผลกระทบ จากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีจรรยาบรรณในวิชาชีพมีจิตสำนึกมีจริยธรรมและมีคุณธรรม ในวิชาชีพเพื่อประกอบอาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

12.1.2 หลักสูตรต้องสามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการแข่งขันระดับสากลและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของวิศวกรรมไฟฟ้า

12.1.3 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และสามารถแข่งขันได้

12.1.4 หลักสูตรต้องมีเป้าหมายผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรมีสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าที่มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ

12.2.2 หลักสูตรมีการพัฒนาตามพันธกิจสถาบัน และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมุ่งเน้นการวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอดไปสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศได้อย่างยั่งยืน

12.2.3 หลักสูตรมีเป้าหมายตามมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิศวกรรมของประชาชน มุ่งกระจายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพื่อการพัฒนาให้กับประชากรและหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ

12.2.3 หลักสูตรมีเป้าหมายตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0 ด้วยการดำเนินงาน ตามพันธกิจ 5 ด้าน ประกอบด้วยการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ภายใต้ปรัชญาการศึกษาที่ว่า จะผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เรียนจากคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณากำหนดเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล ตารางเรียน และตารางสอบ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับมหาบัณฑิต

นิสิตสามารถลงทะเบียนรายวิชาเลือกในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่เปิดสอน ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถนับรวมได้ไม่เกินจำนวน 3 หน่วยกิต

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภารกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยอันสอดคล้องตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ บทบาทหน้าที่มหาวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมถึงการดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสากลโลก โดยได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : Hed ไว้ 5 ด้านหลัก อันสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อันได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องตามการพัฒนาทักษะของการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบด้วย สาระวิชา ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าสิ่งต่างๆ ที่กำหนดเหล่านี้ได้ถูกเห็นความสำคัญและถูกกำหนดและบรรจุไว้ในหลักปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยนเรศวร ([www.nu.ac.th](http://www.nu.ac.th)) ดังนี้คือ

“มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์ มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งมั่นที่จะสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติ สืบไป (ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร)”

“มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง เป็นศูนย์รวมแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อมนุษย์ มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะดำรงความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล ในอันที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในทุกสรรพวิทยาการ ความเป็นสากลทั้งในเชิงเทคโนโลยีและภาษาที่จำเป็นรวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา (ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร)”

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นคณะฯ หนึ่งที่ยึดมั่นในการตอบสนองต่อนโยบายมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของพันธกิจมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ 4 ด้าน อันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญา ([www.eng.nu.ac.th](http://www.eng.nu.ac.th)) ดังนี้

“สร้างวิศวกรให้มีคุณภาพและมีคุณธรรม พร้อมพัฒนา และส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนและประเทศที่ยั่งยืนด้วยการบริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (วิสัยทัศน์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.นเรศวร)”

“มุ่ง – มั่นพัฒนาวิชาการ

สู่ – การผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพและคุณธรรม

ความ – รู้คู่สังคมไทย

เป็น – ผู้นำด้านวิจัยและเทคโนโลยี

เลิศ – ล้ำค่าความเป็นไทยดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม (ปรัชญาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.นเรศวร)”

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ ที่ได้กำหนดไว้นี้ ทางหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ที่ได้ปรับปรุงใหม่นี้ ได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรฯ ให้ชัดเจนและสอดคล้องเป็นไปตามบัญญัติเจ็ดประการที่บัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่พึงมีตามแนวทางการเสนอแนะของศาสตราจารย์ นพ.อดุลย์ วีริยเวชกุล (ราชบัณฑิต) ที่ได้เสนอไว้ในการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ “ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย” ในวันที่ 24 กันยายน 2551 ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ โดยสิ่งที่บัณฑิตพึงต้องมี คือ คุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับของสากล ความประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม การยึดถือและรักษาวัฒนธรรมไทยอันดีงาม การเรียนรู้ตลอดชีพ การเป็นต้นแบบที่ดีและผู้นำด้านวิชาการของสังคม การยึดถือในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และความรู้และจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณ ความรู้ ทักษะด้านการสื่อสาร สามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาต่อชุมชนและสังคม

### 1.2 ความสำคัญ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของยุทธศาสตร์ระดับชาติในการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะมาเป็นกำลังแรงงานสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ ดังนั้นในการผลิตบุคลากร เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสังคมและประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล ที่มีความผันผวนในการเปลี่ยนแปลงสูงไม่แน่นอน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วฉับพลัน ดังนั้นจึงเป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต ในระดับการศึกษาชั้นสูง (มหาบัณฑิต) ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อันได้แก่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) 2. ด้านความรู้ (Knowledge) 3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) อันสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสากลโลก ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้ต้องการสร้างอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวรให้ครบถ้วน คือเป็นทั้ง คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และได้ยึดถือปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้หลักสูตรมีความเป็นสากล (Internationalization) มีการสร้างและใช้นวัตกรรม (Innovation) ทั้งในด้านความรู้และ



เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมในการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตในอนาคต และมีการบูรณาการ (Integration) ในศาสตร์ของสาขาวิชาพร้อมกับศาสตร์ที่อื่นเกี่ยวข้อง รวมถึงการเป็นบัณฑิตที่มีความถึงพร้อมและยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม (Integrity) ซึ่งปรัชญาหลักสูตรใหม่ที่ได้บัญญัติไว้ 7 ประการนี้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งสามารถแสดงได้ดังตารางข้างล่างนี้

ปรัชญา: บัญญัติ 7 ประการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	อัตลักษณ์นิสิต	นโยบายมหาวิทยาลัย
1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รับผิดชอบต่อความคาดหวังและความต้องการของผู้ประกอบการ ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	คนเก่ง	Internationalization
2. การผลิตบัณฑิตให้มีความประพฤติที่ดีที่สอดคล้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจ รักษา และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอันดีงาม รวมถึงยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	คนดี, ภูมิใจในชาติ	Integrity
3. การผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักในคุณค่าและยึดถือปฏิบัติตามวัฒนธรรมและอารยธรรมสากลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสังคมไทยและมีทักษะอันพึงประสงค์ เช่น ความตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การให้เกียรติผู้อื่น ภาวะผู้นำ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น	มีวินัย, ภูมิใจในชาติ	Internationalization, Integrity
4. การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีพ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งในศาสตร์ของตนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ที่ได้มาจากการพัฒนาต่อยอดจากองค์ความรู้เดิม สามารถอภิปรายด้วยหลักเหตุและผลที่ยอมรับได้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา จนกระทั่งเข้าใจในโจทย์ปัญหาแล้วสามารถนำมาค้นหาเพื่อให้ได้คำตอบที่เหมาะสมและมีเหตุผล หรือนำหลักการทฤษฎีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในงานได้	คนเก่ง	Internationalization, Innovation, Integration
5. การผลิตบัณฑิตให้เป็นต้นแบบที่ดีหรือแบบอย่างที่ดีในสังคมในการเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับสังคม รวมถึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ ใน	คนดี, คนเก่ง	Integrity, Innovation, Integration,

ปรัชญา: บัญญัติ 7 ประการคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์	อัตลักษณ์นิสิต	นโยบายมหาวิทยาลัย
การสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อประโยชน์ แก่นายจ้าง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ		
6. การผลิตบัณฑิตให้ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	คนดี, ภูมิใจใน ชาติ	Integrity,
7. การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจที่ดีและมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในเชิงธุรกิจและการ พาณิชย์ การเสริมสร้างให้มีจิตวิญญาณของความ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจ อันจะสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพของตนเองต่อไป ในอนาคต	คนเก่ง	Integration

ในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ หลักสูตรต้องการผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง ซึ่งสามารถประกอบวิชาชีพได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นผู้มีความเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพเป็นนักวิจัยชั้นสูงที่สามารถผลิตองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมเพื่อช่วยการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ นำไปสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.3.1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านวิศวกรรมไฟฟ้าขั้นสูง และสามารถนำความรู้ไปผนวกกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.2 เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.3.3 เป็นผู้มีความทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคม

### 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

- ELO 1 สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- ELO 2 สามารถอธิบายทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติทางวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า
- ELO 3 สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระรายวิชาของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ELO 4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- ELO 5 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการมาวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- ELO 6 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานของกลุ่มได้
- ELO 7 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

ELO 8 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและสรุปปัญหา

ELO 9 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษา วิชาชีพ และชุมชน ได้อย่างเหมาะสม

ELO 10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยนเรศวร มีแผนในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ในช่วง 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ดี มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อันสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ข้อกำหนดของการประกอบวิชาชีพของสภาวิศวกร และหลักเกณฑ์คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 12 ประการ ที่ทั่วโลกยอมรับ ตามข้อกำหนดของ Washington Accord และ Sydney Accord อันได้แก่ ความรู้ด้านวิศวกรรม การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบ/การพัฒนาหาคำตอบของปัญหา การสืบค้น การใช้เครื่องมือทันสมัย วิศวกรและสังคม สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน จรรยาบรรณวิชาชีพ การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การบริหารโครงการและการเงินการลงทุน และการเรียนรู้ตลอดชีพ รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายรัฐบาลในบริบทของความก้าวหน้าด้านความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อบูรณาการและผลิตวิศวกรไฟฟ้าที่มีทั้งความเก่งและความดี โดยทั้งนี้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้วางกรอบแผนพัฒนาและกลยุทธ์ที่สอดคล้อง อันได้แก่ การพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร อันได้แก่ คนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และเป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ มีความสามารถในการวิจัยได้ บูรณาการองค์ความรู้วิศวกรรมไฟฟ้ากับศาสตร์อื่น เพื่อเพิ่มมูลค่า พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน อย่างยั่งยืนในอนาคต และแข่งขันได้ในระดับสากล

หลักสูตรมีมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และในการดำเนินการจะมีความสอดคล้องกับกรอบนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของทางมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี</p> <p>1.2 ประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน</p> <p>1.3 ติดตามการเปลี่ยนแปลงในด้านความต้องการของภาครัฐและอุตสาหกรรม และสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>1.1 แผนและเอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>1.3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p>	<p>2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนให้มีการอบรมหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และวัดผลประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้</p>	<p>2.1 ปริมาณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ และตำรา อย่างน้อย 1 ผลงาน</p> <p>2.2 อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนได้รับการพัฒนาให้มีการอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>
<p>3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ให้สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการศาสตร์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าร่วมกับศาสตร์อื่น โดยคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีไฟฟ้าอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับโลกและแข่งขันได้ระดับสากล</p>	<p>3.1 ส่งเสริมนิสิตให้รับโจทย์จากภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ในรายวิชาวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>3.3 จัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เพิ่มทักษะและประสบการณ์แก่บุคลากรด้านวิชาการ</p> <p>3.4 มีการประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับมาจากภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม หรืองานนวัตกรรมในวิทยานิพนธ์</p> <p>3.2 จำนวนของบทความทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>3.3 รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาความรู้ความสามารถทางการสื่อสารและถ่ายทอดเทคโนโลยีของนิสิต	<p>4.1 ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียน การสอน และใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย และ วิชาสัมมนา</p> <p>4.2 กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องผ่านการ เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ของกองพัฒนา ภาษาและกิจการ</p> <p>4.3 กำหนดให้นิสิตเข้ารับการ ปริญญา แนะนำในการเขียน บทความวิชาการ เพื่อนำเสนอ ผลงานหรือตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติจาก ผู้เชี่ยวชาญ ที่กองพัฒนาภาษาและ กิจการ ต่างประเทศ</p>	<p>4.1 นิสิตร้อยละ 20 สอบผ่าน ความรู้ภาษาอังกฤษ ตาม ประกาศของ มหาวิทยาลัยใน ครั้งแรก ที่เข้าสอบ</p> <p>4.2 ใบประกาศนียบัตร การ เข้าร่วมโครงการ อบรม ภาษาอังกฤษ</p> <p>4.3 ใบประกาศนียบัตร การ เข้าร่วมการประชุมทาง วิชาการของ นิสิต ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4.4 จำนวนของบทความทาง วิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้ง ระดับ ชาติ และ ระดับ นานาชาติ</p>
5. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	<p>5.1 ห้องเรียน ที่มีสื่อกันการที่ ครบถ้วน สะอาด มีขนาดเหมาะสม กับจำนวนผู้เรียน และสอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนในระดับ มหาบัณฑิต</p> <p>5.2 ห้องสมุดที่มีหนังสือ และ เอกสารทางวิศวกรรมครบทุก สาขาวิชา และมีระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัย</p> <p>5.3 ห้องปฏิบัติการ ที่มีเครื่องมือ และ อุปกรณ์รองรับงานวิจัย ระดับสูง</p> <p>5.4 พื้นที่ทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการ ทำวิจัย และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</p>	<p>5.1 ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามกลยุทธ์ ที่</p> <p>5.2 สัดส่วนงบประมาณเพื่อการ จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ รองรับงานวิจัยระดับสูง</p> <p>5.3 จำนวนห้องทำงานของนิสิต ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อที่</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 วัน เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

###### 2.2.1 แผน ก แบบ ก 1

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จากสถาบันที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง

(2) มีประสบการณ์การทำงานวิจัย อย่างน้อย 2 ปี และเป็นงานวิจัยด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าและเทคโนโลยี

(3) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

###### 2.2.1 แผน ก แบบ ก 2

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จากสถาบันที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง

(2) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- 2.3.2 ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอต่อการประยุกต์ใช้ในงานวิจัย
- 2.3.3 ทักษะด้านการทำวิจัยไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้วยตนเอง

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษของนิสิต และประเมินผลกับสถานพัฒนาภาษาอังกฤษตามประกาศทางมหาวิทยาลัยกำหนด
- 2.4.2 จัดให้มีการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สำหรับการประมาณในหมวดวิชาพื้นฐาน
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย และดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้และการทำงานแบบเป็นทีม

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

### 2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 50,000 บาทต่อปี และประมาณการรายรับภายหลังการนำส่งแก่มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะวิศวกรรมศาสตร์

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

## 2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่ายรายปี แสดงงบประมาณโดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ ทั้งนี้ไม่รวมค่าตอบแทนรายเดือนของอาจารย์ประจำ

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2. ใช้สอย	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3. วัสดุ	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
4. ครุภัณฑ์	64,167	64,167	64,167	64,167	64,167
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>154,167</b>	<b>214,167</b>	<b>214,167</b>	<b>214,167</b>	<b>214,167</b>

## 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 20,216.70 บาท ต่อคนต่อปี

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ต่อคน/ปี คิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตมหาบัณฑิตตามแผนทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 1,010,835 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตทั้งหมด 50 คน (แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 25 คน แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 25 คน) จะได้ค่าใช้จ่ายต่อหัวเท่ากับ 20,216.70 บาท (1,010,835 บาท)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) แบบออนไลน์

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร มีดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	24
	1.1.วิชาบังคับ	-	-	-	3
	1.2.วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	-	-	-	21
2	วิทยานิพนธ์	36	12	36	12
3	รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	4	4
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

##### 3.1.3 รายวิชา

###### 3.1.3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

###### (1) วิทยานิพนธ์

จำนวน 36 หน่วยกิต

303596	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9 หน่วยกิต
303597	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9 หน่วยกิต
303598	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต
303599	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต

###### (2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

303591	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(3-0-6)

## 3.1.3.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

## (1) งานรายวิชา

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

## วิชาบังคับ

จำนวน 3 หน่วยกิต

303502	คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ Mathematics for Approximation	3(3-0-6)
--------	------------------------------------------------------------	----------

## (2) วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท (3035xx) จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และสามารถเลือกคณะกลุ่มวิชาได้ หรือนิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถนับรวมได้ไม่เกินจำนวน 3 หน่วยกิต

## (1) กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

303511	การปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Operation and Control	3(2-2-5)
303512	ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า Theory of Electrical Machines	3(3-0-6)
303513	ระบบการแปลงผันพลังงาน Energy Conversion Systems	3(3-0-6)
303515	การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ในไฟฟ้ากำลัง Optimization and Its Applications in Power Systems	3(2-2-5)
303516	เทคโนโลยีไฟฟ้าแรงสูงขั้นสูง Advanced High Voltage Technology	3(3-0-6)
303517	การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทางไฟฟ้า Electricity Economics and Planning	3(3-0-6)
303518	เสถียรภาพและพลวัตของระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Dynamics and Stability	3(3-0-6)
303519	คุณภาพไฟฟ้า Power Quality	3(3-0-6)
303520	การเก็บพลังงาน Energy Storage	3(3-0-6)
303521	เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง Advanced Energy Technology	3(3-0-6)
303522	การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machine Design	3(2-2-5)
303523	วิศวกรรมระบบโฟโตโวลตาอิก Photovoltaic Systems Engineering	3(3-0-6)

303524	การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลงผันกำลัง กระแสตรง Analysis of DC Power Converter Characteristics	3(3-0-6)
303525	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Energy Management Technology	3(3-0-6)
303528	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Special Topics in Electrical Power Engineering	3(3-0-6)
303529	พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Modern Green Energy for Electrical Engineering	3(3-0-6)
<b>(2) กลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว</b>		
303531	การออกแบบระบบที่ใช้ไมโครโพรเซสเซอร์ Microprocessor-Based System Design	3(2-2-5)
303532	การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง Advanced Electronic Circuit Design	3(2-2-5)
303533	เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน Noise Reduction Techniques	3(2-2-5)
303534	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things	3(2-2-5)
303543	อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง Opto-Electronics	3(2-2-5)
303544	อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ Biomedical Electronics	3(2-2-5)
303548	หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกล ฝังตัว Special Topics in Electronics and Embedded Systems	3(3-0-6)
<b>(3) กลุ่มวิชาการระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</b>		
303551	ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน Fundamentals of Control Theory	3(3-0-6)
303552	ทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ Optimization Theory and Its Applications	3(3-0-6)
303561	การประมวลผลสัญญาณ Signal Processing	3(2-2-5)

303562	การประมวลผลภาพ Image Processing	3(2-2-5)
303563	คอมพิวเตอร์วิทัศน์ Computer Vision	3(2-2-5)
303564	การออกแบบตัวกรอง Filter Design	3(3-0-6)
303565	เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์ Mechatronics and Robotics Systems	3(2-2-5)
303566	เวฟเล็ต Wavelets	3(2-2-5)
303567	ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร Machine Learning Theory	3(3-0-6)
303568	หุ่นยนต์เคลื่อนที่เชิงอุตสาหกรรม Industrial Mobile Robots	3(2-2-5)
303569	หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมและการประมวลผล สัญญาณ Special Topics in Control System Engineering and Signal Processing	3(3-0-6)
303570	ระบบข้อมูลสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Modern Data System for Electrical Engineering	3(2-2-5)

#### (4) กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

303571	สัญญาณและระบบเชิงสุ่ม Stochastic Signals and Systems	3(3-0-6)
303573	เส้นใยนำแสงและการประยุกต์ใช้งาน Fiber Optic and Applications	3(3-0-6)
303574	การออกแบบระบบสื่อสาร Communication System Design	3(2-2-5)
303575	ทฤษฎีไมโครเวฟ Microwave Theory	3(3-0-6)
303576	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ Radio Wave Propagation	3(3-0-6)
303577	วิทยุแบบไร้สายและการสื่อสารไร้สาย Cellular Radio and Wireless Communications	3(2-2-5)
303578	การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง Advanced Digital System Communications	3(2-2-5)

303580	ทฤษฎีสารสนเทศ Information Theory	3(3-0-6)
303581	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Theory	3(3-0-6)
303582	ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันตะสำหรับ วิศวกรรมไฟฟ้า Finite Element Method for Electrical Engineering	3(3-0-6)
303585	ทฤษฎีการเข้ารหัส Coding Theory	3(3-0-6)
303586	ทฤษฎีสายอากาศ Antenna Theory	3(3-0-6)
303589	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Special Topics in Communication Engineering	3(3-0-6)

**(3) วิทยานิพนธ์****จำนวน 12 หน่วยกิต**

303593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
303594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
303595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

**(4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต****จำนวน 4 หน่วยกิต**

303591	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(3-0-6)

## 3.1.4 แผนการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

## 3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
303591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-credit)	3(3-0-6)
303596	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
303597	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303598	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303599	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

## 3.1.4 แผนการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

## 3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303502	คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ Mathematics for Approximation	3(3-0-6)
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-credit)	3(3-0-6)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
303591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
303593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>



ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
303594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 303502 คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ

3(3-0-6)

##### Mathematics for Approximation

สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้า ทฤษฎีเมทริกซ์ และพีชคณิตเชิงเส้น แนะนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและวิธีขึ้นประกอบอันตะ และการประยุกต์ใช้งานในเชิงวิศวกรรม

Ordinary differential equations (ODEs); matrix theory and linear algebra; systems of ODEs; introduction to numerical analysis and finite-element method; applications in engineering

#### 303511 การปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง

3(2-2-5)

##### Power System Operation and Control

การวิเคราะห์การไหลของกำลังไฟฟ้า การจ่ายโหลดตามหลักเศรษฐศาสตร์ การสั่งการระบบผลิตกำลังไฟฟ้าอย่างเหมาะสม การจัดสรรกำลังการผลิตไฟฟ้า การควบคุมการผลิตอัตโนมัติ การควบคุมโหลด-ความถี่ การควบคุมแรงดัน ความมั่นคงทางไฟฟ้า การประมาณสถานะ ผลกระทบของโรงไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียนต่อการปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง การทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองกรณีศึกษาต่าง ๆ

Power flow analysis; economic load dispatch; optimal power dispatch; Unit commitment; automatic generation controls; load-frequency control; voltage control; power system security; state estimation; impacts of renewable energy power plant on power system operation and control; computer laboratory session on use of application software and sample study

#### 303512 ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า

3(3-0-6)

##### Theory of Electrical Machines

คอมเพล็กซ์เซอร์ เฟเซอร์ ฟลักซ์แม่เหล็กเกี่ยวคล้อง และหน่วยต่าง ๆ วงจรแม่เหล็กไฟฟ้าและหม้อแปลง การแปลงผันพลังงาน พื้นฐานด้านเครื่องจักรกลไฟฟ้า การวิเคราะห์และออกแบบรูปแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรงและการตรวจสอบสถานะผิดปกติ หม้อแปลงไฟฟ้าชนิดขดลวดสามเฟส เครื่องจักรสมวารสามเฟส เครื่องจักรเหนี่ยวนำสามเฟส มอเตอร์เฟสเดียว สภาวะชั่วคราวบนเครื่องจักรกลไฟฟ้า

Complexor, phasor, flux linkage, and units; electromagnetic circuits and transformers; energy conversion; fundamentals of electric machinery: analysis and design; mathematical model of DC machines and fault detection; 3 phases transformers; 3 phases synchronous machines; 3 phases induction machines; 1 phase motor; transients on electric machines

**303513 ระบบการแปลงผันพลังงาน****3(3-0-6)****Energy Conversion Systems**

พื้นฐานของระบบการแปลงผันพลังงาน เทคโนโลยีและเทคนิคการควบคุมตัวแปลงผันกำลังแบบต่าง ๆ ไดโอด ตัวเรียงกระแสแบบไดโอดและแบบควบคุมเฟส ตัวควบคุมแรงดันกระแสสลับ วงจรชอปเปอร์กระแสตรง อินเวอร์เตอร์ การใช้ตัวแปลงผันกำลังในงานต่าง ๆ ไดโอด ระบบจ่ายไฟสำรอง ระบบสายส่งกระแสตรงแรงดันสูง การชดเชยกำลังรีแอกทีฟแบบสถิต และระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียน

Introduction to energy conversion systems, circuit topologies and control techniques of power converters such as diode and phase-controlled rectifiers; AC voltage controllers; DC choppers and inverters; power converter applications such as uninterruptible power supplies, HVDC transmission systems, static VAR compensation, and renewable energy systems

**303515 การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ในไฟฟ้ากำลัง****3(2-2-5)****Optimization and Its Applications in Power Systems**

ขอบข่ายและหลักการของเทคนิคหาค่าที่เหมาะสมที่สุดสำหรับระบบไฟฟ้ากำลัง การควบคุมระบบไฟฟ้ากำลังแบบเวลาจริง การแก้ปัญหาการจ่ายโหลดอย่างเหมาะสมด้วยเทคนิคแบบต่าง ๆ การจัดสรรกำลังผลิตอย่างเหมาะสม การประยุกต์ปัญหาประดิษฐ์สำหรับระบบไฟฟ้ากำลัง พร้อมกับการทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคนิค การหาค่าเหมาะสมและการประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์ในระบบไฟฟ้ากำลังและการจำลองกรณีศึกษาต่าง ๆ

Realm and concepts of optimization techniques for power systems; real time control of power systems; optimal power flow problem and its solution technics; optimal unit commitment; AI applications; computer laboratory session on use of application software and sample study

**303516 เทคโนโลยีไฟฟ้าแรงสูงขั้นสูง****3(3-0-6)****Advanced High Voltage Technology**

คุณสมบัติของสารไดอิเล็กทริกและแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีการชนกันของอะตอม การไอออไนเซชันและการเบรกดาวนในแก๊ส การชนแบบเดี่ยวหรือการทดลองการชนแบบลำแสง การประวิงเวลาของการเบรกดาวน การปรับแต่งอุปกรณ์ อุปกรณ์ฉนวนและการประยุกต์ การสร้างและสมรรถนะของอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง ค่าเก็บประจุและการวัดความสูญเสียของไดอิเล็กทริก การออกแบบและการวางผังของระบบไฟฟ้าแรงสูง

Properties of dielectric materials and basic concept of atomic collision theory; ionization and uniform field breakdown in gases; single collisions or beam experiments; time lags of breakdown; calibration of apparatus; insulations and their applications; constructions and performances of high voltage equipment; capacitance and dielectric losses measurement; design and layout of high voltage power systems

**303517 การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทางไฟฟ้า****3(3-0-6)****Electricity Economics and Planning**

การวางแผนกำลังการผลิต มุมมองทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดไฟฟ้า และเทคโนโลยีของระบบไฟฟ้า ความต้องการใช้ไฟฟ้า การพยากรณ์ความต้องการใช้ไฟฟ้า การวางแผนในภาคการผลิตไฟฟ้าและการประมาณต้นทุน การผลิต การวางแผนการลงทุน การคิดราคาไฟฟ้า การจัดการด้านการใช้ไฟฟ้า นโยบายการจัดการด้านพลังงาน และผลกระทบเหล่านั้น

Electricity capacity planning; financial and economic perspectives, electricity market and technologies in power systems; electricity demand; electricity demand forecasting; generation planning and production costing; investment planning; electricity pricing; demand- side management and energy management policy and their implications

**303518 เสถียรภาพและพลวัตของระบบไฟฟ้ากำลัง****3(3-0-6)****Power System Dynamics and Stability**

คำนิยาม และการจำแนกแบบจำลองทางไดนามิกขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์เสถียรภาพแบบชั่วคราว การวิเคราะห์เสถียรภาพในสภาวะสัญญาณขนาดเล็ก วิธีการแก้ไขและปรับปรุง ตัวควบคุมเสถียรภาพระบบไฟฟ้ากำลัง การแกว่งในระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์เสถียรภาพของแรงดัน ระบบสายส่งกระแสตรงแรงดันสูง ผลกระทบของโรงไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียนต่อเสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง

Definitions and classifications; dynamic modeling of various power system components; transient stability analysis; small signal stability analysis; method of improvement; power system stabilizers; power system oscillations; voltage stability; high voltage direct current transmission system; impacts of renewable energy power plant on power system stability; computer-aided power system stability analysis

**303519 คุณภาพไฟฟ้า****3(3-0-6)****Power Quality**

ประเภทของคุณภาพไฟฟ้าและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาคุณภาพแรงดันไฟฟ้าและฮาร์มอนิกส์ ดัชนีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพไฟฟ้า การปรับปรุงคุณภาพไฟฟ้าในระบบไฟฟ้ากำลัง การวัดและการประเมินคุณภาพไฟฟ้า ผลกระทบของระบบผลิตไฟฟ้าแบบกระจายและยานยนต์ไฟฟ้าต่อคุณภาพไฟฟ้า การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์และแก้ปัญหาคุณภาพไฟฟ้าต่าง ๆ ในระบบไฟฟ้ากำลัง

Power quality definitions and standards; voltage quality analysis; Harmonics analysis; Power quality indices; power quality improvements; power quality measurement and assessment; Impacts of distributed generation and electric vehicle on power quality; computer aided power quality analysis

**303520 การเก็บพลังงาน****3(3-0-6)****Energy Storage**

ระบบการเก็บพลังงาน ประเภทของระบบการเก็บพลังงานทั้งแบบเคมีไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า รวมถึงแบบอื่น ๆ ซึ่งกำลังพัฒนา การประยุกต์ใช้ระบบการเก็บพลังงานกับระบบโครงข่าย และแบบไม่ต่อเข้ากับโครงข่ายไฟฟ้ากำลัง ความเชื่อถือได้ของระบบ ระบบการเก็บพลังงานขนาดใหญ่ในระบบบริหารการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพโดยระบบซึ่งมีความฉลาด

Energy storage system, type of energy storage system involving electrochemical, mechanical and emerging options, applications of energy storage on power system both on and off grid, electrical reliability of energy storage system, large-scale energy storage system in smart grid

**303521 เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง****3(3-0-6)****Advanced Energy Technology**

เทคโนโลยีระบบจ่ายพลังงานไฟฟ้า ศักยภาพ แหล่งพลังงานเชื้อเพลิงฟอสซิลและพลังงานทดแทน การใช้พลังงาน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานและกระบวนการแปลงพลังงาน ประสิทธิภาพของการแปลงพลังงาน เทคโนโลยีไดร์ระบบไฟฟ้าสามเฟสเครื่องจักรกลไฟฟ้าสามเฟส ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์เก็บสะสมพลังงานที่ใช้ในระบบพลังงานทดแทน การเชื่อมต่อโรงไฟฟ้าฯ กับระบบโครงข่ายไฟฟ้าโดยปกติ รวมถึงการเชื่อมต่อนระบบผลิตไฟฟ้าต่างๆ และการควบคุมในระบบไมโครกริด

Electrical power supply technology: capabilities, energy resources, fossil and renewable energy; energy consumption; environmental impact; energy conversion: physical fundamentals, processes, and efficiencies; three-phase AC drives technology: three-phase machines, operating performance of generator; storage devices used in alternative energy systems; electrical grid connection and controls between power plants and power systems including microgrid operation

**303522 การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า****3(2-2-5)****Electrical Machine Design**

การออกแบบสนามแม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับเครื่องจักรกล เช่น การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์ของขนาดและพิกัดของเครื่องจักรกล การแนะนำหลักการและเทคนิคของการออกแบบการพันอย่างเหมาะสม เทคนิคการออกแบบเครื่องจักรกลแบบแม่เหล็กถาวรและการคำนวณค่าความเหนี่ยวนำ

Electromagnetic design of rotating machines such as to develop an understanding of the relationship between dimensions and rating of machines, to introduce the optimal principles and techniques of winding design, to develop techniques for the design of permanent magnet machines, and to calculate representative winding reactance

**303523 วิศวกรรมระบบโฟโตโวลตาอิก****3(3-0-6)****Photovoltaic Systems Engineering**

หลักการการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ กราฟคุณลักษณะของเซลล์แสงอาทิตย์ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเซลล์อาทิตย์ เทคนิคการหาจุดกำลังสูงสุด รูปแบบการเชื่อมต่อระบบโฟโตโวลตาอิก เทคโนโลยีคอนเวอร์เตอร์กำลังในระบบโฟโตโวลตาอิก การประเมินศักยภาพกำลังไฟฟ้าที่ผลิตได้จากระบบโฟโตโวลตาอิก การเลือกสถานที่ติดตั้งระบบโฟโตโวลตาอิก การออกแบบและติดตั้งระบบโฟโตโวลตาอิก การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน

Operating principles of solar cells; characteristic curves of solar cells; mathematical model of solar cells; effects of irradiance and temperature on solar cells; maximum power point tracking approaches; configurations of photovoltaic systems; power converter technologies for photovoltaic systems; photovoltaic power production estimation; photovoltaic site selection; photovoltaic system design and installation, investment analysis

**303524 การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง****3(3-0-6)****Analysis of DC Power Converter Characteristics**

เทคโนโลยีของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง แบบจำลองปริภูมิสเตท เทคนิคการเฉลี่ย ปริภูมิสเตท การวิเคราะห์สัญญาณขนาดเล็กของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง ฟังก์ชันถ่ายโอนของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง ผลตอบสนองชั่วครู่และผลตอบสนองในสถานะอยู่ตัวของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง

DC power converter topologies; state-space models; state-space averaging technique; small-signal analysis of DC power converters; transfer functions of DC power converters; transient and steady-state responses of DC power converters

**303525 เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน****3(3-0-6)****Energy Management Technology**

หลักการของการจัดการพลังงาน กฎหมายการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานอุตสาหกรรมและอาคาร ข้อมูลการผลิต รูปแบบการใช้พลังงาน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การพยากรณ์การใช้พลังงาน การวางแผนการวิจัยและองค์การการบริหารองค์การด้านพลังงาน การสร้างเครื่องมือช่วยการตัดสินใจ นวัตกรรมและการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ การบริหารความเสี่ยง

Principles of energy management; Energy conservation law for industrial plants and buildings; production data; energy usage form; strategic planning; energy usage forecasting; research planning and energy organization management; decision making tools; innovation and commercialization development; risk management

- 303528 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง** **3(3-0-6)**  
**Special Topics in Electrical Power Engineering**  
 รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง  
 Topics of current interest in Electric Power Engineering selected by the instructor in the area of Electrical Power Engineering
- 303529 พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า** **3(3-0-6)**  
**Modern Green Energy for Electrical Engineering**  
 ทรัพยากรพลังงานทดแทน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังน้ำ พลังความร้อนใต้พิภพ พลังน้ำขึ้นลง โดยเน้นพิเศษถึงประเทศไทย แหล่งพลังงานในภูมิภาค การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับใช้และ การเปลี่ยนรูปพลังงานทดแทน ความเป็นไปได้ทางเทคนิคและทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า  
 Renewable energy resources: solar energy, wind energy, biomass, hydropower, geothermal energy, tidal power, with special references to Thailand; development of technologies for use and conversion of renewable energy; technical and economic feasibility, application for electrical engineering
- 303531 การออกแบบระบบที่ใช้ไมโครโปรเซสเซอร์** **3(2-2-5)**  
**Microprocessor-Based System Design**  
 การจำลองอาศัยไมโครโปรเซสเซอร์ของอุปกรณ์ ใช้งานในเวลาจริงและตรรกะเชิงเลข แนวคิดในการออกแบบ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ทราานซ์ดิวเซอร์และการอินเทอร์เฟซ การโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพ ภาษาระดับสูงสำหรับการควบคุม การช่วยเหลือในการออกแบบและระบบประมวลผลหลายตัว  
 Microprocessor simulation of digital logic and real-time devices; design concepts; device hardware and software configurations; transducers and interfaces; efficient programming; high level languages for control; design aids and multi-processing system

**303532 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง****3(2-2-5)****Advanced Electronic Circuit Design**

วิเคราะห์และออกแบบวงจรรวมอุปกรณ์ วงจรกระแสคงที่ วงจรขยายผลต่าง ผลของความไม่เป็นอุดมคติของออปแอมป์ การใช้งานทางด้านเชิงเส้นและไม่เป็นเชิงเส้นของออปแอมป์เช่น วงจรกรองแอมป์ที่พ่วงจรเปรียบเทียบ วงจรคูณ การออกแบบของวงจรรวมต่าง ๆ วงจรจ่ายไฟเลี้ยงและทำให้ไฟเรียบ วงจรเฟส ล็อค วงจรกำเนิดสัญญาณ การวิเคราะห์และออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์โดยอาศัยคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในกระบวนการออกแบบ เครื่องมือและเทคนิค

Analysis and design of analog integrated circuits; constant current circuits; differential amplifiers; effects of non-ideal characteristics of an operational amplifier; linear and nonlinear applications of operational amplifiers such as active filters, comparators, multipliers; design of various amplifiers, power supplies and regulators; phase-locked loop; waveform generator; computer-aided analysis and design in electronics circuits; role of computers in the design process; tools and techniques

**303533 เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน****3(2-2-5)****Noise Reduction Techniques**

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติของการควบคุมสัญญาณรบกวนแบบอีเอ็ม เทคนิคในการลดสัญญาณรบกวน เช่น การคลุม การต่อลงดินและการกรอง การวัดของอีเอ็มไอ ตามเกณฑ์ของรัฐบาล ปัญหาอีเอ็มไอและวิธีแก้ไขปัญหาในการประยุกต์กับแหล่งจ่ายไฟแบบสลับ การออกแบบตัวกรองแบบอีเอ็มไอ

Theory and practice of EM noise coupling; Techniques for noise reduction: shielding, grounding and filtering; measurement of EMI to comply with government regulation; EMI problems and solutions to switching power supply applications; design of EMI filter

**303534 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง****3(2-2-5)****Internet of Things**

การออกแบบระบบไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วงจรเซ็นเซอร์ต่าง ๆ วงจรควบคุมต่าง ๆ การสื่อสารข้อมูล การเชื่อมต่อวงจร/ระบบย่อยต่าง ๆ การออกแบบและสร้างโครงข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมสั่งการบนไมโครคอนโทรลเลอร์ การเก็บและประมวลผลข้อมูลบนคลาวด์

Design of microcontroller system for internet of things (IoT); sensor circuit; control circuit; data communication; interconnection between subcircuits and sub-systems; design and implementation of wireless sensor networks by microcontroller; microcontroller programming; data storage and analysis on cloud server



**303543 อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง****3(2-2-5)****Opto-Electronics**

ธรรมชาติความเป็นคลื่นแสง ท่อนำคลื่นไดอิเล็กทริก เส้นใยนำแสง คุณสมบัติทางแสงของสารกึ่งตัวนำ ไดโอดเปล่งแสง พื้นฐานหลักการการทำงานของเลเซอร์ ระบบเลเซอร์ชนิดก๊าซเลเซอร์สารกึ่งตัวนำ ตัวตรวจจับแสง อุปกรณ์โฟโตโวลตาอิก โพลาริเซชันและมอดูเลชัน

Wave nature of light; dielectric waveguide; optical fiber; optical properties of semiconductor; light emitting diode; basic laser operation; gas laser; semiconductor lasers; photo detector; photovoltaic devices; polarization and modulation

**303544 อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์****3(2-2-5)****Biomedical Electronics**

คุณลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ชีวเวชและเครื่องรับรู้ทางการแพทย์ คุณสมบัติและรูปแบบทางคณิตศาสตร์ของเครื่องรับรู้และอุปกรณ์แปลงสัญญาณ ผลกระทบของวงจรไฟฟ้าที่มีต่อการวัดทางการแพทย์ สัญญาณรบกวนและค่าผิดพลาด ทฤษฎีของการป้อนกลับแบบบวกและแบบลบ รอบ ๆ ตัวขยายและตัวจำกัดความถี่ เงื่อนไขก่อนของสัญญาณ อุปกรณ์ขยายสัญญาณ การแปลงสัญญาณอุปमान และสัญญาณเชิงเลข การประยุกต์ใช้งานของตัวควบคุมขนาดจิ๋วในวิศวกรรมชีววิทยา การวัดในการวิเคราะห์โลหิตมนุษย์ หทัยวิทยาและเครื่องมือวัด การวินิจฉัยโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง การวัดอัตราการไหลของโลหิตและคลื่นเสียงความถี่สูง ขั้วอิเล็กโทรดและเครื่องรับรู้ชีวภาพ/เครื่องรับรู้เคมี

Specification of biomedical sensors and instrumentation; sensor/ transducer characteristics and mathematical models; effects of the conditioning circuit on biomedical measurement; noise and errors; theory of positive and negative feedback around amplifier and frequency limits; signal preconditioning; instrumentation amplifier; A/D conversion; use of microcontrollers in Bioengineering Instrumentation for analysis of human blood; cardiology and instrumentation; ultrasonic diagnosis; ultrasound and blood flow measurement; electrode and biosensors/chemo sensors

**303548 หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว****3(3-0-6)****Special Topics in Electronics and Embedded Systems**

รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว ซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว

This course covers topics of current interest in electronics and embedded systems selected by the instructor in the area of electronics and embedded systems

- 303551 ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน** **3(3-0-6)**  
**Fundamentals of Control Theory**  
 การควบคุมในปริภูมิสถานะและคุณสมบัติพื้นฐาน การป้อนกลับตัวแปรสถานะ การออกแบบตัวสังเกตสถานะ การป้อนกลับขาออก การควบคุมแบบแอลคิวอาร์ ตัวกรองความถี่ การควบคุมแบบแอลคิวจี ปัญหาการติดตามและปัญหาการกำจัดสัญญาณรบกวน การออกแบบการควบคุมแบบปริพันธ์  
 State-space control with basic properties; state feedback; state observer design; output feedback; linear quadratic regulator (LQR) control; Kalman filter; linear quadratic Gaussian (LQG) control; tracking problem and disturbance rejection problem; integral control design
- 303552 ทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์** **3(3-0-6)**  
**Optimization Theory and Its Applications**  
 พื้นฐานทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุด การหาค่าเหมาะสมที่สุดของฟังก์ชันหลายตัวแปรปราศจากเงื่อนไขและด้วยเงื่อนไขบังคับ การหาค่าเหมาะสมที่สุดด้วยเทคนิคพิเศษ การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ  
 Fundamentals of optimization theory; multi- variable optimization with/ without constraints; optimization with special techniques; applications in signal processing and control system
- 303561 การประมวลผลสัญญาณ** **3(2-2-5)**  
**Signal Processing**  
 การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการทดลอง วิธีการควบคุมการทดลองตามเวลาจริง การวิเคราะห์สเปกตรัม การออกแบบตัวกรอง การระบุระบบ การจำลองในโดเมนต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง ปัญหาในทางปฏิบัติกับแบบฝึกหัดปฏิบัติการ  
 The analysis and processing of experimental data; real-time experimental control methods; spectral analysis; filter design; system identification; simulation in continuous and discrete-time domains; practical problems with laboratory exercises
- 303562 การประมวลผลภาพ** **3(2-2-5)**  
**Image Processing**  
 การสุ่มตัวอย่างและการควอนไทซ์ภาพ สี การดำเนินงานจุดภาพ การแบ่งส่วนภาพ การประมวลผลภาพทางสัญญาณวิทยา สหสัมพันธ์และการกรองภาพเชิงเส้น การแปลงภาพ ไอเกนภาพ การประมวลผลภาพหลายความละเอียด การกู้คืนภาพและการลดสัญญาณรบกวนในภาพ การรู้จำแบบและการแยกคุณลักษณะ การลงทะเบียนภาพ  
 Image sampling and quantization; color; point operations; segmentation; morphological image processing; linear image filtering and correlation; image transforms; eigen-images; multiresolution image processing; image noise reduction and restoration; feature extraction and recognition; image registration

**303563 คอมพิวเตอร์วิทัศน์****3(2-2-5)****Computer Vision**

ปัจจัยพื้นฐานของคอมพิวเตอร์วิทัศน์ เทคนิคในการทำความเข้าใจภาพและการประมวลผลภาพระดับสูง การแบ่งส่วนภาพ โครงสร้างเชิงสัมพันธ์ โครงสร้างทางเรขาคณิต การเคลื่อนไหว การจับคู่ การอนุมาน ระบบการมองเห็น

The fundamentals of computer vision; techniques for image understanding and high-level image processing; image segmentation; geometric structures; relational structures; motion; matching; inference; vision systems; object recognition

**303564 การออกแบบตัวกรอง****3(3-0-6)****Filter Design**

โครงสร้างของตัวกรองดิจิทัล เทคนิคการออกแบบตัวกรองดิจิทัล ทฤษฎีการประมาณค่าระบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้นเวลาเต็มหน่วย การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ

Digital filter structures; techniques of digital filter design; approximation theory; design of linear and nonlinear discrete-time systems; applications in signal processing and control system

**303565 เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์****3(2-2-5)****Mechatronics and Robotics Systems**

การวิเคราะห์จลศาสตร์และการแปลงพิกัด แรงโมเมนต์และกฎของออยเลอร์ เครื่องรับรู้และเครื่องตรวจวัด อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และการวัด การประมวลผลสัญญาณภาพเบื้องต้น การประมาณค่าในช่วงของเส้นโคจร ริจิดโมชันและการแปลงแบบเอกพันธ์ จลศาสตร์แบบไปข้างหน้าและย้อนกลับ จลศาสตร์ความเร็ว พลวัตและการควบคุม การควบคุมแนววิถีแบบไม่เชิงเส้น การควบคุมแบบป้อนกลับตัวควบคุมข้อต่อ การวางแผนการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์

Kinematic analysis and coordinate transformation; forces, moments, and Euler's laws; sensors and actuators; electronic devices and measurements; some fundamentals in image processing; trajectory interpolation and control; Rigid motion and homogeneous transformations; forward and inverse kinematics; velocity kinematics; dynamics and control; nonlinear trajectory control; feedback control; joint controller; motion planning

**303566 เวฟเล็ต****3(2-2-5)****Wavelets**

พื้นฐานเวฟเล็ต ภาพรวมของการประยุกต์ และพัฒนาการของเวฟเลตส์ ตัวกรองเวฟเล็ต ผลการแปลงเวฟเล็ตเต็มหน่วย การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ระบบเวฟเล็ต การแปลงฟาสทเวฟเลตส์ การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ

Fundamentals of Wavelets; overview of applications and development of Wavelets, Wavelet filters; discrete Wavelet transform; synthesis and analysis of Wavelet systems; fast Wavelets transform, applications in signal processing and control system

**303567 ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร****3(3-0-6)****Machine Learning Theory**

ชนิดของการเรียนรู้เครื่องจักร การจำแนกเชิงเส้น โครงข่ายประสาทเทียม ตัวรับรู้ชนิดหลายชั้นและเรเดียลเบสิสฟังก์ชัน ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน การตัดสินใจแบบต้นไม้ การเรียนรู้เชิงความน่าจะเป็น การแบ่งแยกชนิดด้วยเบย์ส์ การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การลดจำนวนมิติ การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบกำลังสองน้อยที่สุด

Types of machine learning; Linear Discriminants; Neural networks: Multi-layer perceptron and radial basis functions; Support vector machines; Decision trees; Learning in probabilistic: Bayes' classifier; Unsupervised learning; Dimensionality reduction; Least-square optimization

**303568 หุ่นยนต์เคลื่อนที่เชิงอุตสาหกรรม****3(2-2-5)****Industrial Mobile Robots**

ภาพรวมของเทคโนโลยีหุ่นยนต์ โครงสร้างของหุ่นยนต์เคลื่อนที่ ระบบพิกัดและจลนศาสตร์ของหุ่นยนต์ สถาปัตยกรรมการควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่ อัลกอริทึมในการนำทางหุ่นยนต์เคลื่อนที่เข้าสู่จุดหมาย การออกแบบเส้นทางการเคลื่อนที่ การหลบหลีกสิ่งกีดขวาง การระบุตำแหน่ง การสร้างแผนที่ ตัวตรวจรู้และตัวขับเคลื่อน การเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์เคลื่อนที่ในงานอุตสาหกรรม

Overview of robot technology; Mobile robots structure; Robot coordinate system and kinematics; Mobile robot control architectures; Mobile robot navigation algorithms; Path planning; Obstacle avoidance; Localization; Map building; Sensors and actuators; Robot Operating System programming; Artificial intelligent; Applications of mobile robots in industry

- 303569 หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ** **3(3-0-6)**  
**Special Topics in Control System Engineering and Signal Processing**  
 รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านทฤษฎีระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงวิศวกรรมระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ  
 Topics of current interest in Control System Theory and Signal Processing selected by the instructor in the area of Control System Engineering and Signal Processing
- 303570 ระบบข้อมูลสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า** **3(2-2-5)**  
**Modern Data System for Electrical Engineering**  
 พื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในธุรกิจ การจัดการและการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่; ระบบ Hadoop; ความท้าทายทางระเบียบและปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ในทางปฏิบัติ การประยุกต์ใช้งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า  
 Fundamentals of Big Data Analysis; Using Big Data in Businesses; Handling and Processing Big Data; Hadoop Ecosystem; Methodological Challenges and Problems; Big Data Analysis in Practice, application for electrical engineering
- 303571 สัญญาณและระบบเชิงสุ่ม** **3(3-0-6)**  
**Stochastic Signals and Systems**  
 ตัวแปรสุ่มและขบวนการสุ่ม ฟังก์ชันการกระจายและความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ กระบวนการสุ่มแบบคงที่และแบบไม่คงที่ สัญญาณรบกวนแบบขาวและแบบสี การวิเคราะห์สัญญาณสุ่ม ความหนาแน่นของกำลังเชิงสเปกตรัม ผลตอบสนองเชิงเวลาและเชิงความถี่ของระบบเชิงเส้นที่มีต่อสัญญาณสุ่มโดยอาศัยการแปลงแบบคลาสสิก  
 Random variables and stochastic processes; probability distribution and probability density functions; stationary and nonstationary random processes; white and color noises; analysis of random signals; power spectral density; time and frequency response of linear systems to random signals using both classical transform

**303573 เส้นใยนำแสงและการประยุกต์ใช้งาน****3(3-0-6)****Fiber Optic and Applications**

ฟิสิกส์ของแสง โครงสร้างของเส้นใยนำแสง ชนิดของเส้นใยนำแสง พารามิเตอร์สำคัญ เส้นใยนำแสง การลดทอนในเส้นใยนำแสง การออกแบบเส้นใยนำแสง การผลิตเคเบิลเส้นใยนำแสง ดิสเพอร์ชันของเส้นใยนำแสง ระบบสื่อสารด้วยเส้นใยนำแสง แหล่งกำเนิดแสง ตัวตรวจจับแสง การเชื่อมต่อเส้นใยนำแสง การออกแบบระบบเชื่อมต่อเส้นใยนำแสง การวิเคราะห์ค่าการสูญเสียรวมของเส้นใยนำแสง การวิเคราะห์แบนด์วิดท์ของเส้นใยนำแสง ระบบขยายสัญญาณแสง การมัลติเพล็กซ์ความยาวคลื่นแสง อุปกรณ์เชิงแสงในระบบการมัลติเพล็กซ์ความยาวคลื่นแสง โครงข่ายเส้นใยนำแสง การทดสอบเส้นใยนำแสงและระบบ เครื่องมือทดสอบทางแสง

Physic of light; fiber optic structure; types of fiber optic; fiber optic parameters; fiber optic attenuation; fiber optic design; fiber optic manufacturing; fiber dispersion; fiber optic communications; optical light source; photo detector; fiber connection; fiber optic link design; calculating system loss in fiber optic; calculating bandwidth in fiber optic; optical amplifier; wavelength division multiplexing (WDM); WDM components; fiber optic networks; measurement on fiber optic and system; fiber optic instrument

**303574 การออกแบบระบบสื่อสาร****3(2-2-5)****Communication System Design**

แนวคิดทางด้านกายภาพ การคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างกำลังสัญญาณพาและสัญญาณรบกวนในระบบสื่อสาร ซึ่งจะรวมไปถึงหัวข้อที่เกี่ยวกับ สัญญาณรบกวน โพลาริเซชัน การแพร่กระจายผ่านบรรยากาศ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน เครื่องรับสัญญาณ สายอากาศ การคำนวณค่าต่าง ๆ ในระบบ และ กรณีศึกษาต่าง ๆ

Physical concepts; carrier- to- noise ratio in communication systems; noise processes; polarization topics; atmospheric propagation; receiver components; antennas; system calculation; and case studies

**303575 ทฤษฎีไมโครเวฟ****3(3-0-6)****Microwave Theory**

สายส่งและท่อนำคลื่น ทฤษฎีวงจรสำหรับระบบท่อนำคลื่น การแปลงอิมพีแดนซ์และการแมตช์ อุปกรณ์ไมโครเวฟพาสซีฟ เรโซเนเตอร์ไมโครเวฟ โครงสร้างเป็นคาบและฟิลเตอร์ ทฤษฎีของส่วนประกอบเฟอร์ริแมกเนติก

Transmission lines and waveguides; circuit theory for waveguiding systems; impedance transformation and matching; passive microwave devices; microwave resonators; periodic structures and filters; theory of ferrimagnetic components

## 303576 การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ

3(3-0-6)

**Radio Wave Propagation**

ผลกระทบของโลกแบบราบต่อสนาม ผลกระทบของโลกแบบทรงกลมต่อสนาม สนามในเขตการเลี้ยวเบน ความสูญเสียการเลี้ยวเบนจากสิ่งกีดขวางกลางเส้นทาง การแพร่กระจายคลื่นผิว การแพร่กระจายไอโอโนสเฟียร์ การแพร่กระจายไมโครเวฟและคลื่นมิลลิเมตร การกระจัดกระจายโดยฝน การแพร่กระจายคลื่นแบบกระจัดกระจายในโทรโพสเฟียร์ การแพร่กระจายความถี่ต่ำสุดขีดถึงต่ำมาก

Effect of a flat earth on fields; effect of a spherical earth on fields; the field in the diffraction zone; midpath- obstacle diffraction loss; surface- wave propagation; ionospheric propagation; microwave and millimeter-wave propagation; scattering by rain; tropospheric scatter propagation; extremely low to very low frequency propagation

## 303577 วิทยุแบบรังผึ้งและการสื่อสารไร้สาย

3(2-2-5)

**Cellular Radio and Wireless Communications**

ระบบสื่อสารแนวใหม่ ระบบสื่อสารเคลื่อนที่ หลักการทางทฤษฎีและการออกแบบระบบสื่อสารไร้สายที่มีความจุสูง รูปแบบจำลองของการกระจายและการลดทอนกำลังของคลื่นวิทยุ ช่องสัญญาณวิทยุ ที่มีการเฟด การกล้ำและ การเข้ารหัสสัญญาณในระบบสื่อสาร เคลื่อนที่ การทำอิควอไลเซชันและความหลากหลาย หลายของช่องส่งสัญญาณ มาตรฐานในระบบสื่อสาร ไร้สาย แนวคิดเกี่ยวกับการ กระจายทางสเปกตรัม

Modern communication systems; cellular mobile communication systems; theory and design of high capacity wireless communications systems; radio propagation-loss model; mobile fading channel; modulation and coding in mobile communication systems; equalization and channel diversity; concepts of Spread Spectrum ( SS) Communication

## 303578 การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง

3(2-2-5)

**Advanced Digital System Communications**

ทฤษฎีการออกแบบและการวิเคราะห์ในระบบสื่อสารเชิงเลข การแสดงสัญญาณในรูปแบบเชิงเลข และการทำควอนไทเซชันแบบไม่สมมาตรที่เหมาะสมที่สุด การออกแบบและวิเคราะห์การกล้ำสัญญาณทางเชิงเลขในรูปแบบต่าง ๆ และเครื่องรับสัญญาณโดยใช้ เทคนิคของปริภูมิสัญญาณ การรวมเทคนิคการแก้ไขข้อผิดพลาดเข้ากับการกล้ำสัญญาณเชิงเลข ระเบียบวิธีไวเทอบี สำหรับการประมาณโดยอาศัยความน่าจะเป็นที่เป็นไปได้มากที่สุด การออกแบบ และวิเคราะห์ระบบสื่อสารที่ใช้วิธีการกระจายทางความถี่

Theory, design, and analysis of modern digital communication systems; representation of signal in digital form and optimum non-uniform quantization; design and analysis of digital modulation formats and receivers using signal space techniques; combining error correction techniques with digital modulation; Viterbi algorithm for maximum likelihood sequence estimation; design and analysis of spread- spectrum communication systems

**303580 ทฤษฎีสารสนเทศ****3(3-0-6)****Information Theory**

การส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวนมาก การวัดความจุของข้อมูลและ การส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณ การใช้รหัสเพื่อช่วยในการเพิ่มความน่าเชื่อถือของการส่ง ข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวน ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูล การส่งข้อมูลที่มีอัตราการส่งมากกว่าความจุของช่องส่งสัญญาณ รหัสเชิงเส้น รหัสที่มีความ สามารถในการตรวจวัดและแก้ไขข้อผิดพลาดจากการส่ง รหัสแฮมมิง

Transmission of information over noisy channels; measures of information and transmission channel capacity; use of codes to improve the reliability of such transmission; mathematical theory of information; transmission at rates above channel capacity; linear codes, error detecting and correcting codes, Hamming codes

**303581 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า****3(3-0-6)****Electromagnetic Theory**

สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเปลี่ยนแปลงตามเวลาและเวลาฮาร์มอนิก คุณสมบัติเชิงไฟฟ้าของสสาร สมการคลื่นและผลเฉลย การแพร่กระจายคลื่นและการโพลาไรซ์ การสะท้อนและการส่งผ่าน ศักย์เวกเตอร์ช่วยทฤษฎีบทและหลักการแม่เหล็กไฟฟ้า ท่อนำคลื่นและโพรงภาคตัดขวางรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ท่อนำคลื่นและโพรงภาคตัดขวางรูปวงกลม

Time-varying and time-harmonic electromagnetic fields; electrical properties of matter; wave equation and solutions; wave propagation and polarization; reflection and transmission; auxiliary vector potentials; electromagnetic theorems and principles; rectangular cross-section waveguides and cavities; circular cross-section waveguides and cavities

**303582 ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันตะสำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า****3(3-0-6)****Finite Element Method for Electrical Engineering**

ข้อปัญหาค่าขอบเขต ข้อปัญหาแม่เหล็กไฟฟ้า ระเบียบวิธีการแปรผัน ระเบียบวิธีของส่วนตัก้างถ่วงน้ำหนัก การวิเคราะห์หนึ่งมิติ การวิเคราะห์สองมิติ การวิเคราะห์สามมิติ ข้อปัญหาค่าลักษณะเฉพาะ ขึ้นประกอบอันตะแบบเวกเตอร์

Boundary value problems; electromagnetic problems; variation method; method of weighted residuals; one-dimensional analysis; two-dimensional analysis; three-dimensional analysis; eigenvalue problems; vector finite elements



- 303585 ทฤษฎีการเข้ารหัส** **3(3-0-6)**  
**Coding Theory**  
 การใช้รหัสเพื่อช่วยในการเพิ่มความน่าเชื่อถือของการส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวน โครงสร้างทางพีชคณิตของรหัสต่าง ๆ ได้แก่ รหัสที่มีความสามารถในการตรวจวัด และแก้ไขข้อผิดพลาดจากการส่ง รหัสบีซีเอช รหัสรีดโซโลมอน รหัสคอนโวลูชันนอล และรหัสที่ใช้ในการตรวจสอบการดำเนินการคำนวณทางคณิตศาสตร์  
 Use of codes to improve the reliability of transmission over noisy channels; algebraic structure of codes; includes error detecting and correcting codes; BCH codes; Reed Solomon codes; convolutional codes and codes for checking arithmetic operations
- 303586 ทฤษฎีสายอากาศ** **3(3-0-6)**  
**Antenna Theory**  
 พารามิเตอร์หลักมูลของสายอากาศ อินทิกรัลการแผ่พลังงานและฟังก์ชันศักย์ช่วย สายอากาศเส้นลวดแบบเส้น สายอากาศแบบบ่วง แถวลำดับ การสังเคราะห์สายอากาศและแหล่งกำเนิดต่อเนื่อง สายอากาศสมาร์ต การวัดสายอากาศ  
 Fundamental parameters of antennas; radiation integrals and auxiliary potential functions; liner wire antennas; loop antennas; arrays; antenna synthesis and continuous sources; smart antennas; antenna measurements
- 303589 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า** **3(3-0-6)**  
**Special Topics in Communication Engineering**  
 หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร ซึ่งนำมาจากบทความวิชาการหรือข้อมูลจากอุตสาหกรรม  
 Selected topics of current interest in communication engineering, which are taken from publications and industrial information
- 303591 สัมมนา** **1(0-2-1)**  
**Seminar**  
 การรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องที่ครอบคลุมด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยเรื่องที่จะนำเสนอขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิต  
 Report and oral presentations covering current topics in electrical engineering area; the selected topics depend on students

**303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)**

**Research Methodology in Science and Technology**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Research definition; characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in science and technology

**303593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**

**Thesis 1, Type A 2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis

**303594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**

**Thesis 2, Type A 2**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

**303595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต**

**Thesis 3, Type A 2**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

- 303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**  
**Thesis 1, Type A 1**  
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title
- 303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**  
**Thesis 2, Type A 1**  
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis
- 303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**  
**Thesis 3, Type A 1**  
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ  
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1** **9 หน่วยกิต**  
**Thesis 4, Type A 1**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

### 3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1 เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มตัวเลขประจำสาขาวิชา

303 หมายถึง สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

2 เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมาย ดังนี้

2.1 เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

2.2 เลขหลักสิบ แสดงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์

เลข 1, 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

เลข 3, 4 หมายถึง กลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว

เลข 5, 6 หมายถึง กลุ่มวิชาระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ

เลข 7, 8 หมายถึง กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา, วิทยานิพนธ์ และระเบียบวิธีวิจัย

2.3 เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

### 3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายไพศาล มุณีสว่าง	ศาสตราจารย์	Ph.D	Computer Engineering	The University of Sydney	Australia	2546	-	3
			M.Eng.Sc.	Electrical Engineering	The University of New South Wales	Australia	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2539		
2	นายธนิต มาลากร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2546	-	3
			M.Sc.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2542		
			วศ.บ.	วิศวกรรมระบบควบคุม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2538		
3	นายรัชชัย เมธีวีรญญ	รองศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2548	-	3
			M.Sc.Eng	Optical Communications	The University of New South Wales	Australia	2542		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2538		
4	นายนิพัทธ์ จันทรมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	University of Leeds	UK	2551	-	3
			M.Sc.	Electrical Engineering	University of Kassel	Germany	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2540		
5*	นายพนัส นัถฤทธิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Mechanical and Systems Engineering	Newcastle University	UK	2554	10	10
			M.Eng.	Mechatronics	Asian Institute of Technology	ไทย	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543		
6	นายสุชาติ แยมเม่น	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	USA	2544	-	3
			M.Sc.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2531		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
7*	นายสมพร เรืองสินชัยวานิช	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วศ.บ.	Electrical Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า	The University of Sheffield	UK	2548	10	6
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ไทย	2541		
8	นายสุรเชษฐ์ กานต์ประชา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. วศ.บ.	Electrical Engineering Electrical Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2546	-	3
					Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2542		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
9*	นายปิยนัย ภาชนะพรรณม์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วศ.ม. วศ.บ.	Electronic and Electrical Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	University of Strathclyde	UK	2555	6	6
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
10	นางสาวพนมขวัญ ริยะมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.S.E.CE. วศ.บ.	Electrical and Computer Engineering Electrical and Computer Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า	University of Miami	USA	2546	-	3
					University of Miami	USA	2542		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
11	นางสาวศิริพร เดชชะติลารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วศ.ม. วท.บ.	Sound and Vibration วิศวกรรมไฟฟ้า วัสดุศาสตร์	University of Southampton	UK	2558	-	3
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2543		
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
12	นายสมมาตร แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2552	-	3
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2545		
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2541		
13	นายสรวิทย์ วัฒนวงศ์พิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. M.Eng. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ไทย	2557	-	3
					Asian Institute of Technology	ไทย	2550		
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
14	นายอัครพันธ์ วงศ์กั้งแห	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	University of Idaho	USA	2547	7	3
			M.Sc.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
15	นางสาวจิรวดี ผลประเสริฐ	อาจารย์	D.Eng.	Energy/Electric Power System Management	Asian Institute of Technology	ไทย	2558	3	3
			M.Eng.	Energy/Electric Power System Management	Asian Institute of Technology	ไทย	2550		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ไทย	2547		
16	นางสาวจิรารัตน์ เอี่ยมสอาด	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	-	3
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		
17	นายชัยรัตน์ พินทอง	อาจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	New Jersey Institute of Technology	USA	2548	-	3
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
18	นายพิสุทธิ อภิขยกุล	อาจารย์	Ph.D.	Automatic Control and System Engineering	The University of Sheffield	UK	2553	-	3
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมระบบควบคุม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2539		
19	นายเศรษฐา ตั้งค้ำวานิช	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562	-	3
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีสำเร็จการศึกษา
1	นายไพศาล มุณีสว่าง	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Computer Engineering	The University of Sydney	Australia	2546
			M.Eng.Sc.	Electrical Engineering	The University of New South Wales	Australia	2545
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2539
2	นายธนิต มาลากร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2546
			M.Sc.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมระบบควบคุม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2538
3	นายวัชชัย เมธีวีรญาณ	รองศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2548
			M.Sc.Eng.	Optical Communications	The University of New South Wales	Australia	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2538
4	นายนิพัทธ์ จันทรมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	University of Leeds	UK	2551
			M.Sc.	Electrical Engineering	University of Kassel	Germany	2545
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2540
5*	นายพนัส นัถฤทธิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Mechanical and Systems Engineering	Newcastle University	UK	2554
			M.Eng.	Mechatronics	Asian Institute of Technology	ไทย	2545
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543
6	นายสุชาติ แยมเม่น	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	USA	2544
			M.Sc.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	USA	2541
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2531



ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
7*	นายสมพร เรืองสินชัยวานิช	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	The University of Sheffield	UK	2548
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ไทย	2541
8	นายสุรเชษฐ์ กานต์ประชา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2546
			M.Sc.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	USA	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539
9*	นายปิยดนัย ภาชนะพรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electronic and Electrical Engineering	University of Strathclyde	UK	2555
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2547
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544
10	นางสาวพนมขวัญ รियะมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical and Computer Engineering	University of Miami	USA	2546
			M.S.E.CE.	Electrical and Computer Engineering	University of Miami	USA	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539
11	นางสาวศิริพร เดชะศิลารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Sound and Vibration	University of Southampton	UK	2558
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2543
			วท.บ.	วัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537
12	นายสมมาตร แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2552
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2545
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2541
13	นายสราวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ไทย	2557
			M.Eng.	Electrical Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
14	นายอัครพันธ์ วงศ์กั้งแห	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	University of Idaho	USA	2547
			M.Sc.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	USA	2541
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535
15	นางสาวจิรวดี ผลประเสริฐ	อาจารย์	D.Eng.	Energy/Electric Power System Management	Asian Institute of Technology	ไทย	2558
			M.Eng.	Energy/Electric Power System Management	Asian Institute of Technology	ไทย	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ไทย	2547
16	นางสาวจิรารัตน์ เอี่ยมสอาด	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552
17	นายชัยรัตน์ พินทอง	อาจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	New Jersey Institute of Technology	USA	2548
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535
18	นายพิสุทธิ์ อภิชยกุล	อาจารย์	Ph.D.	Automatic Control and System Engineering	The University of Sheffield	UK	2553
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2545
			วศ.บ.	วิศวกรรมระบบควบคุม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2539
19	นายเศรษฐา ตั้งคำวานิช	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นายสุวิทย์ กิริระวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือ การทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถมีความรู้และทักษะทางปัญญาในการหาข้อสรุปผลการทำงานวิจัยออกมาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม และ ความรับผิดชอบในการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

##### 5.3 ช่วงเวลา

###### วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1

แผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

###### วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

(หน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

##### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ให้เข้าใจกระบวนการเรียนและการวิจัยในระดับปริญญาโท

5.5.2 จัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์และชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ รวมทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ และประเมินผลรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาโดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามแนวทางปฏิบัติ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	1.1 มีกิจกรรมนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยในชั้นเรียน สัมมนา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีภาวะผู้นำทางความคิดกล้า แสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่นำเสนอ 1.2 มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรง เวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
2. ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม จรรยาบรรณ เกี่ยวกับวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.1 มีการมอบหมายให้นิสิตทำโครงการย่อยที่ต้องคิดแก้ปัญหาเชิงประยุกต์เทคโนโลยี บนพื้นฐานความรู้ตามหลัก วิชาการ เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตใช้ความคิดสร้างสรรค์
4. ด้านบุคลิกภาพ	4.1 มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพทำงาน

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอดแทรก นำประเด็นปัญหาของเทคโนโลยีไฟฟ้าและสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมมาอภิปรายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ เช่น การอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องและครบถ้วน และนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัยให้ถูกต้องตรงไปตรงมาในระหว่างการสอนหรืองานที่กำหนดให้ทำ ตลอดจนระหว่างการสัมมนาและวิทยานิพนธ์

### 2.1.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีการประเมินความประพฤติปฏิบัติในห้องเรียนและงานที่ถูกรับมอบหมายโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน
2. มีการประเมินในวิชาสัมมนาและวิชาอื่น ๆ ในเรื่องการอ้างอิงที่ถูกต้องและข้อมูลที่ถูกต้อง
3. ตรวจสอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สามารถอธิบายทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติทางวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า
2. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระรายวิชาของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนที่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่มอบหมาย เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และวิชาสัมมนา นำประเด็นปัญหาของเทคโนโลยีไฟฟ้าที่ทันสมัยและสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพมาอภิปรายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จัดการเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มถึงหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถ่องแท้

### 2.2.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและปฏิบัติของนิสิตในวิธีต่าง ๆ ดังนี้ สอบกลางภาคและปลายภาค รายงานผลการศึกษา การนำเสนอผลงาน การอภิปรายกลุ่มและสัมมนา และการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
2. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการมาวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนที่มีการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยใหม่อย่างกว้างขวาง ให้นิสิตจัดทำหัวเรื่อง โครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง ทั้งนี้สามารถเลือกใช้โจทย์ปัญหาจากภายนอกที่สนใจหรือเป็นโจทย์ที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพที่สนใจ โดยคำแนะนำจากอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์

### 2.3.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหตามลำดับขั้นตอนในหลักการวิจัยทางวิศวกรรมไฟฟ้า
2. การประเมินจากการอภิปรายผลงาน
3. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานของกลุ่มได้
2. สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกร่วมกันคิด ในการแก้ปัญหาและแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันรวมทั้งฝึกเป็นผู้นำในการอภิปรายในแต่ละหัวข้อ

### 2.4.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกัน

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และสรุปปัญหา
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในวิชาต่าง ๆ และสัมมนาที่มีการวิเคราะห์และส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณชน ที่ประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการ

### 2.5.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากงานที่นำเสนอที่มีการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้าในการทำวิจัย
2. ประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		ELO1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9	ELO 10
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
<b>3.1 กรณีจัดการศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1</b>											
<b>3.1.1 หมวดวิทยานิพนธ์</b>											
303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	●			●		●			●	●
303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	●			●		●	●		●	●
303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	●	●		●	●	●	●		●	●
303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	●	●		●	●	●	●	●	●	●
<b>3.1.2 หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>											
303591 สัมมนา	1(0-2-1)	●	●			●	●			●	●
303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	●	●	●		●	●			●	●
<b>3.2 กรณีจัดการศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2</b>											
<b>3.2.1 หมวดวิชาบังคับ</b>											
303502 คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
<b>3.2.2 หมวดวิชาเลือก</b>											
<b>3.2.2.1 กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง</b>											
303511 การปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง	3(2-2-5)	●		●	●		●		●		
303512 ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303513 ระบบการแปลงผันพลังงาน	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303515 การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ในไฟฟ้ากำลัง	3(2-2-5)	●		●	●		●		●		
303516 เทคโนโลยีไฟฟ้าแรงสูงขั้นสูง	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303517 การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทางไฟฟ้า	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303518 เสถียรภาพและพลวัตของระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303519 คุณภาพไฟฟ้า	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303520 การเก็บพลังงาน	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		
303521 เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง	3(3-0-6)	●		●	●		●		●		



ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		ELO1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9	ELO 10
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
303522 การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303523 วิศวกรรมระบบไฟโตโวลตาอิก 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303524 การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303525 เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303528 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303529 พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
<b>3.2.2.2 กลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว</b>											
303531 การออกแบบระบบที่ใช้ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303532 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303533 เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303534 อินเทอร์เน็ทของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303540 การออกแบบวงจรขยายและวงจรถูกำเนิดความถี่สูง 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303543 อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303544 อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303548 หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
<b>3.2.2.3 กลุ่มวิชาระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</b>											
303551 ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303552 ทฤษฎีการหาค่าเหมาะที่สุดและการประยุกต์ 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303561 การประมวลผลสัญญาณ 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303562 การประมวลผลภาพ 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303563 คอมพิวเตอร์วิทัศน์ 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303564 การออกแบบตัวกรอง 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303565 เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์ 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303566 เวฟเล็ต 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303567 ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303568 หุ่นยนต์เคลื่อนที่เชิงอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			
303569 หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ 3(3-0-6)	●		●	●		●		●			
303570 ระบบข้อมูลสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า 3(2-2-5)	●		●	●		●		●			

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		ELO1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9	ELO 10
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
<b>3.2.2.4 กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร</b>											
303571	สัญญาและระบบเชิงพื้นที่	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303573	เส้นใยนำแสงและการประยุกต์ใช้งาน	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303574	การออกแบบระบบสื่อสาร	3(2-2-5)	●		●	●		●		●	
303575	ทฤษฎีไมโครเวฟ	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303576	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303577	วิทยุแบบบังคับและการสื่อสารไร้สาย	3(2-2-5)	●		●	●		●		●	
303578	การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง	3(2-2-5)	●		●	●		●		●	
303580	ทฤษฎีสารสนเทศ	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303581	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303582	ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันตะสำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303585	ทฤษฎีการเข้ารหัส	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303586	ทฤษฎีสายอากาศ	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
303589	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	3(3-0-6)	●		●	●		●		●	
<b>3.2.3 หมวดวิทยานิพนธ์</b>											
303593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	●			●		●		●	●
303594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	●			●		●	●	●	●
303595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	●	●		●	●	●	●	●	●
<b>3.2.4 หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>											
303591	สัมมนา	1(0-2-1)	●	●			●	●			●
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	●	●	●		●	●			●

### 3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรก ในการเรียนการสอน ทุกรายวิชา</li> <li>ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของการกระทำผิด จรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
ELO 2 สามารถอธิบายทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติทางวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดย เน้นการสอนที่ ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจาก งานที่มอบหมาย จัดการเรียนแบบอภิปราย กลุ่มถึงหลักการและทฤษฎีต่างๆ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง</li> </ul>
ELO 3 สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจใน เนื้อหาสาระรายวิชาของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ในเนื้อหา รายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</li> <li>จัดบรรยายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความ เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>
ELO 4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติและพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อ ตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาแนวความคิด ริเริ่ม</li> </ul>
ELO 5 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่ง ตีพิมพ์ทางวิชาการมาวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการรวบรวมงานวิจัยและประยุกต์ องค์ความรู้ เช่น การวิเคราะห์บทความ จากงานวิจัยต่าง ๆ</li> </ul>
ELO 6 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้วยตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานของกลุ่มได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>เน้นการเรียนการสอนในรายวิชาด้วยการ ฝึกปฏิบัติ และมีการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
ELO 7 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพได้ด้วย ตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้มี ประสบการณ์แก้ปัญหาทางวิชาการ</li> </ul>
ELO 8 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าและสรุป ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการปรับพื้นฐานความรู้ในเนื้อหาวิชา คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการ ศึกษาค้นคว้าปัญหา</li> <li>จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการ ทำวิจัย/ วิทยานิพนธ์</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO 9 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษา วิชาชีพ และชุมชน ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดให้มีการเรียนการสอนที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ</li> </ul>
ELO 10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมอบรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ</li> <li>● จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย/ วิทยานิพนธ์</li> </ul>

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 303591 สัมมนา</li> <li>● 303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>● 303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1</li> </ul>	1, 2, 5, 6, 9, 10
	ภาคปลาย	รายวิชาทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1</li> </ul>	1, 4, 6, 7, 9, 10
2	ภาคต้น	รายวิชาทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1</li> </ul>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
	ภาคปลาย	รายวิชาทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1</li> </ul>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10

## แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง (ELOs)
1	ภาคต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 303502 คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ</li> <li>● 303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
	ภาคปลาย	เลือกทางวิศวกรรมไฟฟ้า และรายวิชาทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 303591 สัมมนา</li> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> <li>● 303593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 6, 8
2	ภาคต้น	เลือกทางวิศวกรรมไฟฟ้า และรายวิชาทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 303xxx วิชาเลือก</li> <li>● 303594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2</li> </ul>	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
	ภาคปลาย	รายวิชาทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 303595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2</li> </ul>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

### 3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
(ELO1) สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดให้มีการสอดแทรก นำประเด็น ปัญหา ด้านสังคมและจริยธรรมทางวิชาการมาวิเคราะห์และอภิปรายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และการแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ เช่น การอ้างอิงผลงานวิชาการให้ถูกต้องตรงไปตรงมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการประเมินในรายวิชา สัมมนา และวิชาอื่น ๆ เกี่ยวกับการอ้างอิงงานทางวิชาการที่ถูกต้องและการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง</li> <li>● ตรวจสอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
<p>(ELO2) สามารถอธิบายทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติทางวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>(ELO3) สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระรายวิชาของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เน้นการสอนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากงานที่มอบหมาย หรือ เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และวิชาสัมมนา จัดการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม ถึงหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถ่องแท้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการเรียน และปฏิบัติของนิสิตในวิธีต่างๆ ดังนี้ สอบกลางภาคและปลายภาค รายงานผลการศึกษา การนำเสนอผลงาน การอภิปรายกลุ่มและสัมมนา และการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> </ul>
<p>(ELO4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและพัฒนา แนวคิดริเริ่ม เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา</p> <p>(ELO5) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการมาวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เน้นการสอนการสอนที่มีการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่ทันสมัยอย่างกว้างขวาง และให้นิสิตจัดทำรายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์และรายงานวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง โดยคำแนะนำจากอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสอบวัดความสามารถในด้านความรู้และการคิดในการแก้ไขปัญหาตามลำดับขั้นตอนในหลักการวิจัยทางวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>การประเมินจากการอภิปรายผลงาน</li> <li>ประเมินจากผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์</li> </ul>
<p>(ELO6) สามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานของกลุ่มได้</p> <p>(ELO7) สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนเอง ฝึกการทำงานร่วมกันในการแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกัน</li> <li>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกัน</li> </ul>
<p>(ELO8) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และสรุปปัญหา</p> <p>(ELO9) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(ELO10) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า การสรุป และแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนะแนว ทางแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากงานที่นำเสนอที่มี การใช้ ความ รู้ ทาง วิศวกรรมไฟฟ้าในการทำวิจัย</li> <li>ประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการ นำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยัน หรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นอย่างน้อย

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชาโดยหัวหน้าภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของภาควิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบและการให้ระดับคะแนนอย่างน้อย 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิตโดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้องและระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้างพร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรนี้เข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติอื่น ๆ
- (6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาคอุตสาหกรรมและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- (7) ผลงานของนิตยและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
  - จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
  - จำนวนสิทธิบัตร
  - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
  - จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(2) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(3) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรวิศวกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โดยสาระ ประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา

มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในภาควิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและ มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

#### 1.1 อาจารย์ใหม่

##### - คุณสมบัติ

คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

##### - เกณฑ์การคัดเลือก

อ้างอิงตามคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึก และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

### 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียน การสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ ให้เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่ง หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 1 คน

#### - คุณสมบัติ

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

#### - เกณฑ์การคัดเลือก

อ้างอิงตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### - แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึก และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) เพิ่มพูนทักษะการจัดทำหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทันสมัย

(4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้

และคุณธรรม

(5) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(6) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(7) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

### 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตร ได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

#### - คุณสมบัติ

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน

การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**- เกณฑ์การคัดเลือก**

อ้างอิงตามคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ**

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึก และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและ วิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(4) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(6) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

**2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)**

**- คุณสมบัติ**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการ อุดมศึกษา รับทราบ

#### - แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัย จรรยาบรรณการวิจัยและการจัดการ และควบคุมวิทยานิพนธ์

(3) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

#### 2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

เป็นไปตามแผนการพัฒนาอาจารย์ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

- จำนวน อาจารย์ประจำทุกท่าน จำนวน 19 คน
- งบประมาณ 15,000 บาท ต่อคน ต่อปี

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม แผนการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และมคอ.7 ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดี รายละเอียดดังนี้

- การกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ ได้ดำเนินการให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้

- การจัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดส่งแผนการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และมคอ.7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

### 2. บัณฑิต

#### 2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

มีการควบคุมคุณภาพมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดคะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5.0 คะแนน ทั้งนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

#### 2.2 บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

มีการติดตามร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

### 2.3 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

มีการติดตามและประเมินคุณภาพผลงานของนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการทั้งของภาครัฐและเอกชน โดยสำหรับนิสิตแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

## 3. นิสิต

### 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาการรับนิสิต

การรับนิสิตตลอดทั้งปี หลักสูตรได้กำหนดรับนิสิตชั้นต่ำปีละ 10 คน ในกระบวนการรับนิสิตมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาใบสมัครและคุณสมบัติของผู้สมัคร เพื่อตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตร
2. คณะกรรมการแจ้งผลการพิจารณาต่อภาควิชา เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาวาระแจ้งเพื่อทราบ
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินผลการรับนิสิต และเสนอวิธีการปฏิบัติให้เหมาะสมกับหลักสูตร เพื่อหลักสูตรจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

#### เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. ในระหว่างการพิจารณาการรับนิสิต คณะกรรมการพิจารณาคงสมบัติของนิสิต ในกรณีที่นิสิตไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้คำแนะนำรายวิชาพื้นฐานที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

2. จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ และมีการแนะนำคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา

### 3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแบบ ก 1 และ ก 2

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน ต้องผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยซึ่งจัดอบรมโดยบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะมีสิทธิ์สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ภายหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ นิสิตระดับปริญญาโทต้องดำเนินการ ดังนี้

- ส่งแบบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report for graduate students) พร้อมลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หรือลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป สำหรับกรณีที่ยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

- ผ่านการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ในรูปแบบโปสเตอร์หรือการนำเสนอแบบบรรยาย โดยภาควิชาเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการนำเสนอ โดยมีกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชาร่วมกิจกรรมการนำเสนอ

### 3.3 กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการติดตามอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตประจำปี โดยติดตามและรายงานผลในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินการและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดไว้

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา

มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในภาควิชาฯ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติ ที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

##### 4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

กลไกการคัดเลือกคณาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 4.3 คุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสมและเพียงพอ โดยผ่านการประชุมและเสนอชื่อในที่ประชุมของภาควิชาฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และภาควิชาฯ ได้มีการวางแผนในการกำหนดอาจารย์ในหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- 5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 5.3 การประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- 5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากผลการเรียนรู้ และมคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบันเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้หน่วยงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยคณะฯ แบ่งให้กับภาควิชาเพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอน และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์และวัสดุทดลองเพิ่มตามความจำเป็น เพื่อให้เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน และการวิจัย ด้านหนังสือและสื่อการสอนอื่น โดยประสานงานกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และบัณฑิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดย อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

### 6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชาได้มีการประชุมหารือแนวทางเพื่อหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดหาและบำรุงรักษาซ่อมแซมทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ในหลายช่องทาง เช่น การบริการวิชาการ และการวิจัย รวมถึงมีการจัดตั้งแผนจัดสรรเครื่องมือและงบประมาณในการซ่อมบำรุงเครื่องมือ และอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนรู้ปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติการ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มีระบบบริหารจัดการที่ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับภาควิชา ในระดับคณะ และภายนอกสถาบัน

### 6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิตในแต่ละรายวิชากรอกข้อมูลแบบประเมินแบบออนไลน์ และนำผลการประเมินแจ้งในที่ประชุมภาควิชาเพื่อหารือแนวทางในการปรับปรุง



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า คน 3</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน ) และ</li> <li>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p><b>ปริญญาโท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ ปี ย้อนหลัง โดย 5 รายการต้องเป็น 1 อย่างน้อย ผลงานวิจัย</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p><b>ปริญญาโท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p><b>ปริญญาโท</b></p> <p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ปีย้อนหลัง 5 รายการในรอบ 1</li> </ul> <p><b>อาจารย์พิเศษ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย รายการใน 1 ปีย้อนหลัง 5 รอบ</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ของรายวิชา โดยมี 50อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและ อาจารย์ที่ ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	<p><b>ปริญญาโท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังโดย 5 รายการในรอบรายการต้องเป็น 1 อย่างน้อย ผลงานวิจัย</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p><b>อาจารย์ประจำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังโดย 5 รายการในรอบรายการต้องเป็น 1 อย่างน้อยผลงานวิจัย</li> </ul> <p><b>ปริญญาโท</b></p> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า เรื่อง 10</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p><b>ปริญญาโท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า คน 3 ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		<p>เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาฯ ตรีปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปี 5 รายการในรอบ 3 1 ย้อนหลัง โดยอย่างน้อยรายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> <p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาฯ ตรีระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคณาฯ ตรีหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul>					

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
8	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<p><b>ปริญญาโท</b></p> <p><b>แผน ก 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ.</li> </ul> <p><b>แผน ก 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงาน อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้า อิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	<p><b>วิทยานิพนธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คน 5 คนต่อนักศึกษา</li> <li>- หากอาจารย์คณวุฒิปริญญา เอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่ง ทางวิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อ นักศึกษา คน 10</li> </ul> <p><b>การค้นคว้าอิสระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คน 15 คนต่อนักศึกษา</li> <li>- หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วน 1 นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ คน 3 ค้นคว้าอิสระ</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน ปี ตามรอบ 5 ระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่าง ปี 5 น้อยทุก ๆ	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## 7.2 ตัวบ่งชี้หลัก ( Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิด ภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของ รายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ( <u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u> ) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิตและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมแก่อาจารย์

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

ประเมินโดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้นิสิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้คณะกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากผลการเรียนรู้ และมคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



## ภาคผนวก

	หน้า
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	83
ภาคผนวก ค	119
ภาคผนวก ง	122
ภาคผนวก จ	128
ภาคผนวก ฉ	194

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

## ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



## ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

## รายละเอียดรายวิชาของหลักสูตร

### 1.1 แผน ก แบบ ก 1

- คงเดิม

### 1.2 แผน ก แบบ ก 2

- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชา ดังนี้

#### 1. วิชาบังคับ

- คงเดิม

#### 2. วิชาเลือก

##### 2.1) ปิดรายวิชา

- 303514 การจัดการและงานธกกิจของสาธารณูปโภคทางไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)

##### 2.2) ปรับคำอธิบายรายวิชา

- 303511 การปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง 3(2-2-5)
- 303515 การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ในไฟฟ้ากำลัง 3(2-2-5)
- 303517 การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทางไฟฟ้า 3(3-0-6)
- 303518 เสถียรภาพและพลวัตของระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)
- 303519 คุณภาพไฟฟ้า 3(3-0-6)
- 303521 เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง 3(3-0-6)
- 303523 วิศวกรรมระบบโพลีโวลตาอิก 3(3-0-6)
- 303534 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับอินเทอร์เนตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)
- 303561 การประมวลผลสัญญาณ 3(2-2-5)
- 303562 การประมวลผลภาพ 3(2-2-5)
- 303566 เวฟเล็ต 3(2-2-5)
- 303573 ทฤษฎีของเส้นใยนำแสงและการสื่อสารทางแสง 3(3-0-6)

##### 2.3) เปิดรายวิชาใหม่

- 303568 หุ่นยนต์เคลื่อนที่เชิงอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
- 303520 การเก็บพลังงาน 3(3-0-6)
- 303525 เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน 3(3-0-6)

##### 2.4) เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา

- 303534 อินเทอร์เนตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)
- 303573 เส้นใยนำแสงและการประยุกต์ใช้งาน 3(3-0-6)

#### 3. วิทยานิพนธ์

- ปรับคำอธิบายรายวิชา ทุกรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 4. วิชาเลือกรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

- คงเดิม

## 2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละหมวด ดังต่อไปนี้

### 2.1 แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			แผน ก แบบ ก 1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			
วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต			วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต			
303596	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9 หน่วยกิต	303596	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 1, Type A 1	9 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบาย ตั้งแต่ 303596 - 303599
303597	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9 หน่วยกิต	303597	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 2, Type A 1	9 หน่วยกิต	
303598	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต	303598	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 3, Type A 1	9 หน่วยกิต	
303599	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต	303599	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 Thesis 4, Type A 1	9 หน่วยกิต	
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต			รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต			คงเดิม
303591	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)	303591	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)	คงเดิม
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(3-0-6)	303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(3-0-6)	คงเดิม

## 2.2 แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			แผน ก แบบ ก 2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			คงเดิม
งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			คงเดิม
1. วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต			1. วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต			คงเดิม
303502	คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ Mathematics for Approximation	3(3-0-6)	301502	คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ Mathematics for Approximation	3(3-0-6)	คงเดิม
2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
303511	การปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Operation and Control	3(2-2-5)	303511	การปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Operation and Control	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303512	ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า Theory of Electrical Machines	3(3-0-6)	303512	ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า Theory of Electrical Machines	3(3-0-6)	คงเดิม
303513	ระบบการแปลงผันพลังงาน Energy Conversion Systems	3(3-0-6)	301515	ระบบการแปลงผันพลังงาน Energy Conversion Systems	3(3-0-6)	คงเดิม
303514	การจัดการและงานธนกิจของ สาธารณูปโภคทางไฟฟ้ากำลัง Organization and Finance of a Power Utility	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
303515	การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการ ประยุกต์ในไฟฟ้ากำลัง Optimization and Its Applications in Power Systems	3(2-2-5)	303515	การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการ ประยุกต์ในไฟฟ้ากำลัง Optimization and Its Applications in Power Systems	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303517	การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทาง ไฟฟ้า Electricity Economics and Planning	3(3-0-6)	303517	การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทาง ไฟฟ้า Electricity Economics and Planning	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303518	เสถียรภาพและพลวัตของระบบไฟฟ้า กำลัง Power System Dynamics and Stability	3(3-0-6)	303518	เสถียรภาพและพลวัตของระบบไฟฟ้า กำลัง Power System Dynamics and Stability	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303519	คุณภาพไฟฟ้า Power Quality	3(3-0-6)	303519	คุณภาพไฟฟ้า Power Quality	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303520	การเก็บพลังงาน Energy Storage	3(3-0-6)	303520	การเก็บพลังงาน Energy Storage	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
303521	เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง Advanced Energy Technology	3(3-0-6)	303521	เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง Advanced Energy Technology	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303522	การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machine Design	3(2-2-5)	303522	การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machine Design	3(2-2-5)	คงเดิม
303523	วิศวกรรมระบบโฟโตโวลตาอิก Photovoltaic Systems Engineering	3(3-0-6)	303523	วิศวกรรมระบบโฟโตโวลตาอิก Photovoltaic Systems Engineering	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303524	การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลง ผันกำลังกระแสตรง Analysis of DC Power Converter Characteristics	3(3-0-6)	303524	การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลง ผันกำลังกระแสตรง Analysis of DC Power Converter Characteristics	3(3-0-6)	คงเดิม
303525	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Energy Management Technology	3(3-0-6)	303525	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Energy Management Technology	3(3-0-6)	คงเดิม
303528	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Special Topics in Electrical Power Engineering	3(3-0-6)	303528	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Special Topics in Electrical Power Engineering	3(3-0-6)	คงเดิม
303529	พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับ วิศวกรรมไฟฟ้า Modern Green Energy for Electrical Engineering	3(3-0-6)	303529	พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับ วิศวกรรมไฟฟ้า Modern Green Energy for Electrical Engineering	3(3-0-6)	คงเดิม
303531	การออกแบบระบบที่ใช้ ไมโครโปรเซสเซอร์ Microprocessor-Based System Design	3(2-2-5)	303531	การออกแบบระบบที่ใช้ ไมโครโปรเซสเซอร์ Microprocessor-Based System Design	3(2-2-5)	คงเดิม
303532	การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้น สูง Advanced Electronic Circuit Design	3(2-2-5)	303532	การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้น สูง Advanced Electronic Circuit Design	3(2-2-5)	คงเดิม
303533	เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน Noise Reduction Techniques	3(2-2-5)	303533	เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน Noise Reduction Techniques	3(2-2-5)	คงเดิม
303534	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับอินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง Electronics for Internet of Things	3(2-2-5)	303534	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง Internet of Things	3(2-2-5)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา
303543	อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง Opto-Electronics	3(2-2-5)	303543	อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง Opto-Electronics	3(2-2-5)	คงเดิม
303544	อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ Biomedical Electronics	3(2-2-5)	303544	อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ Biomedical Electronics	3(2-2-5)	คงเดิม



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
303548	หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว Special Topics in Electronics and Embedded Systems	3(3-0-6)	303548	หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว Special Topics in Electronics and Embedded Systems	3(3-0-6)	คงเดิม
303551	ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน Fundamentals of Control Theory	3(3-0-6)	303551	ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน Fundamentals of Control Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
303552	ทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ Optimization Theory and Its Applications	3(3-0-6)	303552	ทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ Optimization Theory and Its Applications	3(3-0-6)	คงเดิม
303561	การประมวลผลสัญญาณ Signal Processing	3(2-2-5)	303561	การประมวลผลสัญญาณ Signal Processing	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303562	การประมวลผลภาพ Image Processing	3(2-2-5)	303562	การประมวลผลภาพ Image Processing	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303563	คอมพิวเตอร์วิทัศน์ Computer Vision	3(2-2-5)	303563	คอมพิวเตอร์วิทัศน์ Computer Vision	3(2-2-5)	คงเดิม
303564	การออกแบบตัวกรอง Filter Design	3(3-0-6)	303564	การออกแบบตัวกรอง Filter Design	3(3-0-6)	คงเดิม
303565	เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์ Mechatronics and Robotics Systems	3(2-2-5)	303565	เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์ Mechatronics and Robotics Systems	3(2-2-5)	คงเดิม
303566	เวฟเล็ต Wavelets	3(2-2-5)	303566	เวฟเล็ต Wavelets	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
303567	ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร Machine Learning Theory	3(3-0-6)	303567	ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร Machine Learning Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
			303568	หุ่นยนต์เคลื่อนที่เชิงอุตสาหกรรม Industrial Mobile Robots	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
303569	หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ Special Topics in Control System Engineering and Signal Processing	3(3-0-6)	303569	หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ Special Topics in Control System Engineering and Signal Processing	3(3-0-6)	คงเดิม
303570	ระบบข้อมูลสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Modern Data System for Electrical Engineering	3(2-2-5)	303570	ระบบข้อมูลสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Modern Data System for Electrical Engineering	3(2-2-5)	คงเดิม
303571	สัญญาณและระบบเชิงสุ่ม Stochastic Signals and Systems	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
303573	ทฤษฎีของเส้นใยนำแสงและการสื่อสารทางแสง Theory of Optical Fibers and Optical Communications	3(3-0-6)	303573	เส้นใยนำแสงและการประยุกต์ใช้งาน Fiber Optic and Applications	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา
303574	การออกแบบระบบสื่อสาร Communication System Design	3(2-2-5)	303574	การออกแบบระบบสื่อสาร Communication System Design	3(2-2-5)	คงเดิม
303575	ทฤษฎีไมโครเวฟ Microwave Theory	3(3-0-6)	303575	ทฤษฎีไมโครเวฟ Microwave Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
303576	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ Radio Wave Propagation	3(3-0-6)	303576	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ Radio Wave Propagation	3(3-0-6)	คงเดิม
303577	วิทยุแบบไร้สายและการสื่อสารไร้สาย Cellular Radio and Wireless Communications	3(2-2-5)	303577	วิทยุแบบไร้สายและการสื่อสารไร้สาย Cellular Radio and Wireless Communications	3(2-2-5)	คงเดิม
303578	การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง Advanced Digital System Communications	3(2-2-5)	303578	การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง Advanced Digital System Communications	3(2-2-5)	คงเดิม
303580	ทฤษฎีสารสนเทศ Information Theory	3(3-0-6)	303580	ทฤษฎีสารสนเทศ Information Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
303581	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Theory	3(3-0-6)	303581	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
303582	ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันดับสำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Finite Element Method for Electrical Engineering	3(3-0-6)	303582	ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันดับสำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Finite Element Method for Electrical Engineering	3(3-0-6)	คงเดิม
303583	ทฤษฎีการเข้ารหัส Coding Theory	3(3-0-6)	303583	ทฤษฎีการเข้ารหัส Coding Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
303584	ทฤษฎีสายอากาศ Antenna Theory	3(3-0-6)	303584	ทฤษฎีสายอากาศ Antenna Theory	3(3-0-6)	คงเดิม
303589	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Special Topics in Communication Engineering	3(3-0-6)	303589	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Special Topics in Communication Engineering	3(3-0-6)	คงเดิม
วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต			วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต			
303593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis1, Type A 2	3 หน่วยกิต	303593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis1, Type A 2	3 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายตั้งแต่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
303594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วย กิต	303594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วย กิต	303593 - 303595
303595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วย กิต	303595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วย กิต	
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต			รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต			
303591	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)	303591	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)	คงเดิม
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(3-0-6)	303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(3-0-6)	คงเดิม

### 3. ตารางแสดงการเปลี่ยนชื่อวิชา, รหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

#### 3.1 แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of a thesis, review literature and related research, and determine the thesis title	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop a concept paper and prepare a summary of the literature and related synthesis	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare a thesis proposal in order to present it to the committee	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A 1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis	303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A 1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare a progress report in order to present it to the thesis	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	advisor, and prepare the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต	
303591 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องที่ครอบคลุมด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยเรื่องที่จะนำเสนอขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิต Report and oral presentations covering current topics in electrical engineering area; the selected topics depend on students	303591 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องที่ครอบคลุมด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยเรื่องที่จะนำเสนอขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิต Report and oral presentations covering current topics in electrical engineering area; the selected topics depend on students	คงเดิม
303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3(3-0-6) Research Methodology in Science and Technology ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research definition; characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in science and technology	303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3(3-0-6) Research Methodology in Science and Technology ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research definition; characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in science and technology	คงเดิม

## 3.2 แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก 2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36หน่วยกิต	
งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1. วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1. วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
303502 คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ 3(3-0-6) Mathematics for Approximation สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้า ทฤษฎีเมทริกซ์ และพีชคณิตเชิงเส้น แนะนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและวิธีขึ้นประกอบอันตะและการประยุกต์ใช้งานในเชิงวิศวกรรม Ordinary differential equations ( ODEs) ; matrix theory and linear algebra; systems of ODEs; introduction to numerical analysis and finite-element method; applications in engineering	303502 คณิตศาสตร์สำหรับการประมาณ 3(3-0-6) Mathematics for Approximation สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้า ทฤษฎีเมทริกซ์ และพีชคณิตเชิงเส้น แนะนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและวิธีขึ้นประกอบอันตะและการประยุกต์ใช้งานในเชิงวิศวกรรม Ordinary differential equations ( ODEs) ; matrix theory and linear algebra; systems of ODEs; introduction to numerical analysis and finite-element method; applications in engineering	คงเดิม
2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	2. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
303511 การปฏิบัติการและควบคุม 3(2-2-5) ระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Operation and Control แบบจำลองสำหรับองค์ประกอบของระบบไฟฟ้ากำลังและการวิเคราะห์โหลดโพลาร์ของระบบกระแสสลับ/กระแสตรง การพัฒนาระเบียบวิธีการวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับสภาวะปกติ สภาวะชั่วคราว และสภาวะพลวัต การประมาณสถานะ การวิเคราะห์การลัดวงจร การควบคุมความถี่ของโหลด การควบคุมการผลิตอัตโนมัติ การวิเคราะห์โหลดโพลาร์ การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการแสดงผลและสื่อสาร พร้อมกับการทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองกรณีศึกษาต่าง Modeling of power system components and load flow analysis of AC/DC systems; development of methods to analyze and design of systems for steady state, transient, and dynamic conditions; state estimation; contingency analysis; load- frequency control and automatic generation control; load flow analysis; computer- aided systems monitoring and communication; computer laboratory session on use of application software and sample study	303511 การปฏิบัติการและควบคุม 3(2-2-5) ระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Operation and Control การวิเคราะห์การไหลของกำลังไฟฟ้า การจ่ายโหลดตามหลักเศรษฐศาสตร์ การสั่งการระบบผลิตกำลังไฟฟ้าอย่างเหมาะสม การจัดสรรกำลังการผลิตไฟฟ้า การควบคุมการผลิตอัตโนมัติ การควบคุมโหลด-ความถี่ การควบคุมแรงดัน ความมั่นคงทางไฟฟ้า การประมาณสถานะผลกระทบของโรงไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียนต่อการปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง การทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองกรณีศึกษาต่างๆ Power flow analysis; economic load dispatch; optimal power dispatch; Unit commitment; automatic generation controls; load-frequency control; voltage control; power system security; state estimation; impacts of renewable energy power plant on power system operation and control; computer laboratory session on use of application software and sample study	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303512 ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>Theory of Electrical Machines</p> <p>คอมเพล็กซ์เซอร์ เฟเซอร์ ฟลักซ์แม่เหล็กเกี่ยวค้ำและหน่วยต่าง ๆ วงจรแม่เหล็กไฟฟ้าและหม้อแปลง การแปลงผันพลังงาน พื้นฐานด้านเครื่องจักรกลไฟฟ้า การวิเคราะห์และออกแบบ รูปแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรงและการตรวจสอบสภาวะผิดปกติ หม้อแปลงไฟฟ้าชนิดขดลวดสามเฟส เครื่องจักรสมวารสามเฟส เครื่องจักรเหนี่ยวนำสามเฟส มอเตอร์เฟสเดียว สภาวะชั่วครู่บนเครื่องจักรกลไฟฟ้า</p> <p>Complexor, phasor, flux linkage, and units; electromagnetic circuits and transformers; energy conversion; fundamentals of electric machinery: analysis and design; mathematical model of DC machines and fault detection; 3 phases transformers; 3 phases synchronous machines; 3 phases induction machines; 1 phase motor; transients on electric machines</p>	<p>303512 ทฤษฎีเครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>Theory of Electrical Machines</p> <p>คอมเพล็กซ์เซอร์ เฟเซอร์ ฟลักซ์แม่เหล็กเกี่ยวค้ำและหน่วยต่าง ๆ วงจรแม่เหล็กไฟฟ้าและหม้อแปลง การแปลงผันพลังงาน พื้นฐานด้านเครื่องจักรกลไฟฟ้า การวิเคราะห์และออกแบบ รูปแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรงและการตรวจสอบสภาวะผิดปกติ หม้อแปลงไฟฟ้าชนิดขดลวดสามเฟส เครื่องจักรสมวารสามเฟส เครื่องจักรเหนี่ยวนำสามเฟส มอเตอร์เฟสเดียว สภาวะชั่วครู่บนเครื่องจักรกลไฟฟ้า</p> <p>Complexor, phasor, flux linkage, and units; electromagnetic circuits and transformers; energy conversion; fundamentals of electric machinery: analysis and design; mathematical model of DC machines and fault detection; 3 phases transformers; 3 phases synchronous machines; 3 phases induction machines; 1 phase motor; transients on electric machines</p>	คงเดิม
<p>303513 ระบบการแปลงผันพลังงาน 3(3-0-6)</p> <p>Energy Conversion Systems</p> <p>พื้นฐานของระบบการแปลงผันพลังงาน เทคโนโลยีและเทคนิคการควบคุมตัวแปลงผันกำลังแบบต่าง ๆ ไดแกด ตัวเรียงกระแสแบบไดโอดและแบบควบคุมเฟส ตัวควบคุมแรงดันกระแสสลับ วงจรชอปเปอร์กระแสตรง อินเวอร์เตอร์ การใช้ตัวแปลงผันกำลังในงานต่างๆ ไดแกด ระบบจ่ายไฟสำรอง ระบบสายส่งกระแสตรงแรงดันสูง การชดเชยกำลังรีแอกทีฟแบบสถิตย์ และระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียน</p> <p>Introduction to energy conversion systems, circuit topologies and control techniques of power converters such as diode and phase-controlled rectifiers; AC voltage controllers; DC choppers and inverters; power converter applications such as uninterruptible power supplies, HVDC transmission systems, static VAR compensation, and renewable energy systems</p>	<p>303513 ระบบการแปลงผันพลังงาน 3(3-0-6)</p> <p>Energy Conversion Systems</p> <p>พื้นฐานของระบบการแปลงผันพลังงาน เทคโนโลยีและเทคนิคการควบคุมตัวแปลงผันกำลังแบบต่างๆ ไดแกด ตัวเรียงกระแสแบบไดโอดและแบบควบคุมเฟส ตัวควบคุมแรงดันกระแสสลับ วงจรชอปเปอร์กระแสตรง อินเวอร์เตอร์ การใช้ตัวแปลงผันกำลังในงานต่างๆ ไดแกด ระบบจ่ายไฟสำรอง ระบบสายส่งกระแสตรงแรงดันสูง การชดเชยกำลังรีแอกทีฟแบบสถิตย์ และระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียน</p> <p>Introduction to energy conversion systems, circuit topologies and control techniques of power converters such as diode and phase-controlled rectifiers; AC voltage controllers; DC choppers and inverters; power converter applications such as uninterruptible power supplies, HVDC transmission systems, static VAR compensation, and renewable energy systems</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303514 การจัดการและงานธกกิจกำลัง 3(3-0-6) ของสาธารณูปโภคทางไฟฟ้า Organization and Finance of a Power Utility นโยบายและวัตถุประสงค์ของสาธารณูปโภคทางไฟฟ้ากำลัง เหตุผลการปรับโครงสร้างของกิจการไฟฟ้า รูปแบบโครงสร้างและขอบข่ายของการปรับโครงสร้าง การแปรรูปกิจการไฟฟ้า ความสามารถในการผลิตของกิจการไฟฟ้า ตลาดไฟฟ้า การจัดการและข้อมูลทางบัญชี การลงทุนและการเงิน การจำแนกผู้บริโภค อัตราค่าไฟฟ้า ข้อจำกัดทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>Policy and objectives of a power utility; electricity sector restructuring– rationale; models and frameworks; electricity sector privatization; electricity sector productivity; electricity market; management and account information; investment and finance; customer classification; electricity tariff; environmental constraints</p>		-ปิตรายวิชา
<p>303515 การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ 3(2-2-5) ในไฟฟ้ากำลัง Optimization and Its Applications in Power Systems ขอบข่ายและหลักการของเทคนิคหาค่าที่เหมาะสมที่สุดสำหรับระบบไฟฟ้ากำลัง การควบคุมระบบไฟฟ้ากำลังแบบเวลาจริง การสั่งการระบบกำลังผลิตอย่างเหมาะสม ยูนิคคอมมิตเมนต์ การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับระบบไฟฟ้ากำลัง พร้อมกับการทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคนิค การหาค่าเหมาะสมและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในระบบไฟฟ้ากำลังและการจำลองกรณีศึกษาต่าง ๆ</p> <p>Realm and concepts of optimization techniques for power systems; real time control of power systems; optimal power dispatch; unit commitment; AI applications; computer laboratory session on use of application software and sample study</p>	<p>303515 การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการประยุกต์ 3(2-2-5) ในไฟฟ้ากำลัง Optimization and Its Applications in Power Systems ขอบข่ายและหลักการของเทคนิคหาค่าที่เหมาะสมที่สุดสำหรับระบบไฟฟ้ากำลัง การควบคุมระบบไฟฟ้ากำลังแบบเวลาจริง การแก้ปัญหาการจ่ายโหลดอย่างเหมาะสมด้วยเทคนิคแบบต่างๆ การจัดสรรกำลังผลิตอย่างเหมาะสม การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับระบบไฟฟ้ากำลัง พร้อมกับการทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเทคนิค การหาค่าเหมาะสมและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในระบบไฟฟ้ากำลังและการจำลองกรณีศึกษาต่าง ๆ</p> <p>Realm and concepts of optimization techniques for power systems; real time control of power systems; optimal power flow problem and its solution technics; optimal unit commitment; AI applications; computer laboratory session on use of application software and sample study</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303516 เทคโนโลยีไฟฟ้าแรงสูงขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced High Voltage Technology</p> <p>คุณสมบัติของสารไดอิเล็กทริกและแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีการชนกันของอะตอม การไอออไนเซชันและการเบรกดาวน์ในแก๊ส การชนแบบเดี่ยวหรือการทดลองการชนแบบลำแสง การประวิงเวลาของการเบรกดาวน์ การปรับแต่งอุปกรณ์ อุปกรณ์ฉนวนและการประยุกต์ การสร้างและสมรรถนะของอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง ค่าเก็บประจุและการวัดความสูญเสียของไดอิเล็กทริก การออกแบบและการวางผังของระบบไฟฟ้าแรงสูง</p> <p>Properties of dielectric materials and basic concept of atomic collision theory; ionization and uniform field breakdown in gases; single collisions or beam experiments; time lags of breakdown; calibration of apparatus; insulations and their applications; constructions and performances of high voltage equipment; capacitance and dielectric losses measurement; design and layout of high voltage power systems</p>	<p>303516 เทคโนโลยีไฟฟ้าแรงสูงขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced High Voltage Technology</p> <p>คุณสมบัติของสารไดอิเล็กทริกและแนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎีการชนกันของอะตอม การไอออไนเซชันและการเบรกดาวน์ในแก๊ส การชนแบบเดี่ยวหรือการทดลองการชนแบบลำแสง การประวิงเวลาของการเบรกดาวน์ การปรับแต่งอุปกรณ์ อุปกรณ์ฉนวนและการประยุกต์ การสร้างและสมรรถนะของอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง ค่าเก็บประจุและการวัดความสูญเสียของไดอิเล็กทริก การออกแบบและการวางผังของระบบไฟฟ้าแรงสูง</p> <p>Properties of dielectric materials and basic concept of atomic collision theory; ionization and uniform field breakdown in gases; single collisions or beam experiments; time lags of breakdown; calibration of apparatus; insulations and their applications; constructions and performances of high voltage equipment; capacitance and dielectric losses measurement; design and layout of high voltage power systems</p>	คงเดิม
<p>303517 การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทางไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>Electricity Economics and Planning</p> <p>การวางแผนกำลังการผลิต มุมมองทางด้านเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยีของระบบไฟฟ้า ความต้องการใช้ไฟฟ้า การพยากรณ์ความต้องการใช้ไฟฟ้า การวางแผนในภาคการผลิตไฟฟ้าและการประมาณต้นทุนการผลิต การวางแผนการลงทุน การคิดราคาไฟฟ้า การจัดการด้านการใช้ไฟฟ้านโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ</p> <p>Nature of electricity planning; economic and technological dimensions of power systems; power supply requirements; electricity demand forecasting; generation planning and production costing; investment planning; electricity pricing; demand-side management and environmental management policy and their implications</p>	<p>303517 การวางแผนและเศรษฐศาสตร์ทางไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>Electricity Economics and Planning</p> <p>การวางแผนกำลังการผลิต มุมมองทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดไฟฟ้า และเทคโนโลยีของระบบไฟฟ้า ความต้องการใช้ไฟฟ้า การพยากรณ์ความต้องการใช้ไฟฟ้า การวางแผนในภาคการผลิตไฟฟ้าและการประมาณต้นทุน การผลิต การวางแผนการลงทุน การคิดราคาไฟฟ้า การจัดการด้านการใช้ไฟฟ้า นโยบายการจัดการด้านพลังงาน และผลกระทบเหล่านั้น</p> <p>Electricity capacity planning; financial and economic perspectives, electricity market and technologies in power systems; electricity demand; electricity demand forecasting; generation planning and production costing; investment planning; electricity pricing; demand-side management and energy management policy and their implications</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303518 เสถียรภาพและพลวัต 3(3-0-6) ของระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Dynamics and Stability คำนิยาม และการจำแนกแบบจำลองทางไดนามิก ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์เสถียรภาพแบบชั่วคราว การวิเคราะห์เสถียรภาพในสภาวะสัญญาณขนาดเล็ก วิธีการแก้ไขและปรับปรุง ตัวควบคุมเสถียรภาพระบบไฟฟ้ากำลัง การกำธรสมวารย่อย การวิเคราะห์เสถียรภาพของแรงดันแบบสถิตและพลวัต</p> <p>Definitions and classifications; dynamic modeling of various power system components; transient stability analysis; small signal stability analysis; method of improvement; power system stabilizers; sub- synchronous resonance; voltage stability static and dynamic analysis</p>	<p>303518 เสถียรภาพและพลวัต 3(3-0-6) ของระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Dynamics and Stability คำนิยาม และการจำแนกแบบจำลองทางไดนามิก ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์เสถียรภาพแบบชั่วคราว การวิเคราะห์เสถียรภาพในสภาวะสัญญาณขนาดเล็ก วิธีการแก้ไขและปรับปรุง ตัวควบคุมเสถียรภาพระบบไฟฟ้ากำลัง การแกว่งในระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์เสถียรภาพของแรงดัน ระบบสายส่งกระแสตรงแรงดันสูง ผลกระทบของโรงไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียนต่อเสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>Definitions and classifications; dynamic modeling of various power system components; transient stability analysis; small signal stability analysis; method of improvement; power system stabilizers; power system oscillations; voltage stability; high voltage direct current transmission system; impacts of renewable energy power plant on power system stability; computer-aided power system stability analysis.</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>303519 คุณภาพไฟฟ้า 3(3-0-6) Power Quality ประเภทของคุณภาพไฟฟ้าและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาคุณภาพแรงดันไฟฟ้าและฮาร์มอนิกส์ ดัชนีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพไฟฟ้า การปรับปรุงคุณภาพไฟฟ้าในระบบไฟฟ้ากำลัง ผลกระทบของระบบผลิตไฟฟ้าแบบกระจายต่อคุณภาพไฟฟ้า การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์และแก้ปัญหาคุณภาพไฟฟ้าต่าง ๆ ในระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>Power quality definitions and standards; voltage quality analysis; Harmonics analysis; Power quality indices; power quality improvements; Impacts of distributed generation on power quality; computer aided power quality analysis</p>	<p>303519 คุณภาพไฟฟ้า 3(3-0-6) Power Quality ประเภทของคุณภาพไฟฟ้าและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาคุณภาพแรงดันไฟฟ้าและฮาร์มอนิกส์ ดัชนีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพไฟฟ้า การปรับปรุงคุณภาพไฟฟ้าในระบบไฟฟ้ากำลัง การวัดและการประเมินคุณภาพไฟฟ้า ผลกระทบของระบบผลิตไฟฟ้าแบบกระจายและยานยนต์ไฟฟ้าต่อคุณภาพไฟฟ้า การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์และแก้ปัญหาคุณภาพไฟฟ้าต่าง ๆ ในระบบไฟฟ้ากำลัง</p> <p>Power quality definitions and standards; voltage quality analysis; Harmonics analysis; Power quality indices; power quality improvements; power quality measurement and assessment; Impacts of distributed generation and electric</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	vehicle on power quality; computer aided power quality analysis	
	<p>303520 การเก็บพลังงาน 3(3-0-6)</p> <p>Energy Storage</p> <p>ระบบการเก็บพลังงาน ประเภทของระบบการเก็บพลังงานทั้งแบบเคมีไฟฟ้า และ เครื่องกลไฟฟ้า รวมถึงแบบอื่น ๆ ซึ่งกำลังพัฒนา การประยุกต์ใช้ระบบการเก็บพลังงานกับ ระบบโครงข่าย และ แบบไม่ต่อเข้ากับโครงข่ายไฟฟ้า กำลัง ความเชื่อถือได้ของระบบ ระบบการเก็บพลังงานขนาดใหญ่ในระบบบริหารการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบซึ่งมีความฉลาด</p> <p>Energy storage system, type of energy storage system involving electrochemical, mechanical and emerging options, applications of energy storage on power system both on and off grid, electrical reliability of energy storage system, large-scale energy storage system in smart grid</p>	-เปิดรายวิชาใหม่
<p>303521 เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Energy Technology</p> <p>เทคโนโลยีระบบจ่ายพลังงานไฟฟ้า ศักยภาพ แหล่งพลังงานเชื้อเพลิงฟอสซิลและพลังงานทดแทน การใช้พลังงาน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานและกระบวนการแปลงพลังงาน ประสิทธิภาพของการแปลงพลังงาน เทคโนโลยีดีร์ระบบไฟฟ้าสามเฟส เครื่องจักรกลไฟฟ้าสามเฟส การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าสมวาร อุปกรณ์เก็บสะสมพลังงานที่ใช้ในระบบพลังงานทดแทน การเชื่อมต่อโรงไฟฟ้า กับระบบไฟฟ้าและการควบคุม</p> <p>Electrical power supply technology: capabilities, energy resources, fossil and renewable energy; energy consumption; environmental impact; energy conversion: physical fundamentals, processes, and efficiencies; three-phase AC drives technology: three- phase machines, operating performance of synchronous generator; storage devices used in alternative energy systems; electrical grid connection and controls between power plants and power systems</p>	<p>303521 เทคโนโลยีพลังงานขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Energy Technology</p> <p>เทคโนโลยีระบบจ่ายพลังงานไฟฟ้า ศักยภาพ แหล่งพลังงานเชื้อเพลิงฟอสซิลและพลังงานทดแทน การใช้พลังงาน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานและกระบวนการแปลงพลังงาน ประสิทธิภาพของการแปลงพลังงาน เทคโนโลยีดีร์ระบบไฟฟ้าสามเฟส เครื่องจักรกลไฟฟ้าสามเฟส ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์เก็บสะสมพลังงานที่ใช้ในระบบพลังงานทดแทน การเชื่อมต่อโรงไฟฟ้า กับระบบโครงข่ายไฟฟ้า โดยปกติ รวมถึงการเชื่อมต่อนระบบผลิตไฟฟ้าต่างๆ และการควบคุมในระบบไมโครกริด</p> <p>Electrical power supply technology: capabilities, energy resources, fossil and renewable energy; energy consumption; environmental impact; energy conversion: physical fundamentals, processes, and efficiencies; three-phase AC drives technology: three- phase machines, operating performance of generator; storage devices used in alternative energy systems; electrical grid</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	connection and controls between power plants and power systems including microgrid operation	
<p>303522 การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(2-2-5) Electrical Machine Design การออกแบบสนามแม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับเครื่องจักรกล เช่น การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์ของขนาดและพิกัดของเครื่องจักรกล การแนะนำหลักการและเทคนิคของการออกแบบการพันอย่างเหมาะสม เทคนิคการออกแบบเครื่องจักรกลแบบแม่เหล็กถาวรและการคำนวณค่าความเหนี่ยวนำ</p> <p>Electromagnetic design of rotating machines such as to develop an understanding of the relationship between dimensions and rating of machines, to introduce the optimal principles and techniques of winding design, to develop techniques for the design of permanent magnet machines, and to calculate representative winding reactance</p>	<p>303522 การออกแบบเครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(2-2-5) Electrical Machine Design การออกแบบสนามแม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับเครื่องจักรกล เช่น การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์ของขนาดและพิกัดของเครื่องจักรกล การแนะนำหลักการและเทคนิคของการออกแบบการพันอย่างเหมาะสม เทคนิคการออกแบบเครื่องจักรกลแบบแม่เหล็กถาวรและการคำนวณค่าความเหนี่ยวนำ</p> <p>Electromagnetic design of rotating machines such as to develop an understanding of the relationship between dimensions and rating of machines, to introduce the optimal principles and techniques of winding design, to develop techniques for the design of permanent magnet machines, and to calculate representative winding reactance</p>	คงเดิม
<p>303523 วิศวกรรมระบบโฟโตโวลตาอิก 3(3-0-6) Photovoltaic Systems Engineering หลักการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ กราฟคุณลักษณะของเซลล์แสงอาทิตย์ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเซลล์อาทิตย์ ผลของความเข้มแสงและอุณหภูมิต่อการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ เทคนิคการหาจุดกำลังสูงสุด รูปแบบการเชื่อมต่ออุปกรณ์ในระบบโฟโตโวลตาอิก การประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลังกับระบบโฟโตโวลตาอิก</p> <p>Operating principles of solar cells; characteristic curves of solar cells; mathematical model of solar cells; effects of irradiance and temperature on solar cells; maximum power point tracking approaches; configurations of photovoltaic systems; application of power electronics in photovoltaic systems</p>	<p>303523 วิศวกรรมระบบโฟโตโวลตาอิก 3(3-0-6) Photovoltaic Systems Engineering หลักการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ กราฟคุณลักษณะของเซลล์แสงอาทิตย์ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเซลล์อาทิตย์ เทคนิคการหาจุดกำลังสูงสุด รูปแบบการเชื่อมต่อระบบโฟโตโวลตาอิก เทคโนโลยีคอนเวอร์เตอร์กำลังในระบบโฟโตโวลตาอิก การประเมินศักยภาพกำลังไฟฟ้าที่ผลิตได้จากระบบโฟโตโวลตาอิก การเลือกสถานที่ติดตั้งระบบโฟโตโวลตาอิก การออกแบบและติดตั้งระบบโฟโตโวลตาอิก การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน</p> <p>Operating principles of solar cells; characteristic curves of solar cells; mathematical model of solar cells; effects of irradiance and temperature on solar cells; maximum power point tracking approaches; configurations of photovoltaic systems; power converter technologies for photovoltaic systems; photovoltaic power production estimation; photovoltaic site selection;</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	photovoltaic system design and installation, investment analysis	
<p>303524 การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลง 3(3-0-6)            ผันกำลังกระแสตรง            Analysis of DC Power Converter Characteristics            เทคโนโลยีของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง            แบบจำลองปริภูมิสเตท เทคนิคการเฉลี่ยปริภูมิสเตท การวิเคราะห์สัญญาณขนาดเล็กของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง ฟังก์ชันถ่ายโอนของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง ผลตอบสนองชั่วครู่และผลตอบสนองในสถานะอยู่ตัวของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง</p> <p>DC power converter topologies; state-space models; state-space averaging technique; small-signal analysis of DC power converters; transfer functions of DC power converters; transient and steady-state responses of DC power converters</p>	<p>303524 การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวแปลง 3(3-0-6)            ผันกำลังกระแสตรง            Analysis of DC Power Converter Characteristics            เทคโนโลยีของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง            แบบจำลองปริภูมิสเตท เทคนิคการเฉลี่ยปริภูมิสเตท การวิเคราะห์สัญญาณขนาดเล็กของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง ฟังก์ชันถ่ายโอนของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง ผลตอบสนองชั่วครู่และผลตอบสนองในสถานะอยู่ตัวของตัวแปลงผันกำลังกระแสตรง</p> <p>DC power converter topologies; state-space models; state-space averaging technique; small-signal analysis of DC power converters; transfer functions of DC power converters; transient and steady-state responses of DC power converters</p>	คงเดิม
	<p>303525 เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน 3(3-0-6)            Energy Management Technology            หลักการของการจัดการพลังงาน กฎหมายการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานอุตสาหกรรมและอาคาร ข้อมูลการผลิต รูปแบบการใช้พลังงาน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การพยากรณ์การใช้พลังงาน การวางแผนการวิจัยและองค์การบริหารองค์กรด้านพลังงาน การสร้างเครื่องมือช่วยการตัดสินใจ นวัตกรรมและการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ การบริหารความเสี่ยง</p> <p>Principles of energy management; Energy conservation law for industrial plants and buildings; production data; energy usage form; strategic planning; energy usage forecasting; research planning and energy organization management; decision making tools; innovation and commercialization development; risk management</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303528 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6) Special Topics in Electrical Power Engineering รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Topics of current interest in Electric Power Engineering selected by the instructor in the area of Electrical Power Engineering</p>	<p>303528 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6) Special Topics in Electrical Power Engineering รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Topics of current interest in Electric Power Engineering selected by the instructor in the area of Electrical Power Engineering</p>	คงเดิม
<p>303529 พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Modern Green Energy for Electrical Engineering 3(3-0-6) ทรัพยากรพลังงานทดแทน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังน้ำ พลังความร้อนใต้พิภพ พลังน้ำขึ้นลง โดยเน้นพิเศษถึงประเทศไทย แหล่งพลังงานในภูมิภาค การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับใช้และ การเปลี่ยนรูปพลังงานทดแทน ความเป็นไปได้ทางเทคนิคและทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า Renewable energy resources: solar energy, wind energy, biomass, hydropower, geothermal energy, tidal power, with special references to Thailand; development of technologies for use and conversion of renewable energy; technical and economic feasibility, application for electrical engineering</p>	<p>303529 พลังงานสะอาดสมัยใหม่ สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า Modern Green Energy for Electrical Engineering 3(3-0-6) ทรัพยากรพลังงานทดแทน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังน้ำ พลังความร้อนใต้พิภพ พลังน้ำขึ้นลง โดยเน้นพิเศษถึงประเทศไทย แหล่งพลังงานในภูมิภาค การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับใช้และ การเปลี่ยนรูปพลังงานทดแทน ความเป็นไปได้ทางเทคนิคและทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า Renewable energy resources: solar energy, wind energy, biomass, hydropower, geothermal energy, tidal power, with special references to Thailand; development of technologies for use and conversion of renewable energy; technical and economic feasibility, application for electrical engineering</p>	คงเดิม
<p>303531 การออกแบบระบบที่ใช้ ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(2-2-5) Microprocessor-Based System Design การจำลองอาศัยไมโครโปรเซสเซอร์ของอุปกรณ์ ใช้ งานในเวลาจริงและตรรกเชิงเลข แนวคิดในการออกแบบ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ทราานซ์ดิวเซอร์และการ อินเทอร์เฟซ การโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพ ภาษาระดับสูง สำหรับการควบคุม การช่วยเหลือในการออกแบบและระบบ ประมวลผลหลายตัว Microprocessor simulation of digital logic and real-time devices; design concepts; device hardware and software configurations; transducers and interfaces; efficient programming; high level</p>	<p>303531 การออกแบบระบบที่ใช้ ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(2-2-5) Microprocessor-Based System Design การจำลองอาศัยไมโครโปรเซสเซอร์ของอุปกรณ์ ใช้ งานในเวลาจริงและตรรกเชิงเลข แนวคิดในการออกแบบ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ทราานซ์ดิวเซอร์และการ อินเทอร์เฟซ การโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพ ภาษาระดับสูง สำหรับการควบคุม การช่วยเหลือในการออกแบบและระบบ ประมวลผลหลายตัว Microprocessor simulation of digital logic and real-time devices; design concepts; device hardware and software configurations; transducers and interfaces; efficient programming; high level</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
languages for control; design aids and multi-processing system	languages for control; design aids and multi-processing system	
<p>303532 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Electronic Circuit Design</p> <p>วิเคราะห์และออกแบบวงจรรวมอุปमान วงจรกระแสคงที่ วงจรขยายผลต่าง ผลของความไม่เป็นอุดมคติของออปแอมป์ การใช้งานทางด้านเชิงเส้นและไม่เป็นเชิงเส้นของออปแอมป์เช่น วงจรกรองแอมป์ วงจรเปรียบเทียบ วงจรคูณ การออกแบบของวงจรขยายต่าง ๆ วงจรจ่ายไฟเลี้ยงและทำให้ไฟเรียบ วงจรเฟสล็อกคูลูปวงจรถ้าเนิดสัญญาณ การวิเคราะห์และออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์โดยอาศัยคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในกระบวนการออกแบบ เครื่องมือและเทคนิค</p> <p>Analysis and design of analog integrated circuits; constant current circuits; differential amplifiers; effects of non-ideal characteristics of an operational amplifier; linear and nonlinear applications of operational amplifiers such as active filters, comparators, multipliers; design of various amplifiers, power supplies and regulators; phase-locked loop; waveform generator; computer-aided analysis and design in electronics circuits; role of computers in the design process; tools and techniques</p>	<p>303532 การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Electronic Circuit Design</p> <p>วิเคราะห์และออกแบบวงจรรวมอุปमान วงจรกระแสคงที่ วงจรขยายผลต่าง ผลของความไม่เป็นอุดมคติของออปแอมป์ การใช้งานทางด้านเชิงเส้นและไม่เป็นเชิงเส้นของออปแอมป์เช่น วงจรกรองแอมป์ วงจรเปรียบเทียบ วงจรคูณ การออกแบบของวงจรขยายต่าง ๆ วงจรจ่ายไฟเลี้ยงและทำให้ไฟเรียบ วงจรเฟสล็อกคูลูปวงจรถ้าเนิดสัญญาณ การวิเคราะห์และออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์โดยอาศัยคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในกระบวนการออกแบบ เครื่องมือและเทคนิค</p> <p>Analysis and design of analog integrated circuits; constant current circuits; differential amplifiers; effects of non-ideal characteristics of an operational amplifier; linear and nonlinear applications of operational amplifiers such as active filters, comparators, multipliers; design of various amplifiers, power supplies and regulators; phase-locked loop; waveform generator; computer-aided analysis and design in electronics circuits; role of computers in the design process; tools and techniques</p>	คงเดิม
<p>303533 เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน 3(2-2-5) Noise Reduction Techniques</p> <p>ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติของการควบคุมสัญญาณรบกวนแบบอีเอ็ม เทคนิคในการลดสัญญาณรบกวน เช่น การคลุม การต่อลงดินและการกรอง การวัดของอีเอ็มไอ ตามเกณฑ์ของรัฐบาล ปัญหาอีเอ็มไอและวิธีแก้ไขปัญหาในการประยุกต์กับแหล่งจ่ายไฟแบบสลับ การออกแบบตัวกรองแบบอีเอ็มไอ</p> <p>Theory and practice of EM noise coupling; Techniques for noise reduction: shielding, grounding and filtering; measurement of EMI to comply with government regulation; EMI problems</p>	<p>303533 เทคนิคการลดทอนสัญญาณรบกวน 3(2-2-5) Noise Reduction Techniques</p> <p>ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติของการควบคุมสัญญาณรบกวนแบบอีเอ็ม เทคนิคในการลดสัญญาณรบกวน เช่น การคลุม การต่อลงดินและการกรอง การวัดของอีเอ็มไอ ตามเกณฑ์ของรัฐบาล ปัญหาอีเอ็มไอและวิธีแก้ไขปัญหาในการประยุกต์กับแหล่งจ่ายไฟแบบสลับ การออกแบบตัวกรองแบบอีเอ็มไอ</p> <p>Theory and practice of EM noise coupling; Techniques for noise reduction: shielding, grounding and filtering; measurement of EMI to comply with government regulation; EMI problems</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
and solutions to switching power supply applications; design of EMI filter	and solutions to switching power supply applications; design of EMI filter	
<p>303534 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)</p> <p>Electronics for Internet of Things</p> <p>การออกแบบระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วงจรเซ็นเซอร์ต่างๆ วงจรควบคุมต่างๆ การส่งข้อมูลแอนะล็อกและดิจิทัล การคำนึงถึงพลังงานที่ใช้ การเชื่อมต่อวงจร/ระบบย่อยต่างๆ การออกแบบและสร้างโครงข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ตระกูลต่างๆ การเขียนโปรแกรมสั่งการบนไมโครคอนโทรลเลอร์ การเก็บและประมวลข้อมูลบนคลาวด์</p> <p>Design of electronic circuits for internet of things (IoT); sensor circuit; control circuit; analog and digital signal transmissions; energy consideration; interconnection between sub-circuits and sub- systems; design and implementation of wireless sensor networks by various microcontroller families; microcontroller programming; data storage and analysis on cloud server</p>	<p>303534 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5)</p> <p>Internet of Things</p> <p>การออกแบบระบบไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วงจรเซ็นเซอร์ต่างๆ วงจรควบคุมต่างๆ การสื่อสารข้อมูล การเชื่อมต่อวงจร/ระบบย่อยต่างๆ การออกแบบและสร้างโครงข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมสั่งการบนไมโครคอนโทรลเลอร์ การเก็บและประมวลข้อมูลบนคลาวด์</p> <p>Design of microcontroller system for internet of things (IoT); sensor circuit; control circuit; data communication; interconnection between subcircuits and sub- systems; design and implementation of wireless sensor networks by microcontroller; microcontroller programming; data storage and analysis on cloud server</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา</p>
<p>303543 อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง 3(2-2-5)</p> <p>Opto-Electronics</p> <p>ธรรมชาติความเป็นคลื่นแสง ท่อนำคลื่นไดอิเล็กทริก เส้นใยนำแสง คุณสมบัติทางแสงของสารกึ่งตัวนำ ไดโอดเปล่งแสง พื้นฐานหลักการทำงานของเลเซอร์ ระบบเลเซอร์ชนิดกึ่งตัวนำเลเซอร์สารกึ่งตัวนำ ตัวตรวจจับแสง อุปกรณ์โฟโตนิกส์ โฟลาโรเซนชันและมอดูเลชัน</p> <p>Wave nature of light; dielectric waveguide; optical fiber; optical properties of semiconductor; lightemitting diode; basic lase operation; gas laser; semiconductor lasers; photodetector; photovoltaic devices; polarization and modulation</p>	<p>303543 อิเล็กทรอนิกส์เชิงแสง 3(2-2-5)</p> <p>Opto-Electronics</p> <p>ธรรมชาติความเป็นคลื่นแสง ท่อนำคลื่นไดอิเล็กทริก เส้นใยนำแสง คุณสมบัติทางแสงของสารกึ่งตัวนำ ไดโอดเปล่งแสง พื้นฐานหลักการทำงานของเลเซอร์ ระบบเลเซอร์ชนิดกึ่งตัวนำเลเซอร์สารกึ่งตัวนำ ตัวตรวจจับแสง อุปกรณ์โฟโตนิกส์ โฟลาโรเซนชันและมอดูเลชัน</p> <p>Wave nature of light; dielectric waveguide; optical fiber; optical properties of semiconductor; light emitting diode; basic lase operation; gas laser; semiconductor lasers; photo detector; photovoltaic devices; polarization and modulation</p>	<p>คงเดิม</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303544 อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ 3(3-0-6) Biomedical Electronics</p> <p>คุณลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ชีวเวชและเครื่องรับรู้ทางการแพทย์ คุณสมบัติและรูปแบบทางคณิตศาสตร์ของเครื่องรับรู้และอุปกรณ์แปลงสัญญาณ ผลกระทบของวงจรไฟฟ้าที่มีต่อการวัดทางการแพทย์ สัญญาณรบกวนและค่าผิดพลาด ทฤษฎีของการป้อนกลับแบบบวกและแบบลบรอบ ๆ ตัวขยายและตัวจำกัดความถี่ เงื่อนไขก่อนของสัญญาณ อุปกรณ์ขยายสัญญาณ การแปลงสัญญาณอุปมานและสัญญาณเชิงเลข การประยุกต์ใช้งานของตัวควบคุมขนาดจิ๋วในวิศวกรรมชีววิทยา การวัดในการวิเคราะห์โลหิตมนุษย์ หทัยวิทยาและเครื่องมือวัด การวินิจฉัยโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง การวัดอัตราการไหลของโลหิตและคลื่นเสียงความถี่สูง ขั้วอิเล็กโทรดและเครื่องรับรู้ชีวภาพ/เครื่องรับรู้เคมี</p> <p>Specification of biomedical sensors and instrumentation; sensor/ transducer characteristics and mathematical models; effects of the conditioning circuit on biomedical measurement; noise and errors; theory of positive and negative feedback around amplifier and frequency limits; signal preconditioning; instrumentation amplifier; A/ D conversion; use of microcontrollers in Bioengineering Instrumentation for analysis of human blood; cardiology and instrumentation; ultrasonic diagnosis; ultrasound and blood flow measurement; electrode and biosensors/ chemosensors</p>	<p>303544 อิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ 3(3-0-6) Biomedical Electronics</p> <p>คุณลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ชีวเวชและเครื่องรับรู้ทางการแพทย์ คุณสมบัติและรูปแบบทางคณิตศาสตร์ของเครื่องรับรู้และอุปกรณ์แปลงสัญญาณ ผลกระทบของวงจรไฟฟ้าที่มีต่อการวัดทางการแพทย์ สัญญาณรบกวนและค่าผิดพลาด ทฤษฎีของการป้อนกลับแบบบวกและแบบลบรอบ ๆ ตัวขยายและตัวจำกัดความถี่ เงื่อนไขก่อนของสัญญาณ อุปกรณ์ขยายสัญญาณ การแปลงสัญญาณอุปมานและสัญญาณเชิงเลข การประยุกต์ใช้งานของตัวควบคุมขนาดจิ๋วในวิศวกรรมชีววิทยา การวัดในการวิเคราะห์โลหิตมนุษย์ หทัยวิทยาและเครื่องมือวัด การวินิจฉัยโดยใช้คลื่นเสียงความถี่สูง การวัดอัตราการไหลของโลหิตและคลื่นเสียงความถี่สูง ขั้วอิเล็กโทรดและเครื่องรับรู้ชีวภาพ/เครื่องรับรู้เคมี</p> <p>Specification of biomedical sensors and instrumentation; sensor/ transducer characteristics and mathematical models; effects of the conditioning circuit on biomedical measurement; noise and errors; theory of positive and negative feedback around amplifier and frequency limits; signal preconditioning; instrumentation amplifier; A/ D conversion; use of microcontrollers in Bioengineering Instrumentation for analysis of human blood; cardiology and instrumentation; ultrasonic diagnosis; ultrasound and blood flow measurement; electrode and biosensors/ chemo sensors</p>	คงเดิม
<p>303548 หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) และระบบสมองกลฝังตัว Special Topics in Electronics and Embedded Systems</p> <p>รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัวซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว</p> <p>This course covers topics of current interest in electronics and embedded systems selected by</p>	<p>303548 หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) และระบบสมองกลฝังตัว Special Topics in Electronics and Embedded Systems</p> <p>รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัวซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงอิเล็กทรอนิกส์และระบบสมองกลฝังตัว</p> <p>This course covers topics of current interest in electronics and embedded systems selected by</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
the instructor in the area of electronics and embedded systems	the instructor in the area of electronics and embedded systems	
<p>303551 ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamentals of Control Theory</p> <p>การควบคุมในปริภูมิสถานะและคุณสมบัติพื้นฐาน การป้อนกลับตัวแปรสถานะ การออกแบบตัวสังเกตสถานะ การป้อนกลับขาออก การควบคุมแบบแอสคิวนาร์ ตัวกรอง ความมาน การควบคุมแบบแอสคิวนาร์ ปัญหาการติดตามและปัญหาการกำจัดสัญญาณรบกวน การออกแบบการควบคุมแบบปริพันธ์</p> <p>State- space control with basic properties; state feedback; state observer design; output feedback; linear quadratic regulator (LQR) control; Kalman filter; linear quadratic Gaussian ( LQG) control; tracking problem and disturbance rejection problem; integral control design</p>	<p>303551 ทฤษฎีควบคุมพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamentals of Control Theory</p> <p>การควบคุมในปริภูมิสถานะและคุณสมบัติพื้นฐาน การป้อนกลับตัวแปรสถานะ การออกแบบตัวสังเกตสถานะ การป้อนกลับขาออก การควบคุมแบบแอสคิวนาร์ ตัวกรอง ความมาน การควบคุมแบบแอสคิวนาร์ ปัญหาการติดตามและปัญหาการกำจัดสัญญาณรบกวน การออกแบบการควบคุมแบบปริพันธ์</p> <p>State- space control with basic properties; state feedback; state observer design; output feedback; linear quadratic regulator (LQR) control; Kalman filter; linear quadratic Gaussian ( LQG) control; tracking problem and disturbance rejection problem; integral control design</p>	คงเดิม
<p>303552 ทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุด และการประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>Optimization Theory and Its Applications</p> <p>พื้นฐานทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุด การหาค่าเหมาะสมที่สุดของฟังก์ชันหลายตัวแปรปราศจากเงื่อนไขและด้วยเงื่อนไขบังคับ การหาค่าเหมาะสมที่สุดด้วยเทคนิคพิเศษ การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Fundamentals of optimization theory; multi-variable optimization with/ without constraints; optimization with special techniques; applications in signal processing and control system</p>	<p>303552 ทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุด และการประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>Optimization Theory and Its Applications</p> <p>พื้นฐานทฤษฎีการหาค่าเหมาะสมที่สุด การหาค่าเหมาะสมที่สุดของฟังก์ชันหลายตัวแปรปราศจากเงื่อนไขและด้วยเงื่อนไขบังคับ การหาค่าเหมาะสมที่สุดด้วยเทคนิคพิเศษ การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Fundamentals of optimization theory; multi-variable optimization with/ without constraints; optimization with special techniques; applications in signal processing and control system</p>	คงเดิม
<p>303561 การประมวลผลสัญญาณ 3(2-2-5)</p> <p>Signal Processing</p> <p>คุณสมบัติและการจำแนกสัญญาณและระบบ การวิเคราะห์สัญญาณและระบบในเชิงเวลาและเชิงความถี่ การประมวลผลสัญญาณเวลาต่อเนื่องด้วยระบบเวลาเต็มหน่วย</p> <p>Characterization and classification of signals and systems; signal and system analysis in time-domain and frequency-domain; continuous-time signal processing by discrete-time system</p>	<p>303561 การประมวลผลสัญญาณ 3(2-2-5)</p> <p>Signal Processing</p> <p>การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการทดลอง วิธีการควบคุมการทดลองตามเวลาจริง การวิเคราะห์สเปกตรัม การออกแบบตัวกรอง การระบุระบบ การจำลองในโดเมนต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง ปัญหาในทางปฏิบัติกับแบบฝึกหัดปฏิบัติการ</p> <p>The analysis and processing of experimental data; real-time experimental control methods; spectral analysis; filter design; system identification;</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดการศึกษาเชิงลึกเพิ่มขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	simulation in continuous and discrete- time domains; practical problems with laboratory exercises.	
<p>303562 การประมวลผลภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Image Processing</p> <p>ทฤษฎีภาพและระบบเชิงเส้นสองมิติในเชิงเวลาและความถี่ ตรวจสอบขอบ การเพิ่มพูนภาพ การประมาณและการบูรณะภาพ การสร้างภาพขึ้นใหม่ การบีบอัดภาพ</p> <p>The theory of image and two-dimensional linear system in time- domain and frequency-domain; edge detection; image enhancement; image restoration and estimation; image reconstruction; image compression</p>	<p>303562 การประมวลผลภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Image Processing</p> <p>การสุ่มตัวอย่างและการควอนไทซ์ภาพ สี การดำเนินงานจุดภาพ การแบ่งส่วนภาพ การประมวลผลภาพทางสัญญาณวิทยา สหสัมพันธ์และการกรองภาพเชิงเส้น การแปลงภาพ ไอเกนภาพ การประมวลผลภาพหลายความละเอียด การกู้คืนภาพและการลดสัญญาณรบกวนในภาพ การรู้จำแบบและการแยกคุณลักษณะ การลงทะเบียนภาพ</p> <p>Image sampling and quantization; color; point operations; segmentation; morphological image processing; linear image filtering and correlation; image transforms; eigen- images; multiresolution image processing; image noise reduction and restoration; feature extraction and recognition; image registration.</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียด การศึกษาเชิงลึกเพิ่มขึ้น</p>
<p>303563 คอมพิวเตอร์วิทัศน์ 3(2-2-5)</p> <p>Computer Vision</p> <p>ปัจจัยพื้นฐานของคอมพิวเตอร์วิทัศน์ เทคนิคในการทำความเข้าใจภาพและการประมวลผลภาพระดับสูง การแบ่งส่วนภาพ โครงสร้างเชิงสัมพันธ์ โครงสร้างทางเรขาคณิต การเคลื่อนไหว การจับคู่ การอนุมาน ระบบการมองเห็น</p> <p>The fundamentals of computer vision; techniques for image understanding and high-level image processing; image segmentation; geometric structures; relational structures; motion; matching; inference; vision systems; object recognition</p>	<p>303563 คอมพิวเตอร์วิทัศน์ 3(2-2-5)</p> <p>Computer Vision</p> <p>ปัจจัยพื้นฐานของคอมพิวเตอร์วิทัศน์ เทคนิคในการทำความเข้าใจภาพและการประมวลผลภาพระดับสูง การแบ่งส่วนภาพ โครงสร้างเชิงสัมพันธ์ โครงสร้างทางเรขาคณิต การเคลื่อนไหว การจับคู่ การอนุมาน ระบบการมองเห็น</p> <p>The fundamentals of computer vision; techniques for image understanding and high-level image processing; image segmentation; geometric structures; relational structures; motion; matching; inference; vision systems; object recognition</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>303564 การออกแบบตัวกรอง 3(3-0-6)</p> <p>Filter Design</p> <p>โครงสร้างของตัวกรองดิจิทัล เทคนิคการออกแบบตัวกรองดิจิทัล ทฤษฎีการประมาณค่า ระบบเชิงเส้นและไม่ใช่เชิงเส้นเวลาเต็มหน่วย การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Digital filter structures; techniques of digital filter design; approximation theory; design of linear</p>	<p>303564 การออกแบบตัวกรอง 3(3-0-6)</p> <p>Filter Design</p> <p>โครงสร้างของตัวกรองดิจิทัล เทคนิคการออกแบบตัวกรองดิจิทัล ทฤษฎีการประมาณค่า ระบบเชิงเส้นและไม่ใช่เชิงเส้นเวลาเต็มหน่วย การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Digital filter structures; techniques of digital filter design; approximation theory; design of linear</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
and nonlinear discrete-time systems; applications in signal processing and control system	and nonlinear discrete-time systems; applications in signal processing and control system	
<p>303565 เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์ 3(2-2-5)</p> <p>Mechatronics and Robotics Systems</p> <p>การวิเคราะห์จลศาสตร์และการแปลงพิกัด แรง โมเมนต์และกฎของออยเลอร์ เครื่องรับรู้และเครื่องตรวจวัด อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และการวัด การประมวลผลสัญญาณ ภาพเบื้องต้น การประมาณค่าในช่วงของเส้นโคจร รีจิดโมชัน และการแปลงแบบเอกพันธ์ จลศาสตร์แบบไปข้างหน้าและย้อนกลับ จลศาสตร์ความเร็ว พลวัตและการควบคุม การควบคุมแนววิถีแบบไม่เชิงเส้น การควบคุมแบบป้อนกลับ ตัวควบคุมข้อต่อ การวางแผนการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์</p> <p>Kinematic analysis and coordinate transformation; forces, moments, and Euler's laws; sensors and actuators; electronic devices and measurements; some fundamentals in image processing; trajectory interpolation and control; Rigid motion and homogeneous transformations; forward and inverse kinematics; velocity kinematics; dynamics and control; nonlinear trajectory control; feedback control; joint controller; motion planning</p>	<p>303565 เมคคาทรอนิกส์และระบบหุ่นยนต์ 3(2-2-5)</p> <p>Mechatronics and Robotics Systems</p> <p>การวิเคราะห์จลศาสตร์และการแปลงพิกัด แรง โมเมนต์และกฎของออยเลอร์ เครื่องรับรู้และเครื่องตรวจวัด อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และการวัด การประมวลผลสัญญาณ ภาพเบื้องต้น การประมาณค่าในช่วงของเส้นโคจร รีจิดโมชัน และการแปลงแบบเอกพันธ์ จลศาสตร์แบบไปข้างหน้าและย้อนกลับ จลศาสตร์ความเร็ว พลวัตและการควบคุม การควบคุมแนววิถีแบบไม่เชิงเส้น การควบคุมแบบป้อนกลับ ตัวควบคุมข้อต่อ การวางแผนการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์</p> <p>Kinematic analysis and coordinate transformation; forces, moments, and Euler's laws; sensors and actuators; electronic devices and measurements; some fundamentals in image processing; trajectory interpolation and control; Rigid motion and homogeneous transformations; forward and inverse kinematics; velocity kinematics; dynamics and control; nonlinear trajectory control; feedback control; joint controller; motion planning</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>303566 เวฟเล็ต 3(2-2-5)</p> <p>Wavelets</p> <p>พื้นฐานเวฟเล็ต ตัวกรองเวฟเล็ต ผลการแปลงเวฟเล็ตเต็มหน่วย การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ระบบเวฟเล็ต การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Fundamentals of Wavelets; Wavelet filters; discrete Wavelet transform; synthesis and analysis of Wavelet systems; applications in signal processing and control system</p>	<p>303566 เวฟเล็ต 3(2-2-5)</p> <p>Wavelets</p> <p>พื้นฐานเวฟเล็ต ภาพรวมของการประยุกต์ และพัฒนาการของเวฟเลทส์ ตัวกรองเวฟเล็ต ผลการแปลงเวฟเล็ตเต็มหน่วย การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ระบบเวฟเล็ต การแปลงฟาสทเวฟเลทส์ การประยุกต์ใช้งานในระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Fundamentals of Wavelets; overview of applications and development of Wavelets, Wavelet filters; discrete Wavelet transform; synthesis and analysis of Wavelet systems; fast Wavelets transform, applications in signal processing and control system</p>	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303567 ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร 3(3-0-6) Machine Learning Theory ชนิดของการเรียนรู้เครื่องจักร การจำแนกเชิงเส้น โครงข่ายประสาทเทียม ตัวรับรู้ชนิดหลายชั้นและเรเดียล เบสิสฟังก์ชัน ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน การตัดสินใจแบบ ต้นไม้ การเรียนรู้เชิงความน่าจะเป็น การแบ่งแยกชนิดด้วย เบย์ส์ การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การลดจำนวนมิติ การหา ค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบกำลังสองน้อยที่สุด Types of machine learning; Linear Discriminants; Neural networks: Multi- layer perceptron and radial basis functions ; Support vector machines; Decision trees; Learning in probabilistic: Bayes' classifier; Unsupervised learning; Dimensionality reduction; Least- square optimization</p>	<p>303567 ทฤษฎีการเรียนรู้เครื่องจักร 3(3-0-6) Machine Learning Theory ชนิดของการเรียนรู้เครื่องจักร การจำแนกเชิงเส้น โครงข่ายประสาทเทียม ตัวรับรู้ชนิดหลายชั้นและเรเดียล เบสิสฟังก์ชัน ซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน การตัดสินใจแบบ ต้นไม้ การเรียนรู้เชิงความน่าจะเป็น การแบ่งแยกชนิดด้วย เบย์ส์ การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การลดจำนวนมิติ การหา ค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบกำลังสองน้อยที่สุด Types of machine learning; Linear Discriminants; Neural networks: Multi-layer perceptron and radial basis functions ; Support vector machines; Decision trees; Learning in probabilistic: Bayes' classifier; Unsupervised learning; Dimensionality reduction; Least-square optimization</p>	คงเดิม
	<p>303568 หุ่นยนต์เคลื่อนที่เชิงอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Mobile Robots ภาพรวมของเทคโนโลยีหุ่นยนต์ โครงสร้างของ หุ่นยนต์เคลื่อนที่ ระบบพิกัดและจลนศาสตร์ของหุ่นยนต์ สถาปัตยกรรมการควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่ อัลกอริทึมใน การนำทางหุ่นยนต์เคลื่อนที่เข้าสู่จุดหมาย การออกแบบ เส้นทางการเคลื่อนที่ การหลบหลีกสิ่งกีดขวาง การระบุ ตำแหน่ง การสร้างแผนที่ ตัวตรวจรู้และตัวขับเคลื่อน การ เขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์เคลื่อนที่ในงานอุตสาหกรรม Overview of robot technology; Mobile robots structure; Robot coordinate system and kinematics; Mobile robot control architectures; Mobile robot navigation algorithms; Path planning; Obstacle avoidance; Localization; Map building; Sensors and actuators; Robot Operating System programming; Artificial intelligent; Applications of mobile robots in industry</p>	-เปิดรายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303569 หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมสัญญาณ และการประมวลผล 3(3-0-6)</p> <p>Special Topics in Control System Engineering and Signal Processing</p> <p>รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านทฤษฎีระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงวิศวกรรมระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Topics of current interest in Control System Theory and Signal Processing selected by the instructor in the area of Control System Engineering and Signal Processing</p>	<p>303569 หัวข้อพิเศษทางระบบควบคุมสัญญาณ และการประมวลผล 3(3-0-6)</p> <p>Special Topics in Control System Engineering and Signal Processing</p> <p>รายวิชานี้จะครอบคลุมหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านทฤษฎีระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณซึ่งถูกเลือกมาจากผู้สอนในแขนงวิศวกรรมระบบควบคุมและการประมวลผลสัญญาณ</p> <p>Topics of current interest in Control System Theory and Signal Processing selected by the instructor in the area of Control System Engineering and Signal Processing</p>	คงเดิม
<p>303570 ระบบข้อมูลสมัยใหม่สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า 3(2-2-5)</p> <p>Modern Data System for Electrical Engineering</p> <p>พื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในธุรกิจ การจัดการและ การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่; ระบบ Hadoop; ความท้าทายทางระเบียบและปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ในทางปฏิบัติ การประยุกต์ใช้งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>Fundamentals of Big Data Analysis; Using Big Data in Businesses; Handling and Processing Big Data; Hadoop Ecosystem; Methodological Challenges and Problems; Big Data Analysis in Practice, application for electrical engineering</p>	<p>303570 ระบบข้อมูลสมัยใหม่สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า 3(2-2-5)</p> <p>Modern Data System for Electrical Engineering</p> <p>พื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในธุรกิจ การจัดการและ การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่; ระบบ Hadoop; ความท้าทายทางระเบียบและปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ในทางปฏิบัติ การประยุกต์ใช้งานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>Fundamentals of Big Data Analysis; Using Big Data in Businesses; Handling and Processing Big Data; Hadoop Ecosystem; Methodological Challenges and Problems; Big Data Analysis in Practice, application for electrical engineering</p>	คงเดิม
<p>303571 สัญญาณและระบบเชิงเฟ้นสุ่ม 3(3-0-6)</p> <p>Stochastic Signals and Systems</p> <p>ตัวแปรสุ่มและขบวนการเฟ้นสุ่ม ฟังก์ชันการกระจายและความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบ ต่าง ๆ กระบวนการสุ่มแบบคงที่และแบบไม่คงที่ สัญญาณรบกวนแบบขาวและแบบสี การวิเคราะห์สัญญาณสุ่ม ความหนาแน่นของกำลังเชิงสเปกตรัม ผลตอบสนองเชิงเวลาและเชิงความถี่ของระบบเชิงเส้นที่มีต่อสัญญาณสุ่มโดยอาศัยการแปลงแบบคลาสสิก</p> <p>Random variables and stochastic processes; probability distribution and probability density functions; stationary and nonstationary random processes; white and color noises; analysis</p>	<p>303571 สัญญาณและระบบเชิงเฟ้นสุ่ม 3(3-0-6)</p> <p>Stochastic Signals and Systems</p> <p>ตัวแปรสุ่มและขบวนการเฟ้นสุ่ม ฟังก์ชันการกระจายและความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบ ต่าง ๆ กระบวนการสุ่มแบบคงที่และแบบไม่คงที่ สัญญาณรบกวนแบบขาวและแบบสี การวิเคราะห์สัญญาณสุ่ม ความหนาแน่นของกำลังเชิงสเปกตรัม ผลตอบสนองเชิงเวลาและเชิงความถี่ของระบบเชิงเส้นที่มีต่อสัญญาณสุ่มโดยอาศัยการแปลงแบบคลาสสิก</p> <p>Random variables and stochastic processes; probability distribution and probability density functions; stationary and nonstationary random processes; white and color noises; analysis of</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
of random signals; power spectral density; time and frequency response of linear systems to random signals using both classical transform	random signals; power spectral density; time and frequency response of linear systems to random signals using both classical transform	
<p>303573 ทฤษฎีของเส้นใยนำแสง 3(3-0-6)</p> <p>Theory of Optical Fibers and Optical Communications</p> <p>การแพร่ของแสงและผลตอบสนองของอิมพัลส์ในเส้นใยชนิดสเตปอินเด็กซ์มัลติโหมด การแพร่ของแสง การกระจายของแสงในเส้นใยชนิด เกรดเคดอินเด็กซ์มัลติโหมด การวัดต่าง ๆ ในเส้นใยนำแสง การกระจายของแสงและแบนวิทในเส้นใยนำแสง ชนิดสเตปอินเด็กซ์ซิงเกิลโหมด การสูญเสียจากการโค้งงอ ประสิทธิภาพในการส่งผ่านสัญญาณในมัลติโหมดและซิงเกิลโหมด การคำนวณงบกำลังและการกระจายในระบบเส้นใย อุปกรณ์ประกอบเส้นใยนำแสง</p> <p>Ray propagation and impulse response in step index multimode fibers; ray propagation; dispersion and bandwidth of graded-index multimode fibers; Measurements of optical fibers; light propagation and bandwidth in step-index single mode fibers; graded-index single mode fibers; bending and microbending losses in fibers; launching efficiencies in multimode and single mode fibers; power budget and dispersion budget in fiber systems; optical fiber components</p>	<p>303573 เส้นใยนำแสงและการประยุกต์ใช้งาน 3(3-0-6)</p> <p>Fiber Optic and Applications</p> <p>ฟิสิกส์ของแสง โครงสร้างของเส้นใยนำแสง ชนิดของเส้นใยนำแสง พารามิเตอร์สำคัญของเส้นใยนำแสง การลดทอนในเส้นใยนำแสง การออกแบบเส้นใยนำแสง การผลิตเคเบิลเส้นใยนำแสง ดิสเพอร์ชันของเส้นใยนำแสง ระบบสื่อสารด้วยเส้นใยนำแสง แหล่งกำเนิดแสง ตัวตรวจจับแสง การเชื่อมต่อเส้นใยนำแสง การออกแบบระบบเชื่อมต่อเส้นใยนำแสง การวิเคราะห์ค่าการสูญเสียรวมของเส้นใยนำแสง การวิเคราะห์แบนด์วิดท์ของเส้นใยนำแสง ระบบขยายสัญญาณแสง การมัลติเพล็กซ์ความยาวคลื่นแสง อุปกรณ์เชิงแสงในระบบการมัลติเพล็กซ์ความยาวคลื่นแสง โครงข่ายเส้นใยนำแสง การทดสอบเส้นใยนำแสงและระบบเครื่องมือทดสอบทางแสง</p> <p>Physic of light; fiber optic structure; types of fiber optic; fiber optic parameters; fiber optic attenuation; fiber optic design; fiber optic manufacturing; fiber dispersion; fiber optic communications; optical light source; photo detector; fiber connection; fiber optic link design; calculating system loss in fiber optic; calculating bandwidth in fiber optic; optical amplifier; wavelength division multiplexing ( WDM ); WDM components; fiber optic networks; measurement on fiber optic and system; fiber optic instrument</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา</p>
<p>303574 การออกแบบระบบสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Communication System Design</p> <p>แนวคิดทางด้านกายภาพ การคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างกำลังสัญญาณพาและสัญญาณ รบกวนในระบบสื่อสาร ซึ่งจะรวมไปถึงหัวข้อที่เกี่ยวกับ สัญญาณรบกวน โพลลาไรเซชัน การแพร่ การกระจายผ่านบรรยากาศ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน เครื่องรับสัญญาณ สายอากาศ การคำนวณค่าต่าง ๆ ในระบบ และ กรณีศึกษาต่าง ๆ</p> <p>Physical concepts; carrier-to-noise ratio in communication systems; noise processes;</p>	<p>303574 การออกแบบระบบสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Communication System Design</p> <p>แนวคิดทางด้านกายภาพ การคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างกำลังสัญญาณพาและสัญญาณ รบกวนในระบบสื่อสาร ซึ่งจะรวมไปถึงหัวข้อที่เกี่ยวกับ สัญญาณรบกวน โพลลาไรเซชัน การแพร่ การกระจายผ่านบรรยากาศ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน เครื่องรับสัญญาณ สายอากาศ การคำนวณค่าต่าง ๆ ในระบบ และ กรณีศึกษาต่าง ๆ</p> <p>Physical concepts; carrier-to-noise ratio in communication systems; noise processes;</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
polarization topics; atmospheric propagation; receiver components; antennas; system calculation; and case studies	polarization topics; atmospheric propagation; receiver components; antennas; system calculation; and case studies	
<p>303575 ทฤษฎีไมโครเวฟ 3(3-0-6)</p> <p>Microwave Theory</p> <p>สายส่งและท่อนำคลื่น ทฤษฎีวงจรสำหรับระบบ ท่อนำคลื่น การแปลงอิมพีแดนซ์และการแมตช์ อุปกรณ์ ไมโครเวฟพาสซีฟ เรโซเนเตอร์ไมโครเวฟ โครงสร้างเป็นคาบ และฟิลเตอร์ ทฤษฎีของส่วนประกอบเฟอร์ริแมกเนติก</p> <p>Transmission lines and waveguides; circuit theory for waveguiding systems; impedance transformation and matching; passive microwave devices; microwave resonators; periodic structures and filters; theory of ferrimagnetic components</p>	<p>303575 ทฤษฎีไมโครเวฟ 3(3-0-6)</p> <p>Microwave Theory</p> <p>สายส่งและท่อนำคลื่น ทฤษฎีวงจรสำหรับระบบ ท่อนำคลื่น การแปลงอิมพีแดนซ์และการแมตช์ อุปกรณ์ ไมโครเวฟพาสซีฟ เรโซเนเตอร์ไมโครเวฟ โครงสร้างเป็นคาบ และฟิลเตอร์ ทฤษฎีของส่วนประกอบเฟอร์ริแมกเนติก</p> <p>Transmission lines and waveguides; circuit theory for waveguiding systems; impedance transformation and matching; passive microwave devices; microwave resonators; periodic structures and filters; theory of ferrimagnetic components</p>	คงเดิม
<p>303576 การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ 3(3-0-6)</p> <p>Radio Wave Propagation</p> <p>ผลกระทบของโลกแบนราบต่อสนาม ผลกระทบของโลกแบบทรงกลมต่อสนาม สนามในเขตการเลี้ยวเบน ความสูญเสียการเลี้ยวเบนจากสิ่งกีดขวางกลางเส้นทาง การแพร่กระจายคลื่นผิว การแพร่กระจายไอโอโนสเฟียร์ การแพร่กระจายไมโครเวฟและคลื่นมิลลิเมตร การกระจายโดยฝน การแพร่กระจายคลื่นแบบกระจัดกระจาย ในโทรโพสเฟียร์ การแพร่กระจายความถี่ต่ำสุดขีดถึงต่ำมาก</p> <p>Effect of a flat earth on fields; effect of a spherical earth on fields; the field in the diffraction zone; midpath- obstacle diffraction loss; surface-wave propagation; ionospheric propagation; microwave and millimeter- wave propagation; scattering by rain; tropospheric scatter propagation; extremely low to very low frequency propagation</p>	<p>303576 การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ 3(3-0-6)</p> <p>Radio Wave Propagation</p> <p>ผลกระทบของโลกแบนราบต่อสนาม ผลกระทบของโลกแบบทรงกลมต่อสนาม สนามในเขตการเลี้ยวเบน ความสูญเสียการเลี้ยวเบนจากสิ่งกีดขวางกลางเส้นทาง การแพร่กระจายคลื่นผิว การแพร่กระจายไอโอโนสเฟียร์ การแพร่กระจายไมโครเวฟและคลื่นมิลลิเมตร การกระจายโดยฝน การแพร่กระจายคลื่นแบบกระจัดกระจาย ในโทรโพสเฟียร์ การแพร่กระจายความถี่ต่ำสุดขีดถึงต่ำมาก</p> <p>Effect of a flat earth on fields; effect of a spherical earth on fields; the field in the diffraction zone; midpath- obstacle diffraction loss; surface-wave propagation; ionospheric propagation; microwave and millimeter- wave propagation; scattering by rain; tropospheric scatter propagation; extremely low to very low frequency propagation</p>	คงเดิม



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303577 วิทยุแบบไร้สายและการสื่อสารไร้สาย 3(2-2-5) Cellular Radio and Wireless Communications</p> <p>ระบบสื่อสารแนวใหม่ ระบบสื่อสารเคลื่อนที่ หลักการทางทฤษฎีและการออกแบบระบบ สื่อสารไร้สายที่มีความจุสูง รูปแบบจำลองของการกระจายและการลดทอนกำลังของคลื่นวิทยุ ช่องสัญญาณวิทยุ ที่มีการเฟด การกล้ำ และการเข้ารหัสสัญญาณในระบบสื่อสาร เคลื่อนที่ การทำอิควอไลเซชันและความหลากหลาย หลายของช่องส่งสัญญาณ มาตรฐานในระบบสื่อสาร ไร้สาย แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายทางสเปกตรัม</p> <p>Modern communication systems; cellular mobile communication systems; theory and design of high capacity wireless communications systems; radio propagation- loss model; mobile fading channel; modulation and coding in mobile communication systems; equalization and channel diversity; concepts of Spread Spectrum ( SS) Communication</p>	<p>303577 วิทยุแบบไร้สายและการสื่อสารไร้สาย 3(2-2-5) Cellular Radio and Wireless Communications</p> <p>ระบบสื่อสารแนวใหม่ ระบบสื่อสารเคลื่อนที่ หลักการทางทฤษฎีและการออกแบบระบบ สื่อสารไร้สายที่มีความจุสูง รูปแบบจำลองของการกระจายและการลดทอนกำลังของคลื่นวิทยุ ช่องสัญญาณวิทยุ ที่มีการเฟด การกล้ำ และการเข้ารหัสสัญญาณในระบบสื่อสาร เคลื่อนที่ การทำอิควอไลเซชันและความหลากหลาย หลายของช่องส่งสัญญาณ มาตรฐานในระบบสื่อสาร ไร้สาย แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายทางสเปกตรัม</p> <p>Modern communication systems; cellular mobile communication systems; theory and design of high capacity wireless communications systems; radio propagation- loss model; mobile fading channel; modulation and coding in mobile communication systems; equalization and channel diversity; concepts of Spread Spectrum ( SS) Communication</p>	คงเดิม
<p>303578 การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Digital System Communications</p> <p>ทฤษฎีการออกแบบและการวิเคราะห์ในระบบสื่อสารเชิงเลข การแสดงสัญญาณในรูปแบบ เชิงเลข และการทำควอนไทเซชันแบบไม่สมมาตรที่เหมาะสมที่สุด การออกแบบและวิเคราะห์การกล้ำ สัญญาณทางเชิงเลขในรูปแบบต่าง ๆ และเครื่องรับสัญญาณโดยใช้ เทคนิคของปริภูมิสัญญาณ การรวมเทคนิคการแก้ไขข้อผิดพลาดเข้ากับการกล้ำสัญญาณเชิงเลข ระเบียบวิธีไวเทอบี สำหรับการประมาณโดยอาศัยความน่าจะเป็นที่เป็น ไปได้มากที่สุด การออกแบบ และวิเคราะห์ระบบสื่อสารที่ใช้วิธีการกระจายทางความถี่</p> <p>Theory, design, and analysis of modern digital communication systems; representation of signal in digital form and optimum non-uniform quantization; design and analysis of digital modulation formats and receivers using signal space techniques; combining error correction techniques with digital modulation; Viterbi</p>	<p>303578 การสื่อสารระบบเชิงเลขขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Digital System Communications</p> <p>ทฤษฎีการออกแบบและการวิเคราะห์ในระบบสื่อสารเชิงเลข การแสดงสัญญาณในรูปแบบ เชิงเลข และการทำควอนไทเซชันแบบไม่สมมาตรที่เหมาะสมที่สุด การออกแบบและวิเคราะห์การกล้ำ สัญญาณทางเชิงเลขในรูปแบบต่าง ๆ และเครื่องรับสัญญาณโดยใช้ เทคนิคของปริภูมิสัญญาณ การรวมเทคนิคการแก้ไขข้อผิดพลาดเข้ากับการกล้ำสัญญาณเชิงเลข ระเบียบวิธีไวเทอบี สำหรับการประมาณโดยอาศัยความน่าจะเป็นที่เป็น ไปได้มากที่สุด การออกแบบ และวิเคราะห์ระบบสื่อสารที่ใช้วิธีการกระจายทางความถี่</p> <p>Theory, design, and analysis of modern digital communication systems; representation of signal in digital form and optimum non-uniform quantization; design and analysis of digital modulation formats and receivers using signal space techniques; combining error correction techniques with digital modulation; Viterbi</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
algorithm for maximum likelihood sequence estimation; design and analysis of spread-spectrum communication systems	algorithm for maximum likelihood sequence estimation; design and analysis of spread-spectrum communication systems	
<p>303580 ทฤษฎีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Information Theory</p> <p>การส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวนมาก การวัดความจุของข้อมูลและ การส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณ การใช้รหัสเพื่อช่วยในการเพิ่มความน่าเชื่อถือของการส่ง ข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มี สัญญาณรบกวน ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูล การส่งข้อมูลที่มีอัตราการส่ง มากกว่าความจุของช่องส่งสัญญาณ รหัสเชิงเส้น รหัสที่มีความ สามารถในการตรวจวัดและแก้ไขข้อผิดพลาดจากการส่ง รหัสแฮมมิง</p> <p>Transmission of information over noisy channels; measures of information and transmission channel capacity; use of codes to improve the reliability of such transmission; mathematical theory of information; transmission at rates above channel capacity; linear codes, error detecting and correcting codes, Hamming codes</p>	<p>303580 ทฤษฎีสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Information Theory</p> <p>การส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวนมาก การวัดความจุของข้อมูลและ การส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณ การใช้รหัสเพื่อช่วยในการเพิ่มความน่าเชื่อถือของการส่ง ข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มี สัญญาณรบกวน ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูล การส่งข้อมูลที่มีอัตราการส่ง มากกว่าความจุของช่องส่งสัญญาณ รหัสเชิงเส้น รหัสที่มีความ สามารถในการตรวจวัดและแก้ไขข้อผิดพลาดจากการส่ง รหัสแฮมมิง</p> <p>Transmission of information over noisy channels; measures of information and transmission channel capacity; use of codes to improve the reliability of such transmission; mathematical theory of information; transmission at rates above channel capacity; linear codes, error detecting and correcting codes, Hamming codes</p>	คงเดิม
<p>303581 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>Electromagnetic Theory</p> <p>สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเปลี่ยนแปลงตามเวลาและเวลาฮาร์มอนิก คุณสมบัติเชิงไฟฟ้าของสสาร สมการคลื่นและผลเฉลย การแพร่กระจายคลื่นและการโพลาไรซ์ การสะท้อนและการส่งผ่าน ศักย์เวกเตอร์ช่วย ทฤษฎีบทและหลักการแม่เหล็กไฟฟ้า ท่อนำคลื่นและโพรงภาคตัดขวางรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ท่อนำคลื่นและโพรงภาคตัดขวางรูปวงกลม</p> <p>Time- varying and time- harmonic electromagnetic fields; electrical properties of matter; wave equation and solutions; wave propagation and polarization; reflection and transmission; auxiliary vector potentials; electromagnetic theorems and principles; rectangular cross-section waveguides and cavities; circular cross-section waveguides and cavities</p>	<p>303581 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>Electromagnetic Theory</p> <p>สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเปลี่ยนแปลงตามเวลาและเวลาฮาร์มอนิก คุณสมบัติเชิงไฟฟ้าของสสาร สมการคลื่นและผลเฉลย การแพร่กระจายคลื่นและการโพลาไรซ์ การสะท้อนและการส่งผ่าน ศักย์เวกเตอร์ช่วย ทฤษฎีบทและหลักการแม่เหล็กไฟฟ้า ท่อนำคลื่นและโพรงภาคตัดขวางรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ท่อนำคลื่นและโพรงภาคตัดขวางรูปวงกลม</p> <p>Time- varying and time- harmonic electromagnetic fields; electrical properties of matter; wave equation and solutions; wave propagation and polarization; reflection and transmission; auxiliary vector potentials; electromagnetic theorems and principles; rectangular cross-section waveguides and cavities; circular cross-section waveguides and cavities</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>303582 ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันตะสำหรับ 3(3-0-6) วิศวกรรมไฟฟ้า Finite Element Method for Electrical Engineering ข้อปัญหาค่าขอบเขต ข้อปัญหาแม่เหล็กไฟฟ้า ระเบียบวิธีการแปรผัน ระเบียบวิธีของส่วนตค่างถ่วงน้ำหนัก การวิเคราะห์หนึ่งมิติ การวิเคราะห์สองมิติ การวิเคราะห์สามมิติ ข้อปัญหาค่าลักษณะเฉพาะ ขึ้นประกอบอันตะแบบเวกเตอร์</p> <p>Boundary value problems; electromagnetic problems; variational method; method of weighted residuals; one-dimensional analysis; two-dimensional analysis; three-dimensional analysis; eigenvalue problems; vector finite elements</p>	<p>303582 ระเบียบวิธีขึ้นประกอบอันตะสำหรับ 3(3-0-6) วิศวกรรมไฟฟ้า Finite Element Method for Electrical Engineering ข้อปัญหาค่าขอบเขต ข้อปัญหาแม่เหล็กไฟฟ้า ระเบียบวิธีการแปรผัน ระเบียบวิธีของส่วนตค่างถ่วงน้ำหนัก การวิเคราะห์หนึ่งมิติ การวิเคราะห์สองมิติ การวิเคราะห์สามมิติ ข้อปัญหาค่าลักษณะเฉพาะ ขึ้นประกอบอันตะแบบเวกเตอร์</p> <p>Boundary value problems; electromagnetic problems; variational method; method of weighted residuals; one-dimensional analysis; two-dimensional analysis; three-dimensional analysis; eigenvalue problems; vector finite elements</p>	คงเดิม
<p>303585 ทฤษฎีการเข้ารหัส 3(3-0-6) Coding Theory การใช้รหัสเพื่อช่วยในการเพิ่มความน่าเชื่อถือของการส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวน โครงสร้างทางพีชคณิตของรหัสต่าง ๆ ได้แก่ รหัสที่มีความสามารถในการตรวจวัด และแก้ไขข้อผิดพลาดจากการส่ง รหัสบีซีเอช รหัสรีดโซโลมอน รหัสคอนวอลูชันนอล และรหัสที่ใช้ในการตรวจสอบการดำเนินการคำนวณทางคณิตศาสตร์</p> <p>Use of codes to improve the reliability of transmission over noisy channels; algebraic structure of codes; includes error detecting and correcting codes; BCH codes; Reed Solomon codes; convolutional codes and codes for checking arithmetic operations</p>	<p>303585 ทฤษฎีการเข้ารหัส 3(3-0-6) Coding Theory การใช้รหัสเพื่อช่วยในการเพิ่มความน่าเชื่อถือของการส่งข้อมูลผ่านช่องส่งสัญญาณที่มีสัญญาณรบกวน โครงสร้างทางพีชคณิตของรหัสต่าง ๆ ได้แก่ รหัสที่มีความสามารถในการตรวจวัด และแก้ไขข้อผิดพลาดจากการส่ง รหัสบีซีเอช รหัสรีดโซโลมอน รหัสคอนวอลูชันนอล และรหัสที่ใช้ในการตรวจสอบการดำเนินการคำนวณทางคณิตศาสตร์</p> <p>Use of codes to improve the reliability of transmission over noisy channels; algebraic structure of codes; includes error detecting and correcting codes; BCH codes; Reed Solomon codes; convolutional codes and codes for checking arithmetic operations</p>	คงเดิม
<p>303586 ทฤษฎีสายอากาศ 3(3-0-6) Antenna Theory พารามิเตอร์หลักมูลของสายอากาศ อินทิกรัลการแผ่พลังงานและฟังก์ชันศักย์ช่วย สายอากาศเส้นลวดแบบเส้น สายอากาศแบบบ่วง แถวลำดับ การสังเคราะห์สายอากาศและแหล่งกำเนิดต่อเนื่อง สายอากาศสมาร์ท การวัดสายอากาศ</p> <p>Fundamental parameters of antennas; radiation integrals and auxiliary potential functions;</p>	<p>303586 ทฤษฎีสายอากาศ 3(3-0-6) Antenna Theory พารามิเตอร์หลักมูลของสายอากาศ อินทิกรัลการแผ่พลังงานและฟังก์ชันศักย์ช่วย สายอากาศเส้นลวดแบบเส้น สายอากาศแบบบ่วง แถวลำดับ การสังเคราะห์สายอากาศและแหล่งกำเนิดต่อเนื่อง สายอากาศสมาร์ท การวัดสายอากาศ</p> <p>Fundamental parameters of antennas; radiation integrals and auxiliary potential functions;</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
liner wire antennas; loop antennas; arrays; antenna synthesis and continuous sources; smart antennas; antenna measurements	liner wire antennas; loop antennas; arrays; antenna synthesis and continuous sources; smart antennas; antenna measurements	
303589 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร 3(3-0-6) Special Topics in Communication Engineering หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร ซึ่งนำมาจากบทความวิชาการหรือข้อมูลจากอุตสาหกรรม Selected topics of current interest in communication engineering, which are taken from publications and industrial information	303589 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร 3(3-0-6) Special Topics in Communication Engineering หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร ซึ่งนำมาจากบทความวิชาการหรือข้อมูลจากอุตสาหกรรม Selected topics of current interest in communication engineering, which are taken from publications and industrial information	คงเดิม
วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต	
303593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	303593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present to the committee	303594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	301595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	
303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	303596 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	303597 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	303598 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research	303599 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A 1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
article in order to get published according to the graduation criteria	it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	
<b>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต</b>	
303591 สัมมนา 1(0-3-1) Seminar การรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องที่ครอบคลุมด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยเรื่องที่จะนำเสนอขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิต Report and oral presentations covering current topics in electrical engineering area; the selected topics depend on students	301591 สัมมนา 1(0-3-1) Seminar การรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องที่ครอบคลุมด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยเรื่องที่จะนำเสนอขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิต Report and oral presentations covering current topics in electrical engineering area; the selected topics depend on students	คงเดิม
303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) Research Methodology in Science and Technology ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research definition; characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in science and technology	303592 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) Research Methodology in Science and Technology ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research definition; characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in science and technology	คงเดิม

## 4. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

## 4.1 แผน ก แบบ ก 1

แผนการศึกษาเดิม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
<b>ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>			<b>ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>		
303591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	303591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	303592	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
303596	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	303596	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		
<b>ภาคการศึกษาปลาย</b>			<b>ภาคการศึกษาปลาย</b>		
303597	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	303597	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาเดิม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
<b>ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>			<b>ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>		
303598	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	303598	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		
<b>ภาคการศึกษาปลาย</b>			<b>ภาคการศึกษาปลาย</b>		
303599	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต	303599	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1	9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

## 4.2 แผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษาเดิม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
303502	คณิตศาสตร์สำหรับการ ประมาณ	3(3-0-6)	303502	คณิตศาสตร์สำหรับการ ประมาณ	3(3-0-6)
303591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	301504	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
303592	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
			303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
		รวม 6 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
303592	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	303591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)
			303592	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก 2	3 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษาเดิม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	303593	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	3 หน่วยกิต
303xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)			
303593	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก 2	3 หน่วยกิต			
		รวม 12 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
303594	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	303594	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก 2	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต



## ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๖๓๕๑  
/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

#### ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	แย้มแมน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุธนา	ข้าสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรสุดา	โกษิยาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.สมชาย	โชคมาวีโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (องค์กรวิชาชีพ)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนัย	ภาชนะพรรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสุกัญญา	ผณีทอง	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิระสิทธิ์	อัมถวิล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพงศ์	สุวรรณศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลศักดิ์	โกษิยาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร	เรืองสินชัยวานิช	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พนัส	นัถฤทธิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสุกัญญา	ผณีทอง	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## ภาคผนวก ง

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หัวข้อ	รายชื่อกรรมการ (ภายนอก) วิทยาเขตหลักสูตร			การดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะของ กรรมการวิทยาเขตหลักสูตร
	รศ.ดร.วิระสิทธิ์ อิมถวิล (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รศ.ดร.ธนพงศ์ สุวรรณศรี (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผศ.ดร.พูลศักดิ์ โกษียากรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>				
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3. วิชาเอก	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
5. รูปแบบของหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	ระบุประเภทผิด "ปริญญาตรี"	แก้ไขเป็น "ปริญญาโท"
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
8. อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบันฯ	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน(เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ ภาควิชาอื่น)	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	

หัวข้อ	รายชื่อกรรมการ (ภายนอก) วิทยาเขตหลักสูตร			การดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะของ กรรมการวิทยาเขตหลักสูตร
	รศ.ดร.วิระสิทธิ์ อิ่มถวิล (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รศ.ดร.ธนพงศ์ สุวรรณศรี (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผศ.ดร.พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
<b>หมวดที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร</b>				
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	ดูจากหลักสูตรแล้ว วัตถุประสงค์ข้อ 1.3.2 น่าจะ เป็นวัตถุประสงค์ลำดับแรก	ปรับข้อ 1.3.2 โดยสลับกับ ข้อ 1.3.1
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>				
1. ระบบการจัดการศึกษา				
1.1 ระบบ	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. การดำเนินการหลักสูตร				
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.6 งบประมาณตามแผน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.7 ระบบการศึกษา	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	

หัวข้อ	รายชื่อกรรมการ (ภายนอก) วิทยาเขตหลักสูตร			การดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะของ กรรมการวิทยาเขตหลักสูตร
	รศ.ดร.วิระสิทธิ์ อิ่มถวิล (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รศ.ดร.ธนพงศ์ สุวรรณศรี (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผศ.ดร.พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน				
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3.1.3 รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ, หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาเฉพาะด้าน, หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาวิทยานิพนธ์, หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาเลือกเสรี	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	เหมาะสม	เหมาะสม	303531 อาจปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและแตกต่างจากป.ตรี, 303551 เนื้อหาเหมาะสม แต่ชื่อพื้นฐานหรือกว้างไป, 303552 303561 303562 303563 อาจเพิ่มเติมรายละเอียดได้, 303565 ตรวจสอบการใช้คำว่า จลศาสตร์ กับจลนศาสตร์	ปรับคำอธิบายรายวิชา 303561 และรายวิชา 303562 ให้มีรายละเอียดการศึกษาเชิงลึกเพิ่มขึ้น
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์				
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3.2.2 อาจารย์ประจำ	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	

หัวข้อ	รายชื่อกรรมการ (ภายนอก) วิพากษ์หลักสูตร			การดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะของ กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
	รศ.ดร.วิระสิทธิ์ อิ่มถวิล (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รศ.ดร.ธนพงศ์ สุวรรณศรี (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผศ.ดร.พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>				
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>				
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>				
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะในแก่คณาจารย์	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>				
1. การบริหารหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3. การบริหารคณาจารย์	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	



หัวข้อ	รายชื่อกรรมการ (ภายนอก) วิทยาเขตหลักสูตร			การดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะของ กรรมการวิทยาเขตหลักสูตร
	รศ.ดร.วิระสิทธิ์ อิ่มถวิล (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	รศ.ดร.ธนพงศ์ สุวรรณศรี (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผศ.ดร.พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร</b>				
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	-	-	มีหลายวิชาที่มีเนื้อหาคงเดิมซึ่งจะทำให้เนื้อหาเมื่ออายุ 10 ปี ในรอบการปรับปรุงหน้า ในอนาคตอาจจัดให้เป็นรูปแบบการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อ (online, VDO, LMS, etc.) และมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษาในการเรียนรู้จะช่วยลดภาระการสอนของอาจารย์ได้	จะนำข้อเสนอแนะไปร่วมประชุมกับกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงการใช้สื่อ online, VDO, LMS มากขึ้นในอนาคต เพื่อให้ผู้สอนจัดทำแผนการสอนในแต่ละรายวิชาต่อไป

## ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ไพศาล มุณีสว่าง

(ภาษาอังกฤษ) : Paisarn Muneesawang

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Disyadej, Promjan, T., Muneesawang, P., & et P. (2019). AI.Application in O&M Practices of Overhead Power Line Robotics. <i>IEEE PES GTD GRAND</i>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
INTERNATIONAL CONFERENCE AND EXPOSITION ASIA (GTD ASIA). PAGE 347-351 PUBLISHED 2019	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Musikawan, P., Kongsorot, Y., <u>Muneesawang, P.</u>, So-In, C., &amp; Lee I. (2022). An enhanced obstacle-aware deployment scheme with an opposition-based competitive swarm optimizer for mobile WSNs. <i>Expert Systems with Applications</i>. Vol189. Issue No.116035</p> <p>Termritthikun, C., Jamtsho, Y., Iamsaard, J., <u>Muneesawang, P.</u>, &amp; Lee I. (2021). EEEA-Net: An Early Exit Evolutionary Neural Architecture Search. <i>Journal of Engineering Applications of Artificial Intelligence</i>. 104. <a href="https://doi.org/10.1016/j.engappai.2021.104397">https://doi.org/10.1016/j.engappai.2021.104397</a>. (Scopus)</p> <p>Iamsaard, J., <u>Muneesawang, P.</u>, &amp; Sandnes, F. (2018). Automatic Optical Inspection of Solder Ball Burn Defects on Head Gimbal Assembly. <i>Journal of Failure Analysis and Prevention</i>, 1-10. (Scopus)</p> <p><u>Muneesawang, P.</u>, Wong, H. S., Lay, J., &amp; Guan, L. (2018). Learning and Adaptive Characterization of Visual. <i>Handbook of Neural Network Signal Processing</i>.</p> <p>Sirilak, S., &amp; <u>Muneesawang, P.</u> (2018). A New Procedure for Advancing Telemedicine Using the HoloLens. <i>IEEE Access</i>, 6, 60224-60233. (Scopus)</p> <p>Termritthikun, C., Kanprachar, S., &amp; <u>Muneesawang, P.</u> (2018). NU-LiteNet: Mobile Landmark Recognition using Convolutional Neural Networks. <i>arXiv preprint arXiv:1810.01074</i>. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร เครื่องอ่านและเชื่อมโยงข้อมูลผู้ป่วยในโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิเพื่อการปรึกษาทางการแพทย์ ผ่านสมาร์ทโฟน เลขที่คำขอ ๑๘๐๑๐๐๘๐๑๙ ระบบรับส่งภาพอัลตราซาวด์และระบุตำแหน่งภาพด้วยเทคโนโลยีภาพซ้อนทับ (Augmented Reality) สำหรับแพทย์ทางไกล เลขที่คำขอ ๑๘๐๑๐๐๘๐๒๐	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล มณีสว่าง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - นามสกุล

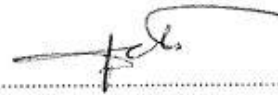
(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต มาลากร

(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr.Tanit Malakorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ธนิต มาลากร. (2561). ระบบพลวัตและการควบคุม. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ธนิต มาลากร, ชัชพิมุข หิรัญญาตธาดา, และวิวิทย์พล ภูมิประเทศ. (2564). โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับคัดเลือกแผนประกันชีวิต. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 12 (น. 493-506). พิษณุโลก: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Malakorn, T., and lamtan, T. (2018). Estimating parameters of a stochastic volatility model using the expectation-maximization algorithm coupled with a Gaussian particle filter. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology (APST)</i> , 23(4), APST-23-04-04. (SCOPUS)	
13. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Malakorn, T. (2021). Financial Metrics and Mobile Application for Life Insurance Plan Selection. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 29(6), (TCI 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ธนิต มาลากร. (2564). โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อคัดเลือกแผนประกัน [โปรแกรมคอมพิวเตอร์]. (เลขที่คำขอ 390517 เลขทะเบียน ว1.009042)	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  
  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต มาลากร)  
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ธวัชชัย เมธีวีรบุญ

(ภาษาอังกฤษ) : Thawatchai Mayteevarunyoo

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Mayteevarunyoo, T.</u> (2019). BORIS A. MALOMED, AND DMITRY V. SKRYABIN. Spatiotemporal dissipative solitons and vortices in a multi-transverse-mode fibre laser. Optics Express. 27 26 37364</p> <p><u>Mayteevarunyoo, T.</u> (2018). Boris A. Malomed and Dmitry Skryabin. One- and two-dimensional modes in the complex Ginzburg-Landau equation with a trapping potential. Optics Express. 26 7 8849-8865</p> <p><u>Mayteevarunyoo, T.</u> (2018). BORIS A. MALOMED, AND DMITRY V. SKRYABIN. One- and two-dimensional modes in the complex Ginzburg-Landau equation with a trapping potential. Optics Express. 26 7 8849-8865</p> <p><u>Mayteevarunyoo, T.</u> (2018). Boris A Malomed and Dmitry V Skryabil. Vortex modes supported by spin-orbit coupling in a laser with saturable absorption. New Journal of Physics . 20 11 1-13</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย เมธีวีรบุญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นิพัทธ์ จันทรมินทร์

(ภาษาอังกฤษ) : Niphat Jantharamin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>นิพัทธ์ จันทรมินทร์. (2563). การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I.</u> (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>พระเดช เจ้าสุววรรณกุล และ นิพัทธ์ จันทรามินทร์. (2563). การติดตามจุดกำลังสูงสุดแบบแปรผันช่วงก้าวโดยใช้ตัวประกอบการคูณ. ใน <i>การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43 (EECON-43)</i>, พิษณุโลก.</p> <p>พระเดช เจ้าสุววรรณกุล และ นิพัทธ์ จันทรามินทร์. (2564). การศึกษาเชิงเปรียบเทียบวิธีแปรผันช่วงก้าวโดยใช้ตัวคูณเพื่อติดตามจุดกำลังสูงสุด. ใน <i>การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17 (NRC17)</i>, พิษณุโลก.</p> <p>พระเดช เจ้าสุววรรณกุล และ นิพัทธ์ จันทรามินทร์. (2564). การพัฒนาวิธีตรวจหาการบังแสงบางส่วนสำหรับกลุ่มแผงเซลล์แสงอาทิตย์. ใน <i>การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 44 (EECON-44)</i>, น่าน.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Lousuwankun, P. &amp; <u>Jantharamin, N.</u> (2018). Photovoltaic Module Maximum-Power-Point Tracking with Step-Size Variation. In <i>The 4th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology (ICEAST 2018)</i>. Phuket, Thailand.</p> <p><u>Jantharamin, N.</u> (2018). Battery Modelling Based on Artificial Neural Network for Battery Control and Management. In <i>2018 International Conference on Electrical Machines and Systems (ICEMS 2018)</i>. Jeju, Korea.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Dachasilaruk, S., <u>Jantharamin, N.</u> &amp; Rungruang, A. (2019). Speech Intelligibility Enhancement for Thai-Speaking Cochlear Implant Listeners. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i>. 13(3): 866-875.</p> <p>Lousuwankun, P. &amp; <u>Jantharamin, N.</u> (2022). Step-Size Adaptation Based on Power and Current Variation for Photovoltaic Maximum-Power-Point Tracking. <i>GMSARN International Journal</i>. 16(4): 435-441.</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



(รองศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จันทรมินทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : พันธุ์ นัตถฤทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Panus Nattharith

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <b>พันธุ์ นัตถฤทธิ์, ไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้ในงานควบคุมหุ่นยนต์. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2563.</b>	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ <b>พันธุ์ นัตถฤทธิ์ และ วศิน เหลืองประดิษฐ์กุล. (2563). การควบคุมหุ่นยนต์เคลื่อนที่โดย ระบบปฏิบัติการ ROS, งานประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43 (EECON- 43), 28 – 30 ตุลาคม 2563, จังหวัดพิษณุโลก</b>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>วคิน เหลืองประดิษฐ์กุล และ <b>พนัส นัถฤทธิ์</b>. (2563). การพัฒนาระบบตรวจจับการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุโดยหุ่นยนต์เคลื่อนที่, <i>งานประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43 (EECON-43)</i>, 28 – 30 ตุลาคม 2563, จังหวัดพิษณุโลก</p> <p><b>พนัส นัถฤทธิ์</b> และ วิศรุต ธรรมบันเทิง. (2562). การพัฒนาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ควบคุมการทำงานด้วยท่าทาง, <i>งานประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 42 (EECON-42)</i>, 30 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2562, จังหวัดนครราชสีมา</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Unal, F. Z., Güzel, M. S., Aksoy, M. U., <b>Nattharith, P.</b>, Bostanci, E., &amp; Askerzade. (2018). Comparison of the AlexNet based Face Recognition System with the State of the Art Methods. <i>in the 3rd International Conference on Theoretical and Applied Computer Science and Engineering (ICTACSE 2018)</i>, Ankara, Turkey.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><b>Nattharith, P.</b> (2020) Implementation of Cooperative Sub-systems for Mobile Robot Navigation. <i>Lecture Notes in Computer Science</i>, Vol. 12341, pp. 332 – 341, 2020. (Scopus)</p> <p>Güzel, M. S., Ajabshir, V. B., <b>Nattharith, P.</b>, &amp; Gezer, E. C. (2019). A Novel Framework for Multi-Agent Systems using a <i>Decentralized Strategy</i>. <i>Robotica</i>, Vol. 37, pp. 691 – 707, 2019. (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พนัส นัถฤทธิ์ การควบคุมอากาศยานไร้คนขับโดยสถาปัตยกรรมการควบคุมเชิงพฤติกรรม. วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 16, ฉบับที่ 1, หน้า 140 – 154, 2564. (TCI 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พนัส นัถฤทธิ์)  
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ  
 วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สุชาติ แย้มเม่น

(ภาษาอังกฤษ) : Suchart Yammen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1.0
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1.0
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1.0
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1.0
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Yammen, S., &amp; leamsaard, J. (2021). Newton's Cube Root Finding Data Sequence.</u> Proceedings of the 2021 9 <sup>th</sup> International Electrical Engineering Congress (IEECON2021). EEAAT.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>leamsaard, J., Charoensook, N.S., &amp; <b>Yammen, S.</b> (2021). Deep Learning-based Face Mask Detection Using YoloV5. Proceedings of the 2021 9<sup>th</sup> International Electrical Engineering Congress (iEECON2021). EEAAT.</p> <p>Ektesabi, M., Gorji, S., Moradi, A., <b>Yammen, S.</b>, Vennapusa, M., &amp; Tang, S. IoT-Based Home Appliance System (Smart Fan). (2018). Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence, Soft Computing and Applications (AIAA 2018) (pp. 37-46). CS &amp;IT-CSCP. DOI: 10.5121/csit.2018.81604</p>	
<p><b>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</b></p> <p>Banlupholsakul, K., &amp; <b>Yammen, S.</b> (2022). Selecting a Suitable NTC Thermistor Used in an Electric Dry Clothes Iron Using the Vector Space Method. GMSARN International Journal. 16, 128-137. (Scopus)</p> <p>Vennapusa, M., SaeTang, S &amp; <b>Yammen, S.</b> (2021). Development of a Hybrid Controller for the Speed Control of Signal-phase Induction Motor. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 16(11), 1121-1136. (Scopus)</p> <p>Vennapusa, M., &amp; <b>Yammen, S.</b> (2019). IoT Based Platform for Smart Electric Fans. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 8(12), 5720 – 5728. (Scopus)</p> <p>Vennapusa, M., &amp; <b>Yammen, S.</b> (2019). Air Flow Control of a Smart Electric Fan using IoT Solutions. International Journal of Engineering and Advanced Technology (JIEAT). 9(2), 2487 – 2492. (Scopus)</p>	1.0
<p><b>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</b></p> <p>-</p>	0.8
<p><b>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b></p> <p>-</p>	1.0
<p><b>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</b></p> <p>-</p>	1.0
<p><b>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b></p> <p>-</p>	1.0
<p><b>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b></p> <p>-</p>	1.0



ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สมพร เรืองสินชัยวานิช

(ภาษาอังกฤษ) : SOMPORN RUANGSINCHAIWANICH

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ บุญญฤทธิ์ วิ่งอน, กิตติศักดิ์ คงศรีไพร และ สมพร เรืองสินชัยวานิช (2021) การพยากรณ์การทำความสะอาดแผงเซลล์แสงอาทิตย์บนหลังคาด้วยสมการการถดถอย. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๔ (EECON-44). อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน เกรียงศักดิ์ ไกรกิจราษฎร์ และ สมพร เรืองสินชัยวานิช (2021) การตรวจจับความผิดปกติของแม่เหล็กถาวรในมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงไร้แปรงถ่านโดยโครงข่ายประสาทเทียม. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๔ (EECON-44). อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ธีรพงศ์ บรรจง, พงศ์กิตต์ จินต์กสิกรรม, ฉัตรชัย โกสุม, อัครพันธ์ วงศ์กังแห และ <b>สมพร เรืองสินชัยวานิช (2021)</b> ระบบแสดงสถานะแบตเตอรี่ไฟฟ้าด้วยอินเทอร์เน็ทของสรรพสิ่ง. การประชุมวิชาการนครสวรรค์วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p> <p>ปรีม รักสุข, เกียรติศักดิ์ ไกลกิจราษฎร์ และ <b>สมพร เรืองสินชัยวานิช (2021)</b> การศึกษาแบบจำลองกังหันลมขนาดเล็กสำหรับอาคารสูง. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 13 (EENET 13). โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย</p> <p>ฉัตรชัย โกสุม, อัครพันธ์ วงศ์กังแห และ <b>สมพร เรืองสินชัยวานิช (2020)</b> การออกแบบและพัฒนาระบบควบคุมแขนกล 5 จุดหมุนอิสระ. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๓ (EECON-43). โรงแรมท็อปแลนด์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>กันตภณ โฉนพันธ์ และ <b>สมพร เรืองสินชัยวานิช (2020)</b> เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายการใช้งานของรถจักรยานไฟฟ้ากับรถจักรยานยนต์กรณีศึกษาพื้นที่มหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 12 (EENET 12). จังหวัดนครนายก</p> <p>กิตติศักดิ์ คงสีไพร และ <b>สมพร เรืองสินชัยวานิช (2020)</b> การประมาณค่าความเข้มแสงอาทิตย์แบบรายเดือนด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม. การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทะเลแก้ว</p>	
<p><b>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</b></p> <p>Khongseeprai, K., Wangngon, B., and <b>Ruangsinchaiwanich, S., (2020)</b> Analysis of Error Estimation of Electrical Power of Solar PV Rooftop using Artificial Neural Network Method. The 15th GMSARN International Conference "Sustainable Energy, Environment, &amp; Climate Change Transitions in GMS". Krungsri River Hotel, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Thailand</p> <p>Wangngon, B., Khongseeprai, K., and <b>Ruangsinchaiwanich, S., (2020)</b> Cleaning Frequency Optimization of Solar PV Rooftop base on AI Methods. The 15th GMSARN International Conference "Sustainable Energy, Environment, &amp; Climate Change Transitions in GMS". Krungsri River Hotel, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Thailand</p> <p>Khongseeprai, K., Wangngon, B., and <b>Ruangsinchaiwanich, S., (2020)</b> Estimating Electric Power Generation of Photovoltaic Power System with main variables that affect solar radiation by Artificial Neural Network, International Conference on Multi-Disciplinary Research Studies and Education. Kuala Lumpur, Malaysia</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Karchung, and <u>Ruangsinchaiwanich, S.</u>, (2020) Comparative Analysis of Hysteresis, PI and Fuzzy-PI Controller for Direct Torque Control of Induction Motor, International Conference on Multi-Disciplinary Research Studies and Education. Kuala Lumpur, Malaysia</p> <p>Karchung, and <u>Ruangsinchaiwanich, S.</u>, (2020) Comparative Analysis of Hysteresis, PI and Fuzzy-PI Controller for Direct Torque Control of Induction Motor. International Conference on Multi-Disciplinary Research Studies and Education. Kuala Lumpur, Malaysia</p> <p>Khongseeprai, K., Wangngon, B., and <u>Ruangsinchaiwanich, S.</u>, (2020) Estimating Electric Power Generation of Photovoltaic Power System with main variables that affect solar radiation by Artificial Neural Network . International Conference on Multi-Disciplinary Research Studies and Education. Kuala Lumpur, Malaysia</p> <p>Karchung, Sakda Somkun, and <u>Ruangsinchaiwanich, S.</u>, (2020) Implementation of SVM-based VFD Technology with Fuzzy Logic Controller for Compressor Motor Control for Air Conditioning System . International Conference on Multi-Disciplinary Research Studies and Education. Kuala Lumpur, Malaysia</p> <p>Karchung, and <u>Ruangsinchaiwanich, S.</u>, (2019) Open-loop vector control of induction motor with space vector pulse width modulation technique. International Conference on Electronics and Mechanical System 2019 . Tokyo,Japan</p> <p>Kantaphon Lonphan and <u>Somporn Ruangsinchaiwanich</u> (2019) Analysis of Brushed DC Motor in Electric Vehicle by Finite Element Method . 10th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference. Sakon Nakhon, Thailand</p> <p>Bunyarit Wangngon and <u>Somporn Ruangsinchaiwanich</u> (2019) Performance Improvements in Small Rice Mill based on PDCA Method . 10th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference. Sakon Nakhon, Thailand</p> <p>Kreangsuk Kraikitrat and <u>Somporn Ruangsinchaiwanich</u> (2019) Analysis of Permanent Magnet Synchronous Generators by Finite Element Method. 10th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference. Sakon Nakhon, Thailand</p> <p>Karchung, and <u>Ruangsinchaiwanich S.</u> (2019) Performance Evaluation of Sensorless Vector Controlled Induction Motor with Fuzzy-based Rotor-</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Flux MRAS . 2nd International Conference on Computational Intelligence and Intelligent Systems (CIIS 2019). Bangkok, Thailand	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Karchung, and <u>Ruangsinchaiwanich S.</u> (2019). Open-loop vector control of induction motor with space vector pulse width modulation technique. International Journal of Electrical and Computer Engineering. 19 9 618 – 623</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Kraikitrat, K., Pengpradern, S., and <u>S. Ruangsinchaiwanich</u> . (2018). Detection and Classification of Induction Motor Faults Using Feed-Forward Backpropagation Network. วารสาร สหวิทยาการไทย. 13 4</p> <p>เดือนแรม แผงเกี้ยว, <u>สมพร เรืองสินชัยวานิช</u>. (2018). การปรับพารามิเตอร์อย่างเหมาะสมของหม้อแปลงไฟฟ้าหนึ่งเฟสด้วยวิธีการทดลองแบบส่วนผสมกลาง . วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. 13 2</p> <p>เกรียงศักดิ์ ไกรกิจราษฎร์ และ <u>สมพร เรืองสินชัยวานิช</u>. (2018). การตรวจจับและจำแนกความผิดปกติของตัวนำโรเตอร์ในมอเตอร์เหนี่ยวนำ โดยฟuzzy ลอจิกและโครงข่ายประสาทเทียม (Detection and Classification of Rotor broken bar Faults in Induction Motor Using Fuzzy Logic and Artificial Neural Networks). Naresuan University Engineering Journal. 13 2 44 – 53</p> <p>เดือนแรม แผงเกี้ยว และ <u>สมพร เรืองสินชัยวานิช</u>. (2018). การปรับพารามิเตอร์ ของหม้อแปลงไฟฟ้าหนึ่งเฟสด้วยวิธีการทดลองแบบส่วนผสมกลาง (Single Phase Transformer Parameter Modification by Central Composite Design Method). Naresuan University Engineering Journal. 13 2 35 - 43</p>	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	หน้า
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร เรืองสินชัยวานิช)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สุรเชษฐ์ กานต์ประชา

(ภาษาอังกฤษ) : Surachet Kanprachar

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ กิตติสรณ์ อภัยจิตร มนต์มนัส จงเกษกรรรม เมธวัจน์ วัชรพิทยพงศ์ จารุวัฒน์ พัฒนมนณี เศรษฐา ตั้งคำวานิช และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา. (2020). “ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์ด้วย Tesseract OCR และการจับคู่กับภาพต้นแบบ,” <i>การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12</i> , จ.นครสวรรค์ จักรกฤษณ์ บุญกลม สุดารัตน์ จันทิมา เศรษฐา ตั้งคำวานิช ชัยรัตน์ พินทอง และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา. (2020). “การตรวจจับเครื่องประดับด้วย Faster R-CNN,” <i>การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12</i> , จ.นครสวรรค์	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>พชรพล เขียวไพร่ อัครเดช อะทะยศ จารุวัฒน์ พัฒน์มณี เศรษฐา ตั้งค้ำวานิช ชัยรัตน์ พินทอง สราวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์ และ <b>สุรเชษฐ์ กานต์ประชา</b>. (2020). “ระบบการติดตามตำแหน่งของรถไฟฟ้าโดยสารโดยใช้เทคโนโลยี IoT,” <i>การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12</i>, จ.นครสวรรค์.</p> <p>ธนพล วงษ์โสภา สมรักษ์ ยิ้มสาระ อภิชาติ พิสิฏ์ จารุวัฒน์ พัฒน์มณี เศรษฐา ตั้งค้ำวานิช และ <b>สุรเชษฐ์ กานต์ประชา</b>. (2020). “ระบบตรวจจับบุคคลและตรวจจับควันภายในอาคาร,” <i>การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12</i>, จ.นครสวรรค์.</p> <p><b>Kanprachar, S.</b>, &amp; et al, (2018). Real-Time Monitoring and Intelligent Control System for Greenhouses. <i>The 10<sup>th</sup> ECTI – Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2018)</i>, Phitsanulok, Thailand, June 26 – 29.</p> <p><b>Kanprachar, S.</b>, &amp; et al, (2018). Investigation of Rice Fertility using Drone,” <i>The 10<sup>th</sup> ECTI – Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2018)</i>, Phitsanulok, Thailand, June 26 – 29.</p> <p><b>Kanprachar, S.</b>, &amp; et al, (2018). EV Arrival Time Prediction with Smart Multimedia Displaying,” <i>The 10<sup>th</sup> ECTI – Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2018)</i>, Phitsanulok, Thailand, June 26 – 29.</p> <p><b>Kanprachar, S.</b>, &amp; et al, (2018). Eggs Incubator System Controlled over the Internet, <i>The 10<sup>th</sup> ECTI – Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2018)</i>, Phitsanulok, Thailand, June 26 – 29.</p> <p><b>Kanprachar, S.</b>, &amp; et al, (2018). An Online School Shuttle Checking Instrument, <i>The 10<sup>th</sup> ECTI – Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2018)</i>, Phitsanulok, Thailand, June 26 – 29.</p> <p><b>Kanprachar, S.</b>, &amp; et al, (2018). Automatic Control Farming System in Flowerpot, <i>The 10<sup>th</sup> ECTI – Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD 2018)</i>, Phitsanulok, Thailand, June 26 – 29.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Patmanee, J., Pinthong, C., &amp; <b>Kanprachar, S.</b> (2019). Performance of MMF at Low-Frequency Passbands in SCM with 4-ASK and Linear Block Codes. <i>The 4th International Conference on Photonics Solutions (ICPS 2019)</i>. Chaing Mai, Thailand</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Patmanee, J., &amp; <b>Kanprachar, S.</b> (2019). Study of Direct Sequence Spread Spectrum in MMF Communication at Low-Frequency Passbands. The first International Workshop on control, Communication, and Multimedia 2019 (IWCCM2019). Yangon, Myanmar.</p> <p>Patmanee, J., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2019) Performance of Signal Transmission via Subcarrier Multiplexing with 4-ASK over Low-Frequency Passbands of Multimode Fibers. The SICE Annual Conference 2019 (SICE 2019). Hiroshima, Japan</p> <p>Niratisai, S., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2019) Effects of Background to Foreground Ratio in Food Image Recognition based on Inner-Region of Food Image Data. The 1st ECTI UEC Workshop on AI and Application (ECTI-UEC-AI 2019). Bangkok, Thailand</p> <p>Tangkawanit, S., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2019) Effect of Sampling Frequency on Gunfire Sound Classification with Spectral Vector using ANN. 2019 ECTI Workshop on EEC. Ayudhaya, Thailand</p> <p>Niratisai, S., Pinthong, C., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2018) Effects of Increasing Background to Foreground Ratio in Food Image Recognition. The 21st International Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications (WPMC 2018). Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand</p> <p>Tangkawanit, S., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2018) Spectral Vector Design for Gunfire Sound Classification System with a Smartphone using ANN. The 21st International Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications (WPMC 2018). Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand</p> <p>Patmanee, J., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2018) Performance of (15, 11) Linear Block Code with SCM Transmission over MMF at Low-Frequency Passbands. 2018 Progress in Electronics Engineering, Computer Engineering and Information Technology (PIECT 2018). THE ALANA SURABAYA BY ASTON, Surabaya, Indonesia</p> <p>Tangkawanit, S., Pinthong, C., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, "Development of Gunfire Sound Classification System with a Smartphone using ANN," <i>The 3<sup>rd</sup> Internation Conference on Digital Arts, Media, and Technology (iCDAMT 2018)</i> Chiang Rai, Thailand, February 25 – 28, 2018. [Scopus Indexed]</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Niratisai, S., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, "Effects of Background to Foreground Ratio on Food Recognition Accuracy," <i>ECTI-NCON 2018</i>, Chiang Rai, Thailand, February 25 – 28, 2018. [Scopus Indexed]</p> <p>Patmanee, J., Pinthong, C., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, "Performance of Linear Block Code with Subcarrier Multiplexing System on a Multimode Fiber using Low Frequency Passbands," <i>ECTI-NCON 2018</i>, Chiang Rai, Thailand, February 25 – 28, 2018. [Scopus Indexed]</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Pachanapan, P., Trairat, P., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2021). Synthetic Domestic Electricity Demand in Thailand Using a Modified High-Resolution Modeling Tool by CREST. <i>ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications</i>, 19(2), 145-154. [Scopus Indexed]</p> <p>Tangkawanit, S., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2020). Effect of Sampling Rate Reduction and Signal Filtering for Gunfire Sound Classification with Spectral Vector using ANN. <i>ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications</i>, 18(1), 17-27. [Scopus Indexed]</p> <p>Termritthikun, C., &amp; <b>Kanprachar, S.</b>, (2018). NU-ResNet: Deep Residual Networks for Thai Food Image Recognition. <i>Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering</i>, 10(1-4), 29-33. [Scopus Indexed]</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเรษฐ์ กานต์ประชา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 17 ธันวาคม 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ปิยदनัย ภาชนะพรรณน

(ภาษาอังกฤษ) : Piyadanai Pachanapan


ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปิยदनัย ภาชนะพรรณน และ สุทธิชัย เปรมฤดีปริญญาญ (2020) การออกแบบระบบป้องกันในระบบไมโครกริดขนาดเล็กโดยไมพึ่งพาระบบสื่อสาร, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 43, ณ โรงแรมท็อปแลนด์ จ.พิษณุโลก, 28-30 ตุลาคม อภิรักษ์ ตาดทิพย์, ปิยदनัย ภาชนะพรรณน และ ศักดา สมกุล (2020) ระบบควบคุมแรงดันไฟฟ้าแบบอัตโนมัติสำหรับอินเวอร์เตอร์ 1 เฟสที่เชื่อมต่อกับกริด เพื่อป้องกันปัญหาแรงดันเกินในระบบจำหน่ายไฟฟ้าที่มีการเชื่อมต่อโซลาร์รูฟท็อป, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 43, ณ โรงแรมท็อปแลนด์ จ.พิษณุโลก, 28-30 ตุลาคม ปิยदनัย ภาชนะพรรณน และ สุทธิชัย เปรมฤดีปริญญาญ (2019) การจัดการในสถานะแยกตัวอิสระของระบบไมโครกริดที่ประกอบด้วยระบบผลิตไฟฟ้าหลากหลายรูปแบบ, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 42, ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา อภิรักษ์ ตาดทิพย์, ปิยदनัย ภาชนะพรรณน และ ศักดา สมกุล (2019) Reactive Power Control by Inverter in Single Phase Grid-tied PV system for Preventing Over-voltage Problem in Low	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Voltage Distribution Network, การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 42, ณ โรงแรม เดอะกรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา</p> <p><b>ปิยนัย ภาชนะพรรณ</b> และ ศักดา สมกุล (2019) การแก้ปัญหาตัวประกอบกำลังไฟฟ้าต่ำของผู้ใช้ไฟที่ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดใหญ่บนหลังคา, งานประชุมวิชาการและนวัตกรรมของ กฟผ. ปี 2562, ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ แจ้งวัฒนะ</p> <p><b>ปิยนัย ภาชนะพรรณ</b>, ปองพันธ์ โอทกานนท์ และ อนันต์ชัย อยู่แก้ว (2018) การศึกษาผลกระทบต่อระดับแรงดันและกำลังไฟฟ้าสูญเสียในระบบจำหน่ายไฟฟ้าเมื่อมีระบบรถโดยสารไฟฟ้าแบบโทรลลีส้อย่าง การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 41. ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.อุบลราชธานี</p> <p>อภิรักษ์ ตาดทิพย์, ภัทรพงษ์ ชมเดช, และ <b>ปิยนัย ภาชนะพรรณ</b>. (มิถุนายน, 2018). ระบบควบคุมอุณหภูมิของตู้ควบคุมกลางแจ้ง. <i>งานประชุมวิชาการ ECTI-CARD 2018 ครั้งที่ 10</i> จ.พิษณุโลก</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Autthaporn, S., Suttichai, P., and <b>Pachanapan, P.</b>, (2020). Development of Wide-Area Protection and Coordination for PEA Electrical Transmission Systems. 10th International Conference on Power, Energy and Electrical Engineering (CPEEE 2020). Tokyo, Japan.</p> <p><b>Pachanapan, P.</b>, Tanakorn, K., and Sakda, S., (December 2020) The Control Strategy of Single Phase Grid-tied Hybrid Inverter for Over Voltage Mitigation in Radial Distribution Networks with PV and Battery. GMSARN Int. Conf. on Sustainable Energy, Environment, &amp; Climate Change Transitions in GMS, Ayutthaya, Thailand 21-22</p> <p>Autthaporn, S., Suttichai, P., and <b>Pachanapan, P.</b>, (2019) Development of Wide-Area Protection and Coordination for Electrical Transmission Systems with Distributed Generation. 14th GMSARN International Conference. Louang Phabang, Laos. 2019</p> <p><b>Pachanapan, P.</b>, Apirak, T., and Sakda, S., (2019) Implementation of Single Phase Grid-Tied Inverter with Voltage Controller for Preventing Over-voltage Problem in Distribution Networks with solar PV rooftops. 14th GMSARN International Conference. Louang Phabang, Laos. 2019</p> <p><b>Pachanapan, P.</b>, (2019) The Control of Large Scale Grid-Tied Photovoltaic Rooftop Systems to Avoid The Power Factor Charge. . International Conference on Power, Energy and Innovations (ICPEI) . ณ โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี</p> <p><b>Pachanapan, P.</b>, Suttichai, P., (2018) Dynamic Performances of Multi-renewable Energy Sources in a Microgrid during Islanding Operation. GMSARN International Conference 2018. China.</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Pachanapan, P.,</u> (March 2021). Implementation of Single-Phase Grid-Tied Inverter with Voltage Controller for Preventing Over-voltage Problem in Distribution Networks with Solar PV Rooftops., GMSARN International Journal., Vol 15. Issue/No.1. Page 59-67.</p> <p><u>Pachanapan, P.,</u> (August 2021). Synthetic Domestic Electricity Demand in Thailand using A Modified High Resolution Modelling Tool by CREST., ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications., Vol 19. Issue/No.2. Page 145-154.</p> <p><u>Pachanapan, P.,</u> (August 2021). Development of Wide-Area Protection and Coordination for Electrical Transmission Systems with Distributed Generation., GMSARN International Journal., Vol 15. Issue/No.4. Page 310-316.</p> <p><u>Pachanapan, P.,</u> (August 2021). Dynamic Modelling and Simulation of Power Electronic Converter in DigSILENT Simulation Language (DSL): Islanding Operation of Microgrid System with Multi-energy Sources., Power Systems., Page 67-93.</p> <p><u>Pachanapan, P.,</u> (June 2020). Dynamic Performances of Multi-renewable Energy Sources in a Microgrid during Islanding Operation., GMSARN International Journal., Vol 14. Issue/No.2. Page 59-67.</p> <p><u>Pachanapan, P.,</u> (June, 2018). Islanding Management of Microgrid with Multi-renewable Energy Sources. GMSARN International Journal (Scopus).</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1



ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

  
ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนัย ภาชนะพรธรรม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : พนมขวัญ ริยะมงคล

(ภาษาอังกฤษ) : Panomkhawn Riyamongkol

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ พงศธร ต่ายทอง, นันทพร บ้านดั่งยาง, รัฐภูมิ วรรณสาสน์ และ <b>พนมขวัญ ริยะมงคล</b> (2019) แอปพลิเคชัน ตรวจจบบ่อการ่วงนอน. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 15 . มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก จิราภา ทิพกรณ์, รัฐภูมิ วรรณสาสน์ และ <b>พนมขวัญ ริยะมงคล</b> . (2561). การระบุไข่ไก่รูปทรงผิดปกติโดย การประมวลผลภาพดิจิทัล. <i>เอกสารประกอบการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (10<sup>th</sup> ECTI-CARD 2018)</i> (น. 49-52). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. (มิถุนายน 2561)	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ปิยะรัชช ธรรมวัฒน์กุล <b>พนมขวัญ ริยะมงคล</b> และ รัฐภูมิ วรรณสาสน์ (2018) การแบ่งชั้นในภาพชั้นวางหนังสือด้วยทิศทางของเกรเดียนต์. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 10. โรงแรมวังจันทร์ริเวอร์วิว พิษณุโลก</p> <p>วดีน วิริภรณ์ประภาส, รัฐภูมิ วรรณสาสน์ และ <b>พนมขวัญ ริยะมงคล</b> (2018) พัฒนาขั้นตอนวิธีการวัดความสูงต้นอ้อยด้วยการประมวลผลภาพแบบอัตโนมัติ. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2 . มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร</p>	
<p><b>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</b></p> <p>Wangchuk, K., <b>Riyamongkol, P.</b>, &amp; Waranusast, R. (2020). Bhutanese Sign Language Alphabets Recognition Using Convolutional Neural Network. <i>2020-5th International Conference on Information Technology (InCIT) IEEE</i>. October 21 &amp; 22 - ChonBuri, Thailand</p> <p>Yonten, J., <b>Riyamongkol, P.</b>, &amp; Rattapoom, W., (2019) Bhutanese License Plate Recognition Using Hu's Moments and Centroid Difference. The 4th International Conference on Information Technology. Thai-Nichi Institute of Technology, Bangkok, Thailand.</p>	0.4
<p><b>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</b></p> <p>Bhoomin, T., Rattapoom, W., &amp; <b>Panomkhawn, R.</b>, (2021). High Accuracy Pre-Harvest Sugarcane Yield Forecasting Model Utilizing Drone Image Analysis, Data Mining, and Reverse Design Method. <i>Agriculture (Switzerland)</i> Vol 11(7) Art no.682</p> <p>Wangchuk, K., <b>Panomkhawn, R.</b>, &amp; Rattapoom, W., (2021) Real-time Bhutanese Sign Language digits recognition system using Convolutional Neural Network. <i>ICT Express</i>, V 7(2). pp. 104-109</p> <p>Jamtsho, Y., <b>Riyamongkol, P.</b>, &amp; Waranusast, R., (2021). Real-time license plate detection for non-helmeted motorcyclist using YOLO. <i>ICT Express</i>, V 7(2). pp. 215-220</p> <p>Yonten, J., <b>Panomkhawn, R.</b>, &amp; Rattapoom, W., (2020). Real-time Bhutanese license plate localization using YOLO. <i>Information &amp; Communications Technology Express</i>. Vol 6 Page 121-124</p> <p>Bhoomin, T., &amp; <b>Panomkhawn, R.</b>, (2020). The development of a defect detection model from the high- resolution images of a sugarcane plantation using an unmanned aerial vehicle. <i>Information (Switzerland)</i>. Vol 11 Issue / No.3 Page 136</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>สมลักษณ์ วรรณฤมล กิเยลาโรวา, <b>พนมขวัญ ริยะมงคล</b>, รัฐภูมิ วรรณุสาสน์, ปิยะรัชช ธรรมวัฒนกุล, พงศกร ศิริค่าน้อย, สุนิษา แสนศรี (2021) แอปพลิเคชันทดลองสวมใส่เครื่องประดับบนสมาร์ทโฟนด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร Vol 16 No. 1 หน้า 94-106.</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมขวัญ ริยะมงคล)  
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ  
 วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล


(ภาษาไทย) : ศิริพร เดชะศิลารักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : SIRIPORN DACHASILARUK

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Dachasilaruk, S., Jantharamin, N., and Rungruang, A., (2019). Speech Intelligibility Enhancement for Thai-Speaking Cochlear Implant Listeners. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science. 13(3), p.866-875</u>	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Tanawong, T., and <u>Dachasilaruk, S., (2019) The Development and Comparing the Performance of Temporal Fuzzy Neural Network Technique and Temporal Fuzzy Decision Trees Case Study of Suitable Thai Elderly Tourists. The Development and Comparing the Performance of Temporal Fuzzy Neural Network Technique and Temporal Fuzzy Decision Trees Case Study of Suitable Thai Elderly Tourists, 27 (2). P36-47</u> <u>Dachasilaruk, S., and Rungruang, A., (2019) Speech Intelligibility Evaluation of Sound Coding Strategies in Noisy Environments for Thai Cochlear Implant Users. Naresuan University Journal. 26(4), p.132-144</u>	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เดชศิลารักษ์)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ  
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สรวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sarawut Wattanawongpitak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ศิวกร ศรีวิวัฒน์, โอรส รักชาติ และสรวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์, (2020) การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิภายในเนื้อสุกรเนื่องจากไฟฟ้ากระแสสลับภายใต้	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>กระบวนการให้ความร้อนแบบโอห์มมิก, งานประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43 (EECON-43), โรงแรมท็อปแลนด์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>พชรพล เขียวไพบร์ อัครเดช อะทะยศ จารุวัฒน์ พัฒน์มณี เศรษฐา ตั้งคำวานิช ชัยรัตน์ พินทอง <b>สราวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์</b> และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020) ระบบการติดตาม ตำแหน่งของรถไฟฟ้าโดยสารโดยใช้เทคโนโลยี IoT, ECTI-CARD 2020, จังหวัด นครสวรรค์</p> <p>ศิวกร ศรีรัฐวัฒน์,โอรัส รักชาติ และ<b>สราวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์</b>, (2019) การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิภายในเนื่อสุกรเนื่องจากกระแสตรงแรงดันไฟฟ้าต่ำภายใต้ กระบวนการให้ความร้อนแบบโอห์มมิก, งานประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 42 (EECON-42), โรงแรมเดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Polprasert, J., <b>Wattanawongpitak, S.</b>, Yammen, S., and Samakpong, T., (2020) Study on Microgrid Technology and Development in Thailand, 2020 International Conference on Urban Sustainability, Management, and Engineering, Bali Indonesia</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1



ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุณี วัฒนวงศ์พิทักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล


(ภาษาไทย) : อัครพันธ์ วงศ์กังแห

(ภาษาอังกฤษ) : Akaraphunt Vongkunghae

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วินัย วงษ์ไทย,ธานี โกสุม, อัครพันธ์ วงศ์กังแห, และ มุจิตา สำเภาเงิน. (2019). โรงอบกล้วยตากอัจฉริยะออนไลน์ที่ตรวจสอบสภาพแวดล้อมในโรงอบอัตโนมัติ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่งและการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ บางกระทู้ จังหวัดพิษณุโลก. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อบูรณาการท้องถิ่นอย่างยั่งยืน". มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ฉัตรชัย โกสุม, <b>อัศรพันธ์ วงศ์แก</b> และ สมพร เรื่องสินชัยวานิช. (2020). การออกแบบและ พัฒนาการควบคุมแขนกล 5 จุดหมุนอิสระ การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43 (EECON-43). ณ โรงแรม ทีโอแพลนด อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก.</p> <p>Pachanapan, P., Apichayakul, P., <b>Vongkunghae, A.</b>, &amp; Tantane, S., (2021). Islanding Operation among Solar Hybrid System and Grid-tied PV System in Buildings Mastering Energy Supply focusing on Isolated Areas (MESfIA) International Conference 2021. AIT, Bangkok.</p> <p>ธีรพงศ์ บรรจง, พงศ์กิตต์ จินต์สิกรรม, ฉัตรชัย โกสุม, <b>อัศรพันธ์ วงศ์แก</b> และ สมพร เรื่องสินชัยวานิช, (2021). ระบบแสดงสถานะแบตเตอรี่รถไฟฟ้าด้วยอินเทอร์เน็ทของสรรพสิ่ง. การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17. มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพันธ์ วงศ์กั้งแห)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ  
วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. จิรวดี ผลประเสริฐ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Jirawadee Polprasert

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ดำรงหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ดำรงหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Heng, P., Prasatsap, U., <u>Polprasert, J.</u>, &amp; Kiravittaya, S. (2021). Microgrid Technology and Development in Thailand. <i>MESFIA International Conference 2021</i>.</p> <p><u>Polprasert, J.</u>, Vũ Anh Hạnh Nguyễn., &amp; Nathanael Charoensook, S. (2021). Forecasting Models for Hydropower Production Using ARIMA Method. <i>2021 International Electrical Engineering Congress (iEECON2021)</i>. Pattaya, THAILAND</p> <p><u>Polprasert, J.</u>, Wattanawongpitak, S., Yammen, S., &amp; Samakpong, T., (2020). Study on Microgrid Technology and Development in Thailand. <i>2020 International Conference on Urban Sustainability, Management, and Engineering</i>, Bali Indonesia. (On processing in Book Chapter)</p> <p>Gomonwattanapanich, O., Pannucharoenwong, N., Rattanadecho, P., Echaroj, S, &amp; <u>Polprasert, J.</u>, (2020). Evaluation of the Modified Tustin Friction Compensation in Simulation of the PID Controller System for Rotating-Shaft Dynamic. <i>GMSARN International Journal</i>, 14(2), 54-58. (Scopus)</p> <p>Heng, P., Prasatsap, U., <u>Polprasert, J.</u>, &amp; Kiravittaya, S. (2019). Optimal Placement of Distributed Generation using Analytical Approach to Minimize Losses in a University. <i>GMSARN International Journal</i>, 13(2), 81-85. (SCOPUS).</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>	1.0
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....

(ดร.จิรวดี ผลประเสริฐ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 20 มกราคม 2565

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จिरารัตน์ เอี่ยมสอาด

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Jirarat leamsaard

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ จिरารัตน์ เอี่ยมสอาด, ปริญญา สวนดอก, และ แสงชัย มังกรทอง, (2564). โมบายแอปพลิเคชันระบบนำ ทางภายในอาคารโดยใช้ความจริงเสมือน, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและ นวัตกรรม ครั้งที่ 17</i> (น.558-570). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร [เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564] สุรียา รัตน์นะ, พีรพล คำพันธ์, ชิตณรงค์เพ็งแดง, และ จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด, (2562). การประมาณการ ความหนาแน่นของผงขัดเพชรบนแลปปีงเพลตด้วยการประมวลผลภาพ, ใน <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</i> , (น. 240-247). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม. [เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562]	0.2



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>อนุภัทร เอี่ยมคู่ย์, พิสิฐ นาควิโรจน์, วีรยุทธ ฌรัญรักษ์, และ <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, (2562). การคัดแยกขนาดกระสอบบรรจุภัณฑ์ด้วยการประมวลผลภาพ, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5</i>, (น. 297-301). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562]</p>	
<p>สุทธิพงศ์ จำบุญ, สุริยา รัตนะ, <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, และ พันธุ์ธิดา ลิ่มศรีประพันธ์, (2562). การพัฒนาโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อลดเวลาในการผลิตชิ้นงาน, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5</i>, (น. 265-273). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562]</p>	
<p>ศิริรัตน์ แสงพระจันทร์, นฤเบศน์ มีสวัสดิ์, มนิตรา เป็จิว, และ <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, (2562). อัลกอริทึมการประมวลผลภาพเพื่อตรวจนับการกระพริบตาด้วยฮาร์ดแวร์, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5</i>, (น. 213-220). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562]</p>	
<p>กาญจนา เทียนจันทร์, อนุชิต นาคยิ้ม, ปรีทัศน์ วิษาพร, และ <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, (2562). การคัดแยกเครื่องแบบนักศึกษาด้วยการประมวลผลภาพ, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5</i>, (น. 6-12). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562]</p>	
<p>วิศรุต ขวัญคุ้ม, และ <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, (2561). การประยุกต์ใช้ขั้นตอนวิธีหึ่งห้อยสำหรับค้นหาแผนการทดลองแบบลาดินไฮเปอร์คิวในการจำลองการทดลองด้วยคอมพิวเตอร์, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ครั้งที่ 2</i>, (น. 265-274). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. [เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2561]</p>	
<p><b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, ธนภัทร เอี่ยมตาล, และ วิศรุต ขวัญคุ้ม, (2561). อัลกอริทึมตรวจจับโพรงของพื้นกระเบื้องโดยใช้สัญญาณเสียง, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3</i>, (น. 134-139). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. [เดือนกันยายน พ.ศ. 2561]</p>	
<p>ณัฐพงศ์ พรสุทธิพันธุ์, พันธุ์ธิดา ลิ่มศรีประพันธ์, <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, และ ชิตณรงค์ เพ็งแดง, (2561). การประยุกต์ใช้ Deep learning เพื่อคัดแยกภาพ ชาย-หญิง, ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4</i>. (น. 433-439). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ.2561]</p>	
<p>อมรรัตน์ ผลนา, พีรพล คำพันธ์, พันธุ์ธิดา ลิ่มศรีประพันธ์, และ <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, (2561). อัลกอริทึมการคัดแยกภาพด้วย Bag of Word เพื่อระบบรักษาความปลอดภัย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4</i>. (น. 419-424). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ.2561]</p>	
<p>อรณิชา ปีแท้, นันทพร สระทองปาน, <b>จิรารัตน์ เอี่ยมสอาด</b>, และ พันธุ์ธิดา ลิ่มศรีประพันธ์, (2561). การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการท่องเที่ยวโดยใช้NOSTRA Map APIs. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4</i>. (น. 399-407). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏทิบูลสงคราม. [เดือนมีนาคม พ.ศ.2561]</p>	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Yammen, S., &amp; <u>leamsaard, J.</u>, (2021). Newton's Cube Root Finding Data Sequence. The 2021 International Electrical Engineering Congress (iEECON2021) (p. 405-407). Pattaya, Thailand. [March, 2021]</p> <p><u>leamsaard, J.</u>, Charoensook, S. N., &amp; Yammen, S., (2021). Deep Learning-based Face Mask Detection Using YoloV5(iEECON2021) (p. 428-431). Pattaya, Thailand. [March, 2021]</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Termritthikun, C., Jamtsho, Y., <u>leamsaard, J.</u>, Muneesawang P., &amp; Lee I. (2021). EEEA-Net: An Early Exit Evolutionary Neural Architecture Search. Journal of Engineering Applications of Artificial Intelligence. 104. https://doi.org/10.1016/j.engappai.2021.104397. (Scopus)</p> <p>Kwankhoom, W., <u>leamsaard, J.</u>, &amp; Anupong, N., (2021). Comparative Study of SIFT and SURF Algorithm for Traditional Thai Painting Recognition. ICIC Express Letters, Vol.15, No.6, 617-625. (SCOPUS)</p> <p><u>leamsaard, J.</u>, Sandnes, F. E., &amp; Muneesawang, P., (2018). Detection of Micro Contamination in Hard Disk Drives Using Angle Measurements and Bayesian Classification. Journal of computers, Vol.29, No.1, 152-159. (SCOPUS)</p> <p><u>leamsaard, J.</u>, Muneesawang, P., &amp; Sandnes, F., (2018). Automatic Optical Inspection of Solder Ball Burn Defects on Head Gimbal Assembly. Journal of Failure Analysis and Prevention, Vol.18, No.2, p.435-444. (SCOPUS)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>วิศรุต ขวัญคุ้ม, <u>จิรรัตน์ เอี่ยมสอาด</u>, ธนภัทร เอี่ยมตาล.(2018). การประยุกต์ใช้วิธีสับค่าและวิธีปรับแก้ในขั้นตอนวิธีสืบค้นสำหรับการจำลองการทดลองด้วยคอมพิวเตอร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่.37, ฉบับที่.4, น.572-578. [กรกฎาคม-สิงหาคม 2561] (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ .....

(ดร.จิวรัตน์ เอี่ยมสอาด)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ชัยรัตน์ พินทอง

(ภาษาอังกฤษ) : Chairat Pinthong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พชรพล เขียวโพรี, อัครเดช อະทะยคม จารุวัฒน์ พัฒนมนิม เศรษฐา ตั้งค้ำวานิช <b>ชัยรัตน์ พินทอง</b> สราวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์ม และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบการติดตามตำแหน่งของรถไฟฟ้าโดยสารโดยใช้เทคโนโลยี IoT,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12, จ.นครสวรรค์ จักรกฤษณ์ บุญกลม, สุตารัตน์ จันทิมา, เศรษฐา ตั้งค้ำวานิช, <b>ชัยรัตน์ พินทอง</b> , และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “การตรวจจับเครื่องประดับด้วย Faster R-CNN,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12, จ.นครสวรรค์	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ปิยะพล เรืองทิพย์, ธีโรจน์ รัตนเดชานาคินทร์, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, เศรษฐา ตั้งค้ำวานิช, <b>ชัยรัตน์ พินทอง</b>, และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2018). “ระบบควบคุมการเพาะปลูกต้นไม้ภายในกระถางต้นไม้แบบอัตโนมัติ,” <i>การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10</i>, ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ ริเวอร์วิว จ.พิษณุโลก</p> <p>กฤษฎา สักแก้ว, พีระยุทธ ศรีวิเศษ, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, เศรษฐา ตั้งค้ำวานิช, <b>ชัยรัตน์ พินทอง</b>, และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2018). “อุปกรณ์ตรวจสอบรถรับส่งเด็กนักเรียนแบบออนไลน์,” <i>การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10</i>, ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ ริเวอร์วิว จ.พิษณุโลก</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Patmanee, J., <b>Pinthong, C.</b>, &amp; Kanprachar, S., (2019) Performance of MMF at Low-Frequency Passbands in SCM with 4-ASK and Linear Block Codes. The 4th International Conference on Photonics Solutions (ICPS 2019). Chiang Mai, Thailand. [Scopus Indexed]</p> <p>Tangkawanit, S., <b>Pinthong, C.</b>, &amp; Kanprachar, S., (2018) Development of Gunfire Sound Classification System with a Smartphone using ANN. The 3<sup>rd</sup> International Conference on Digital Arts, Media, and Technology (iCDAMT 2018). Chiang Rai, Thailand, February 25 – 28, 2018. [Scopus Indexed]</p> <p>Patmanee, J., <b>Pinthong, C.</b>, &amp; Kanprachar, S., (2018) Performance of Linear Block Code with Subcarrier Multiplexing System on a Multimode Fiber using Low Frequency Passbands. ECTI-NCON 2018. Chiang Rai, Thailand, February 25 – 28, 2018. [Scopus Indexed]</p> <p>Niratisai, S., <b>Pinthong, C.</b>, &amp; Kanprachar, S., (2018) Effects of Increasing Background to Foreground Ratio in Food Image Recognition. The 21st International Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications (WPMC 2018). Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, November 25 – 28, 2018. [Scopus Indexed]</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... *วิรัตน์ พินทอง* .....

(ดร.วิรัตน์ พินทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : พิสุทธิ์ อภิชัยกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Phisut Apichayakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ กัญญาภรณ์ สารธิเสน, กวิน สนธิเพิ่มพูน, ขวัญชัย ไกรทอง และ <b>พิสุทธิ์ อภิชัยกุล</b> . (2018). การหาค่าระยะจุดเชื่อมต่อที่เหมาะสมของตัวถังรถยนต์บนพื้นฐานระเบียบวิธีเชิงพันธุกรรม. งานประชุมวิชาการ ORNETWORK 2018. พัทยา ชลบุรี ภาณุ บุรณจารุกร, อนันตชัย อยู่แก้ว, ศรีนทร์ทิพย์ แทนธานี, กำพล ทรัพย์สมบูรณ์ และ <b>พิสุทธิ์ อภิชัยกุล</b> . (2018). พื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับการศึกษาในอนาคต, การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 (ครั้งที่16),. เซ็นทาราแกรนด์มิราจบีชรีสอร์ท พัทยา ชลบุรี	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Pachanapan, P., <u>Apichayakul, P.</u>, Vongkumhae, A., &amp; Tantanee, S. (2021). Power Curtailment Controller for Integrating the Grid-tied PV Inverter with the Solar Hybrid System in Islanding Operation. The 2021 International Conference on Power, Energy and Innovations (ICPEI2021). Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand.</p> <p>Polprasert, J., Tantanee, S., &amp; <u>Apichayakul, P.</u> (2021). Microgrid Technology and Development in Thailand. Mastering Energy Supply focusing on Isolated Areas (MESfIA) International Conference 2021. AIT, Bangkok.</p> <p>Pachanapan, P., <u>Apichayakul, P.</u>, Vongkumhae, A., &amp; Tantanee, S. (2021). Islanding Operation among Solar Hybrid System and Grid-tied PV System in Buildings. Mastering Energy Supply focusing on Isolated Areas (MESfIA) International Conference 2021. AIT, Bangkok.</p> <p>Buranajarukorn, P., <u>Apichayakul, P.</u>, &amp; Tantanee, S. (2020). University-Industry Partnership (UIP) model: A Case Study of Thai University. The 15th GMSARN International Conference 2020, Ayutthaya, Thailand..</p> <p>Buyantur, D., <u>Apichayakul, P.</u>, Panu Buranajarukorn, P., &amp; Tantanee, S. (2020). DISASTER MITIGATION FOR URBASN SCHOOL USING A GAME-BASED APPROACH. 2020 International Conference on Urban Sustainability, Management, and Engineering, Bali, Indonesia.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Rupakheti, D., &amp; <u>Apichayakul, P.</u> (2019). Development of rapid visual screening form for Nepal based on the data collected from - its 2015 earthquake. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.</p> <p>Tantanee, S., <u>Apichayakul, P.</u>, Buranajarukorn, P., &amp; Et. Al. (2019). Policies to Promote Research and Innovation in Developing Countries Universities: The Case of Thailand. Indian Journal of Public Administration. 1-15</p> <p>Batbaatar, A., <u>Apichayakul, P.</u>, &amp; Tantanee, S., (2018). Stakeholders perspectives towards effective climate change adaptation on the Mongolian livestock sector. Series: Earth and Environmental Science. 129</p>	1



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Tantanee, S., Buranajarukom, P., & Apichayakul, P., (2018). University-Industry Linkages in the Disaster Resilience Sector:A Case Study of Thailand.. Procedia. 212 519-526	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ดร.พิสุทธิ์ อภิษยกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.เศรษฐา ตั้งคำวานิช

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Settha Thangkawanit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ กิตติสรณ์ อภัยจิตร, มนต์มนัส จงเกษกรรรม, เมธวีจันน์ วัชรพิทยพงศ์, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, เศรษฐา ตั้งคำวานิช และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์ด้วย Tesseract OCR และการจับคู่กับภาพต้นแบบ,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12, จ.นครสวรรค์ จักรกฤษณ์ บุญกลม, สุดารัตน์ จันทร์มา, เศรษฐา ตั้งคำวานิช, ชัยรัตน์ พินทอง และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “การตรวจจับเครื่องประดับด้วย Faster R-	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>CNN,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12, จ. นครสวรรค์</p> <p>พชรพล เขียวไพบรี, อัครเดช อະทะยศ, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, <b>เศรษฐา ตั้งคำวานิช</b>, ชัยรัตน์ พินทอง, สรวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์ และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบการติดตามตำแหน่งของรถไฟฟ้าโดยสารโดยใช้เทคโนโลยี IoT,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12, จ.นครสวรรค์</p> <p>ธนพล วงษ์โสภา, สมรัักษ์ ยิ้มสาระ, อภิชาติ พิสิฏ, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, <b>เศรษฐา ตั้งคำวานิช</b> และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบตรวจจับบุคคลและตรวจจับควันภายในอาคาร,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12, จ.นครสวรรค์</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>ธนพล วงษ์โสภา, สมรัักษ์ ยิ้มสาระ, อภิชาติ พิสิฏ, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, <b>เศรษฐา ตั้งคำวานิช</b> และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบตรวจจับบุคคลและตรวจจับควันภายในอาคาร,” ECTI-CARD 2020, จ.นครสวรรค์</p> <p>พชรพล เขียวไพบรี, อัครเดช อະทะยศ, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, <b>เศรษฐา ตั้งคำวานิช</b>, ชัยรัตน์ พินทอง, สรวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์ และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบการติดตามตำแหน่งของรถไฟฟ้าโดยสารโดยใช้เทคโนโลยี IoT,” ECTI-CARD 2020, จ.นครสวรรค์</p> <p>จักรกฤษณ์ บุญกลม, สุดารัตน์ จันทิมา, <b>เศรษฐา ตั้งคำวานิช</b>, ชัยรัตน์ พินทอง และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “การตรวจจับเครื่องประดับด้วย Faster R-CNN,” ECTI-CARD 2020, จ.นครสวรรค์</p> <p>กิตติสรณ์ อภัยจิตร, มนต์มนัส จงเกษกรรรม, เมธวีจัน วิชรพิทยพงศ์, จารุวัฒน์ พัฒน์มณี, <b>เศรษฐา ตั้งคำวานิช</b> และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา, (2020). “ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์ด้วย Tesseract OCR และการจับคู่กับภาพต้นแบบ,” ECTI-CARD 2020, จ.นครสวรรค์</p> <p><b>Tangkawanit, S.,</b> &amp; Kanprachar, S., (2019). Effect of Sampling Frequency on Gunfire Sound Classification with Spectral Vector using ANN. 2019 ECTI Workshop on EEC. Ayudhaya, Thailand</p> <p><b>Tangkawanit, S.,</b> &amp; Kanprachar, S., (2019). Effect of Sampling Frequency on Gunfire Sound Classification with Spectral Vector using ANN. 2019 ECTI Workshop on EEC. Ayudhaya, Thailand</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><u>Tangkawanit, S.,</u> Pinthong, C., &amp; Kanprachar, S., (2018). "Development of Gunfire Sound Classification System with a Smartphone using ANN," <i>The 3<sup>rd</sup> International Conference on Digital Arts, Media, and Technology (iCDAMT 2018)</i> Chiang Rai, Thailand, February 25 – 28, 2018 . [Scopus Indexed]</p> <p><u>Tangkawanit, S.,</u> &amp; Kanprachar, S., (2018). "Spectral Vector Design for Gunfire Sound Classification System with a Smartphone using ANN," <i>The 21st International Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications (WPIC 2018)</i>, Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Tangkawanit, S., &amp; Kanprachar, S.,</u> (2020). Effect of Sampling Rate Reduction and Signal Filtering for Gunfire Sound Classification with Spectral Vector using ANN, <i>ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications (ECTI-EEC)</i>, vol. 18, Issue / No.1, pp. 17-27, (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ดร.เศรษฐา ตั้งคำวานิช  
(ดร.เศรษฐา ตั้งคำวานิช)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สมมาตร แสงเงิน

(ภาษาอังกฤษ) : Sommart Sang-Ngern

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สมมาตร แสงเงิน, (2019). “การประยุกต์โปรแกรม LabVIEW สำหรับการสอบเทียบเครื่องมือวัดทางแสง”, <i>Engineering Transaction</i> , Vol. 22, No.2 (47), pp. 110-118, Jul.-Dec. [TCI Index] Phelawan, J., and Sang-Ngern, S., (2018) “Analysis and Improvement of Transmission Characteristic for Tunable Optical Drop Filters”, <i>Engineering Transaction</i> , Vol. 21, no.1, pp.1-6, [TCI Index]	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><b>สมมาตร แสงเงิน</b>, นฤทธิสมเจริญ สำเภากล และ อธิคม ฤกษ์บุตร, (2563). “การพัฒนาเคเบิลเส้นใยนำแสงในประเทศไทย,” การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 43 (EECON-43), หน้า 226-229, (ต.ค. 2563).</p> <p>วิชณ สีสั่งข์ และ <b>สมมาตร แสงเงิน</b>, (2563). “เซ็นเซอร์เส้นใยนำแสงสำหรับเฝ้าระวังค่าน้ำหนักโดยใช้เครื่องมือโอทีดีอาร์”, การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12 (ECTI-CARD2020), หน้า 194-197, (พ.ค. 2563.)</p> <p>กันตพงศ์ สุวรรณศักดิ์, อธิคม ฤกษ์บุตร และ <b>สมมาตร แสงเงิน</b>, (2561) “การศึกษามูลของอุณหภูมิต่อกระบวนการผลิตคัปเปลอร์เส้นใยนำแสงชนิด 2X2”, การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD2018), หน้า 643-646, (มิ.ย. 2561.)</p> <p>จิรภา เหลลาวัน และ <b>สมมาตร แสงเงิน</b>, (2561) “ตัวกรองสัญญาณแสงแบบปรับค่าได้สำหรับการสื่อสารบนโครงข่ายเชิงแสงแบบพาสซีฟด้วยเทคนิคการมัลติเพล็กซ์เชิงแสงแบบ DWDM”, การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD2018), หน้า 639-642, (มิ.ย. 2561.)</p> <p>อภิชน อนุวัฒน์กุล และ <b>สมมาตร แสงเงิน</b>, (2561) “การพัฒนาระบบสอบเทียบอาร์เอฟเพาเวอร์มิเตอร์โดยใช้โปรแกรม LabVIEW”, การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD2018), หน้า 351-354, (มิ.ย. 2561.)</p> <p>กันตพงศ์ สุวรรณศักดิ์, อธิวัฒน์ อุปลา, <b>สมมาตร แสงเงิน</b> และ อธิคม ฤกษ์บุตร, (2561) “การออกแบบสร้างเครื่องต้นแบบผลิตคัปเปลอร์เส้นใยนำแสงชนิดโพลีเมอร์”, การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD2018), หน้า 545-548, (มิ.ย. 2561.)</p> <p><b>สมมาตร แสงเงิน</b>, (2561) “โครงข่ายเชิงแสงแบบพาสซีฟ”, การประชุมวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.พระนคร ครั้งที่ 3, (มีนาคม 2561.)</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Anuwatkun, A., Sangthong, J., & Sang-Ngern, S., (2019). "A DIFF-Based Indoor Positioning System Using Fingerprinting Technique and K-Means Clustering Algorithm", <i>JCSSE2019</i> , July 2019. [IEEE Xplore]	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร แสงเงิน)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ  
วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565



## ภาคผนวก ฉ

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์วิจัยโครงการก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ

นางสาวปิ่นนพร พวงลมบิณี

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

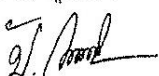
(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



ศาสตราจารย์ พวงสมบัติ

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะกรรมการของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาต้องมีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

## ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ


(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้


(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องมีทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องมีทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

สำเนาถูกต้อง การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน



(นางสาวปิณณพฯ พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ  
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง  
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

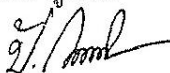
(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร



I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางลลนาปิ่นนพร พวงสมบัติ

คณบดี

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๕ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

สำเนาถูกต้อง

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



นางสาวไฉนเพชร พวงสมบัติ

นิติกร

## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

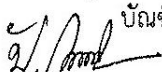
(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

## (๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



## ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

## (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

## (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง  


ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

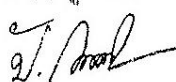
(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนเพร พวงสมบัติ

นิติกร

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดังกล่าวจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

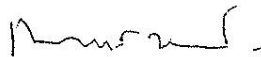
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ,

อธิการ





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง  
ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

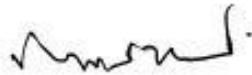
.....

วงจันทร์นภา สุขะวีริยะ  
อธิการ

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

ดิฉัน  
(นางจันทรรักษ์ สุขะวีริยะ)  
นิติกร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์"

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี

อธิการ

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ขนวงค์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ธำนาถก้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

